

ریورسٹ
جلسہ

بکرمیہ

۱۰۵۰ و ۱۱ - اکتوبر ۱۹۱۶ء

مفت

حافظ احمد صاحب تاج محمد و سابق انگریز سکریٹری

اپریل ۱۱ ۱۹۱۶ء

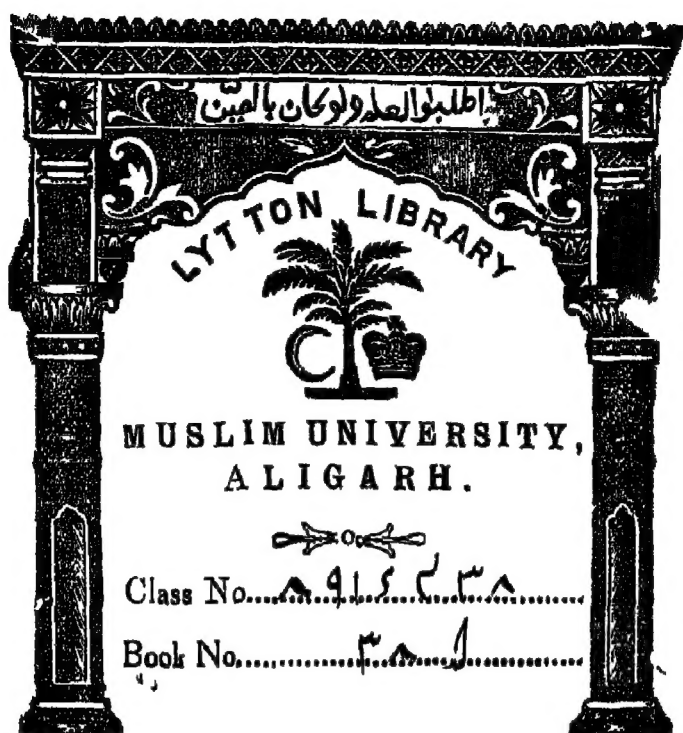
باجتہام محمد رحمت اللہ تعالیٰ

بکرمیہ

موصاحب (عیدگ) حال انگریز سکریٹری نے شائع کیا

۸۹۱۵۱

۳۸

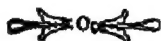


يَا أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ كَانَ بِأَلْيَنَ

LYTTON LIBRARY



MUSLIM UNIVERSITY,
ALIGARH.



Class No. ۸۹۱۵۳۸

Book No. ۳۸۱

بسم اللہ الرحمن الرحیم

قبل اسکے کہ ہم اس جلسہ کے تفصیلے حالات ناظرین کی خدمت میں پیش کریں مننا معلوم ہوتا ہے کہ انعقاد جلسہ کو بعض اہم وجوہ پر ایک نہایت مختصر اور مفید بحث کریں جس سے اس بات پر بھی روشنی پڑے کہ مدرسے کے شاندار افتتاحی جلسہ کی صلی اور اہم بنیاد کیا تھی۔ آپ کو معلوم ہے کہ مدرسہ نے جس خاموشی اور سکون سے دو سال کے معتد بہ زمانے کو علمی کاموں کی روشنی میں بسر کیا ہے اسکی نظیر مشکل مل سکتی ہے۔ اس روش کا لازمی اثر یہ ہونا چاہیے تھا کہ مدرسہ نمود و نمائش کے غیر مفید شعبوں سے اپنے کو بالکل الگ تھلاگ رکھتا اور بیشک مدرسہ اپنی اپنا نفسی و خلوص کی زبردست طاقت پر ایسا کریں کو تیار تھا۔ لیکن خاص تحریک جس نے مدرسہ کو اس عام شاہراہ پر چلنے کو مجبور کیا وہ معذرت کیلئے کافی سفارش ہے۔

زمانے کی عام روش نے باخبر اصحاب کو یہ یقین دلادیا ہے کہ آج کل قومی اور مذہبی کاموں کا شعور نا جن اسباب پر موقوف ہو انہیں سے ایک بڑی چیز اظہار و اعلان ہے۔

مدرسے کا کام بھی قومی و مذہبی کام ہے اور خصوصیت کیسا تھا اسکو پبلک نہایت گہرا تعلق ہے اسلئے یہ بات باسانی سمجھ میں آ سکتی ہے کہ مدرسے کے علمی کارنامے کیوں پبلک شاعت و اعلان کے پلیٹ فارم پر لائے گئے غرض کہ قوم کو نئے طریقہ سے بیدار کرنا اور ایک اہم ترین

مذہبی اور قومی ضرورت کی طرف توجہ دلانا یہ وہ خاص امر تھا جس نے مدرسے کو انہی سکون
 آمیز اور غزلت پسند دوش سے ہٹا کر عام کاموں کے انداز و ادا قبول کرنے پر مجبور کیا۔ اور
 یہی وہ خاص ذمہ تھا جسکی تحریک سے مدرسے کا افتتاحی جلسہ بھی اعلان کے مفید پہلو سے
 ہم آغوش رہا۔

یہ تہمید جو حقیقت میں ہماری اصلی پالیسی کے حق میں ایک ضروری معذرت ہے ہماری
 دو سالہ رپورٹ کو ایک خاص اہمیت و راہنمائی کے امتیاز و رعیت سے شروع کرنیکی امید لاتی ہے
 خدا کرے کہ ایسا ہی ہو۔ ویشال اللہ التوفیق۔

جنرل کمیٹی مدرسہ میں جلسہ عطائے سندات طلبائے فارغ کا انعقاد تاریخ طے پا جانے پر تیار
 اور قومی اخبارات کے ذریعہ سے انعقاد جلسہ کا باضابطہ اعلان کیا گیا۔ ہر گوشہ ملک سے بزرگان دین
 و اکابر قوم نے شرکت جلسہ پر آمادگی ظاہر فرمائی تاکہ اراکین مدرسہ کے گذشتہ دو سالہ کارناموں کو بخیر
 ملاحظہ فرما کر حوصلہ افزائی کریں۔ اغراض جلسہ کو باحسن وجوہ کمال کرنیکی غرض سے مختلف کمیٹیاں
 قائم کی گئیں جو حسب ذیل ہیں۔

کمیٹی استقبالیہ

جناب حاکم محمد حلیم صاحب تاج چرم و آنریمری مجسٹریٹ کانپور۔ پریسڈنٹ	
جناب منشی محمد حمزہ صاحب تاج چرم	سکرٹری
جناب منشی یسین حسین صاحب تاج چرم	ممبر
جناب میان خیر الدین صاحب تاج چرم	"
جناب منشی محمد حنیف صاحب تاج چرم	"
جناب منشی علی رضا صاحب تاج چرم	"
جناب منشی عبدالقادر صاحب تاج چرم	"

ممبر	جناب منشی عبدالحی صاحب تاجر چرم
"	جناب منشی لطف علی صاحب تاجر چرم
"	جناب حاجی عبداللہ صاحب تاجر چرم
"	جناب محمد واسع صاحب تاجر چرم
"	جناب محمود احمد صاحب علیک تاجر چرم
"	جناب منشی نجل حسین صاحب رئیس

کمیٹی تیاری پنڈال

پریسیڈنٹ	جناب منشی سید ابوالحسن صاحب تاجر چرم ورکین۔
سکرٹری	جناب منشی شیخ نواب حسین صاحب تاجر چرم
ممبر	جناب شیخ محمد اسحاق صاحب تاجر فی فیمہ
ممبر	جناب شیخ محمد اسماعیل صاحب تاجر درختی و
ممبر	جناب حاجی محمد وزیر صاحب اگر خشت

کمیٹی مدارات محالان

پریسیڈنٹ	جناب منشی محمد اسماعیل صاحب تاجر چرم
سکرٹری	جناب منشی غلام سرور صاحب تاجر چرم
ممبر	جناب حافظ عبدالغفور صاحب تاجر چرم
ممبر	جناب حافظ احمد حسن صاحب تاجر چرم
ممبر	جناب شیخ فضل حسین صاحب تاجر چرم
ممبر	جناب منشی سلطان حسین صاحب تاجر چرم

جناب شیخ محمد براہیم صاحب تاجہرم
جناب میرزا منظر حسین صاحب تاجہرم

ممبر
ممبر

کمیٹی طعام

جناب حاجی شیخ کریم بخش صاحب تاجہرم
جناب منشی عبدالغفور صاحب تاجہرم
جناب حاجی شیخ بنی بخش صاحب
جناب منشی کریم حسین صاحب
جناب منشی مولانا بخش صاحب
جناب شیخ کریم الدین صاحب

پریسڈنٹ

سکرٹری

ممبر

ممبر

ممبر

ممبر

کمیٹی اے مذکورہ بالا کے علاوہ ذیل کے پرجوش طلبائے انگریزی۔ گورنمنٹ و دیگر اسکولس کانپور نے اپنی قابل قدر خدمات سے انتظامات جلسہ۔ ہماؤن کے استقبال ملاقات میں سجدامداد فرمائی۔ اس قابل عزت گروہ کا ہر فرد اپنے اپنے سینہ پر مدرسہ آبیات کا خوشنما سیاہ محل پر کٹھا ہوا ہلالی بیج لگائے ہوئے دو شبانہ روزان ٹھٹھک محنتا در سر گریو نکا زندہ نمونہ بنا ہوا تھا۔

جناب شیخ رستم علی صاحب
جناب سید حسین صاحب
جناب شیخ عبدالوہاب صاحب
جناب شیخ بشیر الدین صاحب
جناب سید ظفر حسین صاحب
جناب شیخ قدرت اللہ صاحب

جناب شیخ عابد حسین صاحب
جناب شیخ عبدالرحمن صاحب
جناب شیخ نصیر محمد صاحب
جناب سید محمد واحد صاحب
جناب سید کرامت حسین صاحب

بنظر مزید سہولیت کھٹی مدرسہ نے یہ امر بھی کر دیا تھا کہ ایام جلسہ میں جملہ کاروبار تجارتی
چرم بند رہے۔ تاکہ نہ صرف ہر تاجر چرم بلکہ اسکے ملازمان بھی عام انتظامات جلسہ میں کافی
حصہ لے سکیں

مختصر کیفیت کمیٹیاں مذکورہ استقبالیہ کمیٹی

اس کمیٹی کے سرگرم ممبروں نے ہر اسٹیشن پر شبانہ روز سوارینچا انتظام نہایت خوبی
سے کیا تھا اور ہر ٹرین پر مہمانوں کو استقبال کی واسطے ممبر موجود رہتے تھے اور جہانگ ہمیں علم
ہے ہمارے معزز مہمان میں سے کسی صاحب کو کسی قسم کی تکلیف سواری اور قیام تک پہنچنے
میں نہیں ہوئی۔

کھٹی مدارات مہمانان

اس کمیٹی نے اپنی خدمات نہایت خوش اسلوبی سے انجام دیں۔ متصل مدرسہ
تین عدد کمرے بغرض قیام مہمانان قبل سے خالی کر کے ضروری فرنیچر سے آراستہ کر دیئے تھے
اور مہمانوں کی عام مدارات و نیز طعام وغیرہ وقت پر پہنچانے میں خاص طور پر سعی اور
اہتمام کیا تھا۔

کھٹی طعام

کھٹی ہذا کے فرائض حسب قدر اہم اور نازک تھے اُس قدر مستعدی اور خوش انتظامی
سے اس نے اپنی ذمہ داری کو پورا کیا۔ اور اس کمیٹی کی قابل عزت کوششوں کی بدولت

ہمارے محترم مہاؤن کو بفضلہ کسی قسم کی تکلیف یا تکسایت نہیں ہوئی۔ وقت مقررہ پر حیرت انگیز اور لذیذ کھانے مع صبح کی چائے اور ناشتہ کے اختتام جلسہ تک ہر مہمان کی جائے قیام پر پہنچتے رہے۔

پنڈال

انفا و جلسہ کیلئے تلاق محل کا وسیع و خوش منظر قطعہ آراضی جو کانپور کے عظیم الشان اسلامی جلسوں کے لیے مشہور ہو چکا تھا۔ جناب منشی سید ابوالحسن صاحب تاجر چرم رئیس کانپور نے بخوشی نہ صرف پنڈال بنانیکی اجازت دی بلکہ تیاری پنڈال کا اہم اور مشکل کام بھی اپنے ذمہ لے لیا۔

پنڈال جس اہتمام اور خوش اسلوبی سے تیار ہوا اسکا اندازہ شرکا و جلسہ ہی بخوبی کیا ہوگا و سط میں نہایت وسیع اور شاندار ہال اور تین جانب نہایت موزوں اور خوش نما کشاوہ برآمدے تھے اور سامنے کے رخ پر فراخ اور بلند مریلیٹ فارم۔ داخلہ کے پھانک پر ایک شامینا کے سایہ میں خوبصورت گلوں میں نہایت خوش منظر قدرآ و پرپام اور مختلف لابی دشت اس قرینہ سے گیلیریز میں سجائے گئے تھے کہ بہترین پھول بلوغ کا نقشہ آنکھوں کے سامنے پیش کرتے اور ہر وقت حاضرین جلسہ کے دماغی اور فطری دلچسپی کا باعث ثابت ہوتے تھے۔ تمام ہال میں برقی لمپا ورنکھے مناسب اور ضروری مقامات پر آویزاں تھے، اجلاس کے وقت برابر بجے چلتے رہتے تھے۔ لیونیڈ برٹ اور پانی کا کافی انتظام ہر وقت رہتا تھا۔ پلیٹ فارم پر نہایت خوش رنگ قیمتی قالین بچھائے گئے تھے۔ اور اونکے اوپر اعلیٰ اور بہترین فیشن کا سیٹ (دکریان) پلیٹ فارم کی زیب و زینت کو اور دو بالاکر رہا تھا۔ پلیٹ فارم کی پشت پر طلباء و اسٹا وارا کین مدرسہ کی نشستیں تھیں۔ پلیٹ فارم کے مقابل اوٹیلٹران و نامہ نگاران اخبارات کے لیے جگہ بنائی گئی تھی۔ ہال اور برآمدوں کی بڑے حصہ میں دو ہزار کرسیاں

اور بقیہ خصوصاً نچون کا خاص طور پر نہایت معقول انتظام کیا گیا تھا۔ تمام بچپن سفید چادروں سے منڈھی ہوئی تھیں جنہر تین ہزار شستین بارام و آسائش ہو سکتی تھیں۔ تمام ہال مع برآمدوں اور پلیٹفم کمرہ اجلاس میں حاضرین سے بھر جاتا تھا

استقبال پریسڈنٹ

۱۰۔ اکتوبر ۱۹۵۹ء کو ڈاک گاڑی سے بوقت ۹ بجے دن عالیجناب آدرا بیل صاحبزادہ آفتاب احمد خاں صاحب پریسڈنٹ جلسہ کا تشریف لانا ہو چکا تھا۔ اسلئے استقبال کمیٹی اور تمام معززین صبح ہی سے تیاریاں کر رہے تھے۔ انگریزی مدارس کے مسلمان طلباء نے ہار اور پھون کا نہایت جوش اور شوق کیساتھ انتظام کیا تھا مگر ہمارے معزز پریسڈنٹ صاحب اس اصول کو پیش نظر رکھ کر کہ حکو نمود اور نمائش کی جگہ عملی طریقہ اور سادگی کا لحاظ رکھنا چاہیے ساڑھے سات بجے صبح ایکسپرس سے تشریف لائے اور خاموشی کیساتھ اپنی جائے قیام یعنی حافظ محمد حلیم صاحب تاجر چرم و آنریری مجسٹریٹ کی شاندار کوٹھی پر تشریف کیگئے اور اس طور پر صاحب ممدوح نے خود اپنی تین اوس سادہ اور عملی اصول کا بہترین نمونہ ثابت کیا جسپر مدرسہ آغاز قیام سے کار بند ہے۔

اجلاس اول

سہ شنبہ کے دن اجلاس کی کارروائی شروع ہوئی جسے قبل ہی مہمانان و وزیٹران جمع ہونا شروع ہو گئے ۸ بجے تک تمام ہال و برآمدے پُر ہو چکے تھے۔ وقت مقررہ یعنی ٹھیک ساڑھے آٹھ بجے عالیجناب آدرا بیل صاحبزادہ صاحب بہرا ہی حافظ محمد حلیم صاحب و بابو نظام الدین صاحب سکریٹری انجمن اسلامیہ امرتسر موٹر کار پر تشریف لائے قبل ہی سے

سید فضل الرحمن صاحب بی اے ایل ایل بی سکرٹری سب کمیٹی تعلیمی مدرسہ۔

مسٹر محمود احمد صاحب علیگ تاجر چرم و سکرٹری سب کمیٹی مالی۔ مدرسہ۔

جناب حاجی منشی عبدالغفور صاحب تاجر چرم و رئیس کانپور صدر انجمن جنرل کمیٹی مدرسہ

جناب منشی عبدالقادر صاحب تاجر چرم و ایس پریسیڈنٹ جنرل کمیٹی مدرسہ

جناب منشی محمد رحیل صاحب تاجر چرم و وائٹ سکرٹری مدرسہ

جناب منشی محمد حنیف صاحب تاجر چرم

جناب منشی تجل حسین صاحب رئیس

جناب منشی رحمت اللہ صاحب رقعہ مالک نامی پریس

جناب سید ابو الحسن صاحب تاجر چرم و رئیس

جناب شیخ محمد اشرف صاحب رئیس و تاجر

جناب منشی ثنا الدین صاحب تاجر۔

جناب نواب عبدالوجید خان صاحب

جناب سیٹھ علی محمد صاحب رئیس۔

حافظہ احمد اللہ صاحب سکرٹری مدرسہ

ونیز دیگر عائد و معززین شہر بغرض استقبال پریسیڈنٹ پنڈال کے صدر پچانک پر

موجود تھے۔ جنھوں نے محترم پریسیڈنٹ کو چیرکی گونجتی ہوئی آوازون اور پھولوں کی بارش

میں موٹر کار سے اتارا۔ جملہ حاضرین جلسہ نے سر و قد کھڑے ہو کر تعظیم دی۔ جناب

پریسیڈنٹ صاحب پلیٹ فارم پر رونق افروز ہوئے۔ پلیٹ فارم پر علا و علیہ کرام

در و سا رعظام یورپین صاحبان بھی تشریف رکھتے تھے جنکے اسماء گرامی حسب ذیل ہیں

جناب آرسروی اسکوائر ایجنٹ مسر زائیکہ ان اسٹائن کمپنی تاجر ان چرم

جناب جے پرنسٹن اسکوائر ایجنٹ مسر زائیکہ کمپنی تاجر ان چرم

جناب ڈی چل اسکوائر ایجنٹ مسز اسٹائن فوربس کمپنی تاجران چرم
 جناب ڈبلو پریڈن کمب اسکوائر مسز زئروڈ اسمتھ کمپنی تاجران چرم
 جناب ایم اسٹاب اسکوائر ایجنٹ مسز زیمٹ سائڈرس اینڈ کمپنی تاجران چرم
 جناب ڈبلو یوئب اسکوائر ایجنٹ مسز زبرک برادر س کمپنی تاجران چرم
 جناب سی ان اس جن والا اسکوائر تاجر چرم

آغاز کار روائی

اجلاس اول منعقدہ ۱۱ اکتوبر ۱۹۷۷ء

سب سے پہلے جناب قاری محمد صدیق صاحب نے نہایت خوش الحانی سوتبر کا کلام پاک کے دور کو عطا و ت فرمائے جس کو تمام حاضرین نے نہایت خاموشی سکون اور اوج کے ساتھ سنا اور متاثر ہوئے اسکے بعد جناب حافظ محمد حلیم صاحب تاجر چرم و آنریری مجسٹریٹ پریسڈنٹ استقبالیہ کمیٹی نے اپنی مختصر مگر جامع تقریر میں مہمانوں اور شرکاء جلسہ کا خیر مقدم ادا کیا۔

تقریر جناب حافظ محمد حلیم صاحب پریسڈنٹ استقبالیہ کمیٹی

بزرگان قوم۔ آپکا اس وقت تشریف لانا اور ذوق شوق کیساتھ مدرسہ آیات کے جلسہ میں شریک ہونا محض آپکی محبت قومی اور اخوت اسلامی کا باعث ہو جس کو ہمیشہ آپکے دلوں میں برقرار رہنے سے دنیا و آخرت کی بہبودی اللہ جل شانہ کے طفیل سے آپکے شامل حال رہیگی۔

آپ صاحبوں نے ہماری اطلاع پر اپنا بیش بہا وقت صرف کیا، اور بہر حال اس جلسہ کی شرکت کو ضروری سمجھا اسلئے میں یہ حیثیت پریسڈنٹ استقبالیہ کمیٹی کے آپ

تمام صاحبوں کا تہ دل سے شکریہ ادا کرتا ہوں۔ دہیرن
 حضرات۔ ہندوستان میں جبے برٹش گورنمنٹ کا تسلط ہوا اور ملکی امن وامان
 کے ساتھ علمی ترقیات ظور پذیر ہوئی ہیں ہر ایک مذہب اور اسکی عقائد کے متعلق بھی ایک طرح
 کی جانچ اور کرید پیدا ہو گئی ہے جس کو اثر نے تیا نیا جوش اور نئی نئی تحریکین پیدا کر دی ہیں
 جو ہندوستان میں ایک طرف سے دوسری طرف پھیلتی جاتی ہیں اور جو بظاہر ملک میں
 ایک مذہبی بیداری کو آثار نمایان کرتی جاتی ہیں اگر یہ آثار اپنی معتدل حالت پر رہتے
 تو ملک کے لیے نیک فال ہو مگر بد قسمتی سے ان کا رخ کچھ دنوں سے بے رخ ہوتا جاتا ہے اور بعض
 طبائع میں ضرورت سے زیادہ جوش بڑھتا جاتا ہے مذہبی تحریکات جنکا مدار مروت و محبت اور
 قناعت پر ہونا چاہیے تھا روز بروز بکروی اختیار کرتی جاتی ہیں جنکی غور سے بعض بعض
 کتب رسائل اور اخبارات کی طرز تحریر میں سختی اور درشتی اپنا خوف ناک چہرہ دکھانے لگی ہے
 حضرات مسلمان طلباء جو مختلف مدارس میں تعلیم پاتے ہیں اور جوانی ہی میں انکو
 مذہبی گفتگو اور مذہبی معلومات سے دلچسپی ہوتی ہے اسوقت ہمارے اکابرین کو ان سے دو حد سے
 پیدا ہو گئے ہیں۔

اول یہ کہ انکا مذہبی دلولہ بغیر مختلف مذاہب اور مختلف عقائد کی تعلیم حاصل کیے ہوئے
 کہیں انکو خود رُو مناظرے اور بیودہ بحث و مکرار کی جانب مائل نہ کرنے چکا نتیجہ انکے لیے
 پریشانی بھی ہو اور پشیمانی بھی، دوم یہ کہ مذہب کو کون کیسا تھ مناظرہ اور مباحثہ کرنے میں
 انکا بھی طرز تقریر کہیں ویسا ہی نہ ہو جائے جسکی میں ابھی ابھی شکایت کر چکا ہوں اگر خدا تعالیٰ
 ایسی صورت پیش آجائے تو ہماری جانب پر دردگار کو اس عطیہ برکت کی ناشکر گذاری
 ہوگی جو اسوقت ملک میں امن وامان کے لقب سے پھیلی ہوئی ہے اور جسکو وسعت دینا اور برقرار
 رکھنے کا سب سے زیادہ ہماری گورنمنٹ کو فخر حاصل ہے۔ دہیرن

حضرات! ان دونوں اندیشوں کے دور کرنے کے لیے چند مسلمانان کان پور نے تحریک

کی اور اکثر مسلمانوں نے تائید کی کہ اس شہر میں ایک مدرسہ تمام مدرسہ اکیات جاری کیا جائے جس میں دیگر مدارس دینی کو منتقل کیا جائے کہ ان کے درس میں ایک جدید نصاب تسلیم داخل کیا جائے جس سے اُنہیں اخلاق اور تہذیب کی روشنی پڑے اور علاوہ مذہب اسلام کو دنیا کے دیگر مذاہب کی معلومات میں اُنکو دشمن کا حال ہو وچ بخشی اور تو تو میں سے بچتے رہیں اور ان میں قوت مباحثہ اسیلئے اور صرف اسیلئے پیدا کرائی جائے کہ اگر انکو مذہب کے متعلق ضرورتاً کسی سے کچھ کہنا ہو تو پیارے الفاظ میں مروت و محبت کو لیے ہوئے کہیں اور اگر کسی وقت کسی غیر شخص سے کچھ سننا پڑے تو گو وہ کیسی ہی خراب الفاظ میں ہو مگر اوسپر تحمل اور برداشت سے کام لیں۔ مجھ کو اُمید ہے کہ ہمارے مدرسہ اکیات کے فارغ التحصیل طلباء اخلاق اور تہذیب کے اُس دائرہ سے جو مدرسہ اکیات کی تعلیم نے ان کے گرد کھینچ دیا ہو کبھی ہر سو بچاؤ کر نیکی کو شش کر نیگے۔

حضرات اس مدرسہ میں جو نصاب تسلیم دیا گیا تھا اُسکی مدت دو برس کی رکھی گئی تھی اور آپ یہ شکر خوش ہو گئے کہ ہمارے سات طلباء نے اس سال اُسکو ختم کر کے کامیابی حاصل کی ہو طلباء ہمارے مدرسہ اکیات کا پہلا نمونہ ہیں جو حاضرین جلسہ کے رویہ و پیش ہو گئے اور خدا سے امید ہے کہ اب ہر سال ایسے طلباء ایک سے ایک بڑھ کر نکلتے جاویں گے جو ملک کے لیے مذہبی معلومات کا ذریعہ اور اُسکے ساتھ اخلاق اور تہذیب کی مجسم تصویر ہوں گے۔

حضرات قبل اسکے کہ آپ اس جلسہ کیلئے پریسیڈنٹ کا انتخاب فرمائیں مجھ کو اجازت دیجی کہ میں تمام حاضرین جلسہ کا جس میں علماء و شمس العلماء و بزرگان دین و ہمدردان قوم شریک ہیں سب کا ایک مرتبہ شکر یہ ادا کروں۔ چیرز

تقریر مذکور ختم ہو نیکی بعد جناب منشی رحمت اللہ صاحب رعد مالک نامی پریسن اپنی معمولی لطیف اور پُر مغز تقریر میں انتخاب پریسیڈنٹ کی حسب ذیل تحریک فرمائی۔

اسپیچ جناب منشی حرمت اللہ صاحب

بزرگان من ! وہ کیا اسباب و کیا ضرورتیں تھیں جنکی وجہ سے مدرسہ اکیات قائم کرنا پڑا ؟ اس سوال کا جواب میرے معزز دوست جناب فاضل محمد حلیم صاحب پریذنٹ استقبالی کمیٹی نے اپنی تقریر میں دیدیا اسلیئے مجھ کو اب اُسکے اعادہ کی ضرورت نہیں۔ البتہ آپ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ ایسے پر آشوب اور ظلمات بعد حاقوق بعد یعنی تاریک و تاریک زمانے میں شہر کا پتھر مدرسہ اکیات کا جاری ہونا بعینہ ایسا ہے جیسے عالم میں ہر چار طرف اندھیرا گھپ چھایا ہو، اور اس میں سے یکایک آفتاب نکل آیا ہو۔

صاحبو ! مدرسہ اکیات کا کورس یعنی نصاب علم و دیرس کیلئے مقرر ہوا تھا بجز اللہ کا مسالہ سات طالب علون نے اُسکو بخوبی اور خوش اسلوبی انجام کو پہنچا کر کامیابی حاصل کی جنکی عطائی سنات کیلئے آج کا یہ عظیم الشان جلسہ قرار پایا ہو۔ ایسے نورانی جلسے میں ہمارے محترم دوست آنراہیل صاحبزادہ آفتاب احمد خان بہادر کا تشریف لاکر شرکت فرمانا گویا ایک دن میں دو آفتابوں کا طلوع ہو جانا ہو۔

صاحبو ! آنراہیل صاحبزادہ آفتاب احمد خان صاحب کون ہیں ؟ کہاں تشریف رکھتے ہیں ؟ ہمیشہ کس قدر قومی خدمات انجام دیتے ہیں ؟ اس تفصیل کے لئے نہ وقت ہے اور نہ ضرورت بلکہ امید ہے کہ آپ حضرات جس قدر اس جلسے میں تشریف فرما ہیں اُنہیں فی صدی نوے سے زیادہ ایسے ہونگے جو آنراہیل صاحبزادہ صاحب کو پیشتر سے جانتے ہونگے کیونکہ اُنکے کارنامے سابقہ خود اُنکے معرفت میں نہ کہ میں۔

آفتاب آمد دلیل آفتاب

گر دلالت باید از دور و متاب

لہذا میں تحریک کرتا ہوں اور نہایت زور سے تحریک کرتا ہوں کہ ہمارے اس

جلسے کے آنریبل صاحبزادہ آفتاب احمد خان بہادر پریسیڈنٹ ہوں۔

اس تحریک کی تائید جناب حاجی منشی عبدالغفور صاحب پریسیڈنٹ جنرل کمیٹی مدرسہ و تائید ثانی جناب مسٹر محمد احمد صاحب علیگ نے فرمائی۔ اور آنریبل صاحبزادہ صاحبزادہ چیرز کی گونجی ہوئی آواز دہن کر سی صدارت پر جلوہ افروز ہوئے۔ جسوقت جناب مددوج پریسیڈنٹ شیل اڈیس پڑھنے کی واسطے کھڑے ہوئے حاضرین کے پرجوش چیرز سے تمام پنڈال گونج اٹھا۔

پریسیڈنٹ شیل اڈیس عالیجناب آنریبل صاحبزادہ

آفتاب احمد خان صاحب پریسیڈنٹ لا

زبان کو میری گویا کر ائی اپنی رحمت میں
ترے آثار قدرت پر کروں دلچسپ تفہیم میں
مگر کتا ہوں تیرے نام پر تو جھکو بہت سے
جہاں بھولوں بتا جس جا بھکاؤں بیت کے
بھر دسہرے پر تری مداد کو بریر اٹھا یا ہے
کمان کا ضبط کیسا رنگ جو شمع دباری میں
بزرگان من۔

جس وقت حاذق الملک بہادر کا تارا اس جلسہ صدارت کے متعلق میرے پاس پہنچا
اُس کا مصنفون معلوم کرنے پر جو خیال سب سے اوّل میرے دل میں پیدا ہوا وہ یہ تھا کہ کجا میں اور
کجا اس کی صدارت مجھ جیسے سیاہ کار جاہل اور ناچیز شخص کو ایسے مقدس اور پر عظمت جلسہ
کی صدارت سے کیا تعلق؟ چنانچہ جوابی تارا اور عریضہ میں اس خیال کو میں نے ظاہر کیا اور

اپنی ناقابلیت کا اعتراف صاف الفاظ میں کیا مگر باوجود اسکے جب پھر سے خواہش کی گئی تو تعمیل ارشاد کیلئے بسر و چشم طیار ہو گیا۔ مگر جو سوال اول میرے دلمین پیدا ہوا تھا ابھی تک وہ میرے ذہن میں موجود ہے۔ جہاں تک کہ میں نے اس امر پر غور کیا ہے اس سوال کے دو جواب میری سمجھ میں آتے ہیں۔ اول یہ کہ چونکہ آپ کا مقصد اسلام کی خاص خوبیوں کو دنیا پر ظاہر کرنا ہے اسلئے مجھ کو صدر کر نیسے غالباً آپ کی غرض اسلام کے اس معجزہ کا ثبوت دینا ہے جو کہ اسلام کے حقائق کو بڑے سے بڑے دماغوں، اور وسیع سے وسیع علم کی پہنچ سے بھی بالاتر ہیں، مگر اُس کے ضروری اصول کو سمجھنے اور بیان کرنے سے ایک جاہل شخص بھی قاصر نہیں ہے۔ میں صفائی کے ساتھ اعتراف کرتا ہوں کہ میں علم الہیات سے محض ناواقف ہوں اور اسلام کے متعلق جو کچھ مجھ کو علم و اندازہ ہے وہ اسلام کے اُس معجزہ کا نتیجہ ہے کہ جاہل بھی اگر چاہیں تو اُس کے ضروری اصول اور بنیادی خوبیوں سے آگاہ ہو سکتے ہیں۔ دوم یہ کہ مجھ کو صدر کر نیسے تعجب نہیں کہ آپ کا یہ مقصد ہو کہ اس طرح پر نئے تعلیم یافتہ گروہ میں سے ایک فرد کو آپ اپنی منشع اور مقدس جماعت کی طرف رجوع کر کے اُس کو نہ صرف راہ نجات کی طرف متوجہ کریں بلکہ قوم کی اُن ضرورتوں کا احساس اُس کے دل میں پیدا کریں جنکی طرف سے کہا جاتا ہے کہ نیا تعلیم یافتہ گروہ عام طور پر غافل ہے۔ اور پرانے اور نئے تعلیم یافتوں میں جو بُعد پایا جاتا ہے اس طریقے سے اُس کو کم کریں۔ جہاں تک میں غور کرتا ہوں یہی دو سبب آپ کی دعوت کے میرے ذہن میں آتے ہیں۔ اگر اسکے سوا کوئی اور وجہ بھی ہو تو اُس کا علم آپ کو ہو گا میں اُس کے سمجھنے سے قاصر ہوں؛

اب میں چند الفاظ میں اُن وجوہ کو عرض کروں گا جنکی بنا پر میں نے اس دعوت کو قبول کیا، کیونکہ مجھ جیسے شخص کیلئے اس قسم کی دعوت منظور کر کے اُس کے متعلق ذمہ داری کو اپنے دوش پر لینا ظاہر ہے کہ معمولی امر نہیں ہے؛

حقیقت یہ ہے کہ کچھ عرصہ سے میرا یہ خیال یقین کے درجہ کو پہنچ گیا ہے کہ اس زمانہ

میں اور اس ملک میں جو ہماری قوم کی حالت ہو، اور اُس کو جن اسباب و حالات کا سامنا درپیش ہو۔ اُن کے لحاظ سے نہ صرف ہماری قومی ترقی، بلکہ عزت اور ثروت کے ساتھ اُسکا بقا اس پر منحصر ہے کہ قوم میں جب قدر با قوت، اور با اثر افراد ہیں وہ نہ صرف باہمی اتفاق اور یک جہتی کے ساتھ کوشش کریں بلکہ اُن میں تحریک پیدا کر نیکی کے کوئی ایسا ذریعہ ذریعہ پیدا ہو جس کے اثر سے اُن کی تمام پوشیدہ اور خدا داد قوتیں جوش کیسا تھ حصول مقصد میں مصروف ہو کر اس زمانہ کے مقتضا اور ضرورتوں کے مطابق قوم کو عزت، اور ثروت اور حکومت کی اوّل صف میں پہنچا سکیں۔ اگر اس مقصد کے احساس اور اُس کے حصول کے ذرائع کی تلاش میں کچھ بھی دیر ہوئی تو سخت اندیشہ ہو کہ کہیں ہمیشہ کے لیے آخری امید بھی ہاتھ سے بجاتی رہے۔ اور پھر ہم واقعی اُس حالت پر نہ پہنچ جائیں جسکی نسبت سرسید علیہ الرحمۃ نے بار بار اپنی قوم کو متنبہ کیا ہو، اور جس کے خیال سے بھی ہر ایک ذی ہوش مسلمان کا دل لرز جانا چاہیے۔

جہاں تک میں قوم کی حالت سے واقف ہوں روک سار اور امر اکو چھوڑ کر اسوقت قوم میں دو گروہ، خاص طور پر افراد قوم کے دونوں اور دماغوں پر حاوی ہیں اور اس وجہ سے اسوقت قوم میں جو کچھ قومی یا مذہبی زندگی ہو وہ انھیں گروہوں کے زیر اثر اور ہدایت ہو اول گروہ علماء دین کا ہو، اور دوسرا گروہ نئی تحریک کے ماننے والوں اور نئے تعلیم یافتہ اصحاب کا ہو، ان دونوں جماعتوں کے افراد میں جس قسم کے تعلقات ہیں اُنکی نسبت زیادہ عرض کر نیکی ضرورت نہیں۔ اس قدر عرض کر دینا کافی ہے کہ ان میں ایک کو دوسرے پر بھروسہ ہو اور نہ یک جہتی، بلکہ معمولی طور پر یہ تسلیم کر لیا گیا ہے کہ وہ دونوں مختلف رہتوں پر چلنے والے اور مختلف اغراض رکھنے والے ہیں، اگر حقیقت یہ ہو کہ اس وقت جو حالت ہو یہ لازمی نتیجہ اُن اسباب کے حالات کا ہے جنکا سامنا گذشتہ دو صدیوں میں ہماری قوم کو اس ملک میں کرنا پڑا اسلئے اس کے زوال اور آخر کار نہ رہنے کی وجہ سے علما کی حالت پر اثر پڑنا لازمی تھا کیونکہ ہماری

سلطنت کے زمانہ میں علما کو دنیا کے اعلیٰ درجہ کے کاروبار سے واسطہ پڑتا تھا، سلطنت کے انتظام میں اونکا حصہ ہوتا تھا اور اسیلئے اُن کی اعلیٰ درجہ کی قوتیں مصروف رہنے کی وجہ سے اُنکے دل و باغ و مرغی کی حقیقی حالتوں سے متاثر رہتے تھے۔ لیکن چونکہ گزشتہ دو صدیوں میں ہماری قوم طرح طرح کے انقلاب کی زمین رہی اسلئے علما کے خیالات اور اُن کی حالت نے اس کشمکش سے متاثر ہو کر موجودہ شکل اختیار کی جسکا یہ نتیجہ ہوا کہ علما کے خیالات کو اس زمانہ کی زندگی کے عملی پہلو سے بہت کچھ بعید ہو گیا، لہذا قوم کا وہ حصہ جو زمانہ کی زد کو بے بیدار ہوا اُس نے جب علما کو اس زمانہ کے رنگ سے علیحدہ اور اپنے آپ کو اُنکے مطابق چلنے پر مجبور پایا تب اسکو وہ رستہ اختیار کرنا پڑا جس کو قومی تحریک یا نئے تعلیم یافتہ گروہ سے منسوب کیا جاتا ہے۔ یہ جو کچھ ہوا حالات اور واقعات کا قدرتی نتیجہ تھا۔ اور اسکا وقوع میں آنا ناگزیر تھا۔ اسلئے قوم کی موجودہ حالت کی بابت اس ملک کے مسلمانوں کی موجودہ نسل کو ذمہ دار قرار دینا کسی طرح قرین انصاف و حق نہیں ہو سلف کے حالات، اور تاریخی واقعات سے ممکن نہیں کہ آفریوالی نسلیں متاثر نہ ہوں، اس لیے آج ملک میں جو ہماری حالت ہو ہم اس کے لیے ذمہ دار نہیں ہیں پس اگر موجودہ نسل میں ایک جماعت دوسری کسی جماعت کو غلطی پر سمجھے تو اس کے لیے یہ زیبا نہیں کہ اُس غلطی کے لیے اُس کو ذمہ دار قرار دے کر اُس سے نفرت یا علیحدگی اختیار کرے بلکہ قومی ہمیت اور عقل کا اقتضایہ ہو کہ اس غلطی کو گزشتہ زمانے کے نامبارک و تباہ کن اسباب کا نتیجہ تصور کر کے جو افراد اس میں مبتلا ہوں اُن سے ہمدردی کرے تاکہ سب کے اتفاق سے غلطی رفع ہو۔

اس اجمال کی اب میں تفصیل کرتا ہوں، میں اوپر عرض کر چکا ہوں کہ اس وقت ہماری قوم میں خاص طور پر با اثر دو جماعتیں ہیں ایک علما و دین، اور دوسری نئے تعلیم یافتہ اور نئی تحریک کے ماننے والے اصحاب۔ حالت یہ ہے کہ علما و دین کی نسبت عام خیال یہ ہے کہ وہ ہماری قومی ضرورتوں کو نہ پورے طور پر سمجھتے ہیں اور نہ اونکو پورا کر سکتے ہیں،

بلکہ ایک حد تک قومی تحریک کے سدرہ اہن، کیونکہ قومی تحریک کا بدوگرہ ام جن اصول اور جن طریقہ پر بنی ہے اُنکو ہمارے علما خلافت دین تصور کرتے ہیں، اور جن اصول اور طریقہ پر چلنا چاہتے ہیں اُنکو اس زمانہ کے مزاج اور رنگ کے مطابق نہ ہونے کی وجہ سے باعث کامیابی اور فلاح نہیں کہا جاسکتا، ان وجوہ سے کہا جاتا ہے کہ نیا تعلیم یافتہ گروہ علما سے مایوس ہے۔ مگر جس طرح تعلیم یافتہ گروہ کو ایک حد تک علماء دین کے متعلق غلط فہمی ہو رہی ہے اسی طرح ہمارے علماء دین نے تعلیم یافتہ گروہ کی مشکلات، اور حالات کے سمجھنے میں ایک حد تک غلطی کرتے ہیں علماء دین اس پر فوجہ نہیں کرتے کہ زمانہ کا مقابلہ کوئی نہیں کر سکتا، اور اس کے اقتدار کا زبردستی اثر سب پر قابو کر لیتا ہے۔ کوئی قوم زندہ نہیں رہ سکتی جب تک کہ زمانہ کے مطابق رستہ اختیار نہ کرے اس لیے قومی تحریک اور نئی تعلیم کے حامی اگر اس زمانہ کے مزاج کے مطابق قوم کو چلانا چاہتے ہیں تو وہ اُس چیز کی خیر خواہی کرتے ہیں جس کے محافظ ہمارے علماء ہیں، یعنی اسلام اور اسلام کے پیروں کے، اگر نئے تعلیم یافتہ اصحاب غلطی پر ہیں تو یہ وہ غلطی جس کے لیے وہ تنہا کسی طرح ذمہ دار نہیں، اگر ایک ناچیز مسلمان کو اپنی سچی رائے عرض کر نیک حق حاصل ہو سکتا ہے تو اُسی کی بنا پر نہایت ادب سے میں نے تعلیم یافتہ گروہ سے یہ عرض کرنے کی جرأت کر دینا کہ سرسید علیہ الرحمۃ کی تمام کوششوں اور منصوبوں کا اعلیٰ مقصد اسلام کی خدمت تھا، ہماری دنیاوی حالت درست کرنے کے لیے جو کچھ پیر اعظم نے اپنی عظیم الشان زندگی میں کیا اُس کا نصب العین یہی تھا کہ اس ملک کے مسلمان جو جہل اور افلاس کی وجہ سے مردہ ہو رہے تھے اُن میں علم اور ثروت کے ذریعہ سے زندگی پیدا ہو کر اُن میں معزز اور کارآمد پیرو بننے کی قابلیت پیدا ہو اُن کی نصف صدی کی کوشش سے خدا کے فضل سے ایک حد تک ہم میں قومی احساس، اور اس زمانہ کے مطابق سمجھ پیدا ہو گئی ہے۔ لیکن قومی تحریک میں روح بھونکنے کے لیے مذہبی بیداری ضروری ہے جو سرسید کا اصلی مشن اور مقصد تھا اس کے لیے سب سے مقدم یہ ہونا چاہیے کہ اس وقت قوم کے دل و دماغ پر اثر رکھنے اور اُن

والے جو جو ذرائع ہیں ان کو مختلف مقصد کے حصول کی طرف رجوع کیا جاوے۔ غور کرنے سے معلوم ہو جائے گا کہ قوم کی مجموعی حالت کے لحاظ سے جس قدر علماء کا اثر قوم کے افراد پر ہے ہرگز کسی اور جماعت کا نہیں ہو سکیا وجہ ہے کہ جس جماعت کا مقصد محض قومی خدمت ہے وہ اس ذریعے سے کام لینے کی کوشش نہ کرے اسکا طریقہ یہ ہے کہ ہم لوگ جو نئے تعلیم یافتہ کھلتے ہیں وہ صدق دل سے علماء دین کا ادب کریں اور قومی تحریک کے کام میں ان سے مدد لینے کی خواہش اور کوشش کریں اور ہم ایسا کیوں نہ کریں جبکہ خود ہمارے رسول کی فرمائے ہیں کہ، **وان فضل العالم علی العابد کفضل القمر لیلۃ الید علی سائر اللؤلؤ** **وان العلماء ذرۃ الانبیاء** (ترجمہ) اور عالم کی فضلت عابد پر بالکل ویسی ہی جیسے چودھویں رات کے چاند کی باقی تمام تاروں پر اور علماء انبیاء کے وارث ہیں۔ پس جبکہ خاتم الانبیاء والمرسلین کا یہ ارشاد ہے تو کیا وجہ کہ ہم اُس پر عمل نہ کریں۔ اور اگر صدق نیت سے کریں گے تو انشاء اللہ اُس کا نتیجہ بھی حسب مراد پائیں گے، اسکے ساتھ ہم کو بھی یاد رکھنا چاہیے کہ اگر اسلام کی حمیت اور محبت کے خیال سے علماء ہماری تحریک یا تجویز سے اختلاف کرتے ہیں، تو گو ان کی رائے ہمارے خیال میں غلط ہی کیوں نہ ہو، لیکن جس نیت سے وہ ایسا کرتے ہیں وہ نہایت قابل قدر اور اعتراف ہو خود سرسید علیہ الرحمۃ نے ایسے اختلاف کو مبارک اختلاف فرمایا ہے، کیونکہ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ اسلام کی حمایت، اور حفاظت میں جدوجہد کرنے والے اصحاب موجود ہیں۔ پس اب وقت ہی کہ ہم اپنے علماء کو یقین دلا دیں کہ سچی کوششوں اور خالص حمیت کی نہ صرف ہم قدر کرتے ہیں بلکہ اس کی عملاً تائید کرنے کے لیے تیار رہیں۔ ہم اپنے عمل سے ان پر ثابت کر دیں کہ گویا ہمارا طرز اور لباس ان کو بہت مرغوب نہ ہو لیکن ہمارے دل، اُس دین اور ملت، کی محبت سے بھرے ہیں جن کو وہ امین ہیں، اور ہم اپنے پرجوش دلوں، اور تعلیم یافتہ دماغوں کو اُس مقصد کے حصول میں صرف کرنے کو ہمہ تن تیار ہیں۔ جس کی حفاظت کے لیے وہ اس زمانہ سے علیحدہ بیٹھے ہیں۔ مجھ کو خدا افضل سو یقین ملا

کہ اس تجربہ کے بعد جو اس زمانہ میں مختلف نسلوں میں علماء کو ہو چکا ہو، اور ہو رہا ہو، وہ ہماری اس خواہش کی ضرورت قرار دینگے، اور ہماری عقیدت مندی کو ضرورت دین کے لیے کام میں لاوین گے اسی طرح میں نہایت عجز اور انکسار کیساتھ علماء دین کی خدمت میں عرض کروں گا کہ اسلام کی خدمت اور حفاظت کے لیے اُن کو ایسے خادموں کی ضرورت ہے جو اس زمانہ کے ہتھیاروں سے حملوں کے دفع کرنے کی قابلیت رکھتے ہوں، میگزین، توپوں اور زم کے گولوں کے مقابلہ میں توڑ دیا رہند و قین یا آتشبازی کے گولوں کا مہین دیے سکتے ہمارے علماء کو مذہب کی حمایت میں جو جنگ درپیش ہو کیا اُس کے لیے وہ ایسی سپاہ ہو کیا کام لے سکتے ہیں جو نہ فن جنگ سے واقف ہو نہ قواعد سے نہ اُس کے پاس اس زمانہ کے ہتھیار ہوں۔ نیز اس پر بھی توجہ چاہیے کہ علماء کی کوشش و قوم کا سب سے زیادہ ہونا اور آئندہ با اثر ہونے والا حصہ نئی تعلیم کی طرف کھینچا جا رہا ہو اور یقین کر لیجیے کہ کوئی وعظ یا کسی قسم کی تلقین، اور ہدایت اُن کو اس طرف سے ہٹا نہیں سکتی۔ ایسی حالت میں اسلام کی خدمت یہ ہو کہ ہمارے علماء قومی تحریک کی قدر کریں، جو حقیقی خدمت اس نے اس وقت تک کی ہو اس کا احترام کریں اور اس طرح نئے تعلیم یافتہ گروہ کو اپنی طرف متوجہ کر کے تمام قوتوں کو ایک جگہ جمع کرنے میں جو ثواب عظیم ہو گا اُس کو حاصل کریں۔

الغرض اس وقت تک جو حالت رہی وہ گزشتہ اور موجودہ زمانہ کے رنگ کا لازمی نتیجہ تھا۔ لیکن اب وقت ہو کہ ہم آنکھیں کھولیں اور ایک دوسرے کی مجبور یوں پر غور کر کے متحد اغراض اور مقاصد کی طرف متوجہ ہو کر تمام منتشر قوتوں کو یک جہتی کے ساتھ کام میں لانے کی کوشش کریں اور خدا کے اس کلام کو یاد رکھیں کہ

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا النِّعْمَةَ الَّتِي

عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَمَتْ

بِكُمُ الْيَدُ الَّتِي رَفَعَتْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ

فِي الدُّنْيَا خَالِفِينَ

اور اللہ کی رسی کو سب ملکر مضبوط پکڑو

اور بھٹو نہ ڈالو اور اللہ کی اُس نعمت کو یاد کرو

جبکہ تم ایک دوسرے کے دشمن تھے پس اُس نے

بَيْنَ قُلُوبِهِمْ كَمَا جَبَّحْتُمْ بِهِنَّ عَقَمَةً
 اِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ
 مِنَ النَّارِ فَاَنْقَذَكُمْ مِنْهَا

تھائے دلون میں محبت پہلی کی اور تم اسکی نعمت کیجئے
 بھائی بھائی ہو گئے۔ اور تم آگ کے گڑھے کے کنارے
 پر تھے پس اللہ نے تمکو اس نجات دی۔

اس موقع پر میں ایک مثال عرض کرنا چاہتا ہوں جو ابھی حال کردار سے
 میرے ذہن میں آئی ہے گزشتہ ہفتہ میں جو سخت بارش عام طور پر ملک میں ہوئی اور
 اُس سے جان و مال کا جو نقصان ہوا اُسکا آپ کو علم ہوگا۔ ضلع ایٹہ میں جو گنگا پر
 سو روں ایک بڑا تیرتھ کا مقام ہے۔ جہاں ہزاروں کوس سے ہندو نہانیکے لیے آتے
 ہیں۔ گزشتہ ہفتہ میں وہاں بڑا میلہ تھا۔ اور ہزاروں جاتری گنگا کے کنارے پر پڑھے
 ہوئے تھے کہ دفعتاً دریا میں اس قدر بڑا سیلاب آیا کہ چھاتی کی برابر گھرے پانی نے سب کو
 گھیر لیا۔ اس وقت قدرت نے ایسی بات اُن سب کے دل میں ڈالی جو نہایت پُرسبق ہے
 بجائے اس کے کہ تیر کر یا بھاگ کر بچنے کی کوشش کرتے تمام جاتریوں نے یہ کیا کہ ایک سبک
 کا ہاتھ پکڑ کر کھڑے ہو گئے اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ گنگا جیسے زبردست دریا کا ایسا بڑا سیلاب
 اُن کو نہ ہراسکا۔ البتہ اُن میں سے جس نے بھاگ کر بچنا چاہا وہ سب بہ گئے۔ جو حالت
 گنگا کے کنارہ پر سیلاب کے وقت جاتریوں کی تھی وہی حالت اس ملک میں آج ہارنگی
 اگر اس صدمہ سے ہم بچنا چاہتے ہیں تو اوّل کام یہ ہونا چاہیے کہ ایک دوسرے کا ہاتھ
 پکڑنے کی کوشش کرنا چاہیے۔ سوائے مجموعی دزن اور قوت کے اور کوئی چیز ہو
 مخالفت حالتوں کے سیلاب سے محفوظ نہیں رکھ سکتی اس لیے اب وقت ہے کہ قوم میں جہاں
 جہاں قوت اور اثر ہے سب کو ایک جگہ جمع کیا جاوے،

بزرگان من! جو خیال میں نے آپ کے سامنے عرض کیا ہے اُس کی وجہ سے میں نے
 اس مدرسہ کے ٹرٹی صاحبان کی دعوت کو قبول اور اس جلسہ کی صدارت کو منظور کیا،
 کیونکہ اگر میں اس موقع پر اس مقصد کے متعلق کچھ بھی خدمت کرنے میں کامیاب ہو جاؤں

تو یقین کیجیے کہ میں اپنے آپ کو نہایت خوش نصیب سمجھوں گا، اور آپ کا دل سے ممنون ہوگا کہ آپ کے ذریعہ سے مجھ کو ایسے ثواب کمانے کا موقع ملا۔ میں آپ کے ساتھ معافی چاہتا ہوں، کہ نفسِ مضمون پر آنے سے قبل میں نے اس قدر طویل مہمدی بیان میں آپ کا وقت لیا۔ لیکن خاص حالات کے لحاظ سے میں نے اس کو ضروری سمجھ کر چند اہم امور کی طرف توجہ دلانا مناسب خیال کیا۔

مدرسہ الہیات کان پور

حضرات! آج جس مدرسہ کے سالانہ جلسہ کی صدارت کی عزت مجھ کو حاصل ہو وہ اُن مہتمم بالشان کاموں میں سے ہے جس کے وجود سے زمانہ کے کسی بڑے انقلاب کا پتہ چلتا ہو، اور جس کا مقصد ایسے انقلابات کے مضر نتائج کا دفعیہ ہوتا ہو۔ سرزمینِ کانپور کو یہ فخر ہمیشہ سے رہا ہے کہ کل ہندوستان میں سب سے پہلے دین اسلام کی خدمت کے لیے چندہ سے شہلہ عین مدرسہ فیضِ عالم بیان قائم ہوا اور اس طرح بر بقائے دین کے لیے اگر قومی تحریک کی کہیں ابتداء ہوئی تو اس شہر میں ہوئی اور یہ اسی مبارک کام کا نتیجہ ہے کہ آج مدرسہ الہیات بیان نہ صرف قائم ہو بلکہ نہایت متبرک خدمت انجام دے رہا ہے۔ کس قدر پاک ہیں وہ دل جن میں اس نیک کام کا اول خیال آیا، اور کس وجہ قابلِ قدر ہیں وہ کوششیں جنکی بدولت اُس نے یہ عظمیٰ فہم اختیار کیا !!

بزرگانِ من! اب آپ کی اجازت سے میں مدرسہ الہیات کے مقاصد اور طریقہ کار روائی کے متعلق کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں۔ جہاں تک مجھ کو علم ہے اس مدرسہ کا اصلی مقصد اسلام کی اشاعت و حفاظت ہے۔ جو مقصد اس مدرسہ کا ہوا اُسکی اہمیت اور ضرورت کی نسبت ایک لفظ بھی کہنے کی حاجت نہیں، کیونکہ آج کل اس ملک میں جو کچھ ہو رہا ہے اور ہماری قوم اور مذہب کو جن مشکلات کا سامنا ہوا اُنکے لحاظ سے اس مقصد سے غافل ہونا نہ صرف قومی گناہ ہے، بلکہ اس ملک میں اپنی قومی بقا کو خطرہ میں ڈالنا ہے۔

اس لیے میں اسی قدر عرض کرنے پر اکتفا کرتا ہوں کہ مجھ کو اس مقصد سے دلی ہمدردی ہو اور مجھ جیسا ناچیز شخص جس قسم کی خدمت اس مقصد کے متعلق کر سکتا ہو اُسکے لیے میں حاضر ہوں البتہ ایک امر کو میں اس موقع پر بالکل صاف کر دیتا چاہتا ہوں۔ جہاں تک میں سمجھتا ہوں اس مدرسہ کے اراکین کا ہرگز ذرا نہ کسی مذہب یا فرقہ پر حملہ کرنا مقصود نہیں ہے نہ کسی کی مخالفت میں یہ کام شروع کیا گیا ہو۔ بلکہ اشاعت اسلام سے غرض یہ ہے کہ جس امر کو ہم دل سے اور صداقت کیساتھ حق سمجھتے ہیں ہم چاہتے ہیں کہ ہم اپنے انبارِ جنس کے روبرو اسکو تہذیب، اعتدال، اور متانت کے ساتھ پیش کریں، کیونکہ جس کو ہم اپنے لیے بہترین تصور کرتے ہیں کوئی وجہ نہیں کہ دوسروں کو بھی اُس سے مستفید ہونے کا موقع نہ دیں۔ اور جبکہ ہم اپنے مذہب کی حقیقی صداقت کے بھروسہ اور زور پر اُسکو سبک اور دنیا کے روبرو پیش کرتے ہیں، اور سوائے مذہب اور معقول دلائل عرض کرنے اور حقائق قدرت کی طرف توجہ دلانے کے اور کسی طریقہ سے اُسکی تائید نہیں کرتے تو ظاہر ہے کہ اس قسم کے مشن کی ہر ایک فی عقل اور معقول پسند شخص کو دل سے قدر کرنی چاہیے۔ جہاں تک کہ آپ کے مقصد کا تعلق حفاظت اسلام سے ہی، اسکی غرض اُن اعتراضات کا جواب دینا ہے جو دیگر مذاہب کے اصحاب اسلام پر کرتے ہیں اور اُن مسلمانوں کو دین اسلام پر قائم رکھنا ہے جو جہل کی وجہ سے تذبذب اور اندیشہ کی حالت میں ہیں۔ مجھ کو یقین ہے کہ ہر ایک منصف شخص آپ کے اس مقصد سے دلی ہمدردی کریگا، کیونکہ ہماری آزادی اور پر امن گورنمنٹ کے عہد میں جس طرح ہر ایک شخص کو اسکا پورا موقع ہو کہ اپنے مذہب کی اشاعت بلا رک ٹوک کر سکے اسی طرح ہر ایک کو یہ بھی حق ہے کہ اپنے دین کی حمایت میں جو ضروری کوشش کرنا اُسکا فرض ہو اُسکو جائز طریقوں سے کرے پس آپ کے مدرسہ کے دونوں مقاصد نہایت محمود، اور اُن کے حصول کے جو طریقے آپ نے قرار دیئے ہیں وہ نہایت مسود ہیں یہ معلوم کر کے مجھے نہایت طمانیت حاصل ہوئی کہ اس تھوڑے زمانہ میں جو طریقہ آپ نے

اعتراضات کے رد، اور اپنے شن کی اشاعت کا اختیار کیا ہے۔ نہ نہایت مذہب اور موثر ہے۔ جو چھوٹے چھوٹے رسالے آپ نے شائع کیے ہیں اور ان میں جس اعتدال اور تہذیب کیساتھ موافق اور مخالف مباحث پر لکھا ہے وہ نہایت اطمینان بخش اور آئندہ کے لیے امید افزا علامت ہے، میرا مشورہ ہمیشہ یہی ہو گا کہ اسلام جیسے پاک مذہب کی اشاعت و حفاظت میں کبھی حد اعتدال سے تجاوز جائز نہیں۔ ہمارے مذہب کی اشاعت کا سب سے بڑا جز خداے پاک کے نام کی منادی ہے، اور جس قلم یا زبان سے اُس فائز اقدس کا نام منکھ کیسے زیبا اور جائز ہو سکتا ہے کہ اُس سے کوئی سخت لفظ یا خلاف تہذیب کلمہ کا اظہار ہو پس اس وقت اسلام کی سب سے بڑی خدمت یہ ہے، اور اُس کے برحق ہونے کا اول ثبوت یہ ہے کہ اُس کے نام میں جو کچھ کام کیا جاوے وہ نفسانیت سے پاک اور شیطانی جذبات کے اثر سے مبرا ہو، میں اوپر عرض کر چکا ہوں کہ آپ کا اصلی مقصد اشاعت و حفاظت اسلام ہے۔ لیکن اصلی سوال یہ ہے کہ اس مقصد کے حصول کا بہترین طریقہ کیا ہے؟ آپ صاحبوں نے مدرسہ الہیات کی شکل میں اس کا عملی جواب دیا ہے، اور قوم کو بتلایا ہے کہ یہ کام کس طرح کرنا اور کس طرح ہونا چاہیے۔ آپ حضرات نے محض زبانی جمع خرچ نہیں کیا بلکہ اپنے وقت، اپنی توجہ اپنی آسائش، اور دولت کا معتد بہ حصہ اُسکی تکمیل میں آپ چپ چاپ صرف کر رہے ہیں۔ اس مدرسہ میں دیگر مدارس کے بہت سی طلبہ کو قرآن مجید کی تعلیم خاص طور پر دی جاتی ہے اور اُس کے ساتھ بائبل شریف اور وید مقدس کا مطالعہ بھی لازمی ہے، موجودہ فلسفہ الہیات کے ساتھ علم کلام اور مناظرہ بھی سکھایا جاتا ہے، اور علاوہ مختلف مذاہب کی کتابوں کے مطالعہ اور میگزین و اخبارات کے پڑھنے کے آپ کے طلبہ کو روز فطرت اور قانون قدرت کے مسائل کی طرف بھی توجہ کرنا ہوتی ہے اور اسی کیساتھ وحدانیت، رسالت، معاشرت، اخلاق اور تہذیب وغیرہ کے مسائل بھی اُن کو سمجھائے جاتے ہیں، اور اُن مسائل کو نرم اور شایستہ الفاظ میں دوسروں کو سمجھانے کی مشق طلبہ کو کرائی جاتی ہے۔ اس مدرسہ

کی تعلیم کے لیے جو نصاب قرار دیا گیا ہے اسکی نسبت کچھ عرض کرنا میرا منصب نہیں ہے جو بزرگ اسکے اہل ہیں انھوں نے اسکو مقرر کیا ہے، اور وہ یا انہی کے درجے کے اصحاب اسکے متعلق رائے زنی کر سکتے ہیں۔ اسی طرح پر جو طریقہ تعلیم قرار دیا گیا ہے اسکی بابت بھی اظہار رائے کرنا مجھ جیسے جاہل شخص کو زیبا نہیں۔ البتہ عام طور پر قومی ضرورت کے لحاظ سے جو میری رائے ہے اس کو میں عرض کروں گا جو تعلیم اس مدرسہ میں دجاتی ہے اسکا مقصد جہان تک کہ میں سمجھتا ہوں مسلمان مشنریوں کو پیدا کرنا ہے، اور ظاہر ہے کہ اشاعت اسلام اور حفاظت کیلئے یہ ازلیں ضروری ہے، مگر قابل غور یہ امر ہے کہ اس زمانہ میں کس قسم کے مشنری ہو مکتود کار ہیں؟ اس میں کوئی شک نہیں کہ علم کلام کی تعلیم نہایت ضروری اور مفید ہے اسلام پر جو حملہ نئے فلسفہ اور جدید سائنس کی تحقیقاتوں کی طرف سے ہو رہا ہے، اسکی مدافعت کے لیے علم کلام کی ضرورت ہے۔ ایام قدیم علم کلام اس زمانہ کی ضرورتوں کے لیے کافی ہے یا نہیں؟ یہ وہ بحث ہے جو میرے علم اور قابلیت سے بالاتر ہے۔ لیکن ہمارے علم کا فرض ہے کہ اس مسئلہ کی طرف خاص توجہ فرما دیں اور جس قسم کے ہتیاروں کی ضرورت اس زمانہ کی سائنس اور فلسفہ کے حملے کی مدافعت کے لیے ضروری ہے ان کو ہم پہونچا کر اسلام کی حفاظت کریں۔ اصول مناظرہ کی تعلیم بھی نہایت مفید اور ضروری ہے، کیونکہ طلباء جو کچھ علم حاصل کریں گے اسکے استعمال کی قوت پیدا ہونا نہایت ضروری ہے اور خاص کر اشاعت اور حفاظت اسلام کے لیے مناظرہ کی قوت اور قابلیت لازمی چیز ہے۔ اس مدرسہ میں نہ صرف اسلامی دینیات کی تعلیم ہوتی ہے بلکہ دیگر مذاہب کے متعلق اور خاص کر بائبل اور وید کی تعلیم بھی ہوتی ہے نیز بھاشا میں تحریر اور تقریر کرنا طلباء کو سکھایا جاتا ہے اور اس دو سال کے عرصہ میں اس مدرسہ کے طلبہ نے اس میں بہت کچھ ملکہ حاصل کر لیا ہے۔ ظاہر ہے کہ مشن کے کام کے لیے ایسی معلومات حاصل کرنا ازلیں ضروری ہے اور حصول مقصد کے لیے یہ نہایت

اعلیٰ درجہ کا علمی طریقہ ہے +
محکم

قرآن کی تعلیم

لیکن صلی چہرہ کی تعلیم خاص اہتمام سے اس مدرسہ میں ہوتی ہے اور ہونی چاہیے، وہ کلام پاک ہے جو ہمارے لیے ہر چیز کا معدن اور مخزن ہے، اور جو حقیقی محافظ اسلام کا ہے کیونکہ اس وقت تک کہ کوئی چیز ہمارے پاس اپنی اصلی حالت میں باقی ہے تو وہ قرآن مجید ہے۔ ہمارے مذہب کا یہی وہ حصہ ہے جس پر اس وقت تک سب کا اتفاق ہے۔ مذہب کے عقائد اور ارکان اور قومی مقاصد اور ضرورتوں کے متعلق اختلاف و نفاق نے ہماری قوم کو چھلنی کر دیا ہے۔ مگر کس طرح شکریہ ادا کیا جائے اُس ذات اقدس کا جس نے ہماری اس دولت کو خاص اپنی نگرانی میں رکھا، اور چودہ سو برس کی مدت سے اُسکو اس وقت تک محفوظ رکھا، پس بہت ہی کام کیا اس مدرسہ نے جو قرآن مجید کی تعلیم کا خاص اہتمام کیا، اسلامی تعلیم کا یہی وہ سرچشمہ ہے جہاں سے ہماری امیدیں پوری ہو سکتی ہیں اور انشاء اللہ ہوگی۔

قرآن مجید وہ برگزیدہ کلام ہے، انسانی زندگی کی تمام ضرورتوں کے لیے اُس میں ایسی کامل ہدایت ہے۔ ہر قسم کے علوم کے لیے ایسا پر معنی مخزن ہے، اور ترقی و فلاح کے لیے ایسی مستقیم کی طرف وہ رہنمائی کرتا ہے کہ اس کے موجود ہوتے ہوئے ہمارا اس حالت میں رہنا اور اُس سے فائدہ نہ اٹھانا فی الحقیقت انسانی غفلت اور بے بسی کی ایک حیرت خیز اور عبرت انگیز مثال ہے جھکوا فسوس ہو کہ بوجہ کمی علم میں اس بیشمار نعمت کی خوبیوں کو بیان کرنے اور اُس کے اسرار کے سمجھنے اور سمجھانے سے قاصر ہوں۔ لیکن اسلام کے مغلہ ان معجزات کے جو چودہ سو برس اپنا اثر دکھا رہے ہیں ایک یہ بھی ہے کہ بقرط، اور سقراط، اور فلاطون کے لیے جس قدر قرآن مجید قیق اور عریق ہو اُسی قدر جاہل اور سیدھے سادھے مسلمانوں کے لیے سہل اور عام فہم ہے اس مبارک معجزہ کی بدولت مجھ کو بھی جرات ہوئی ہے کہ اس مضمون کے متعلق بہ حیثیت ایک جاہل

مسلمان ہونے کے کچھ عرض کر دوں +

کس قسم کی تسلیم ہو

بزرگانِ من! بڑا اعلیٰ سوال آپ کے سامنے یہ ہے کہ اس مقدس کتاب کی کس قسم کی تعلیم ہوئی چاہیے جس سے کام کے مشنری پیدا ہوں۔ کیونکہ مشن کا کام جس قدر اہم ہی اُسی قدر مشکل بھی ہے۔

اسلام و اخلاق کی حالت کا فرق

یہ سچ ہے کہ اس زمانہ میں شاعتِ اسلام کے لیے اُس قسم کو مصائب کا سامنا نہیں ہو جیسی کہ ابتداء میں اسلام میں مسلمانوں نے برداشت کیں، اور جن کی نسبت نواب محسن الملک مرحوم نے اپنے اُس مشہور لکچر میں جو اُنھوں نے بمقام حیدرآباد اسلام پر دیا تھا نہایت خوبصورتی کے ساتھ بیان کیا ہو۔ اس لیے میں اُس کے ایک حصہ کو اس مقام پر نقل کر نیکی اجازت چاہتا ہوں اُنھوں نے فرمایا تھا کہ ا۔

”میرے عزیز بھائیوں! آپ کو خدا کا شکر کرنا ہے کہ یہ مشکل کام شاعتِ اسلام کا جس کی مدد کے لیے آج آپ جمع ہوئے ہیں، خدا نے آپ پر کیسا آسان اور سہل کر دیا ہے کہ نہ اُس کا کرنا آپ کو مشکل ہی اور نہ وہ مصیبتیں اور تکلیفیں جو اس کے پیچھے آپ کو بڑے کٹھناتھائیں آپ کے سامنے ہیں۔ اس کے آغاز ہی پر خیال فرمائیے کہ آج جو اس اہم کام کے لیے آپ جمع ہوئے وہ اس میں آپ کو کیا تخلیف ہوئی۔ بڑی سی بڑی رحمت یہ ہوئی کہ نسیم صبح کی طرح ٹھنڈے ٹھنڈے گھر سے نکلے، اور یاد بہاری کی مانند ایک ہوا دار اور پر ہوا مکان میں آ پہنچے جہاں روایا لکھنوں کی بدولت مرنے نہ جاتا کہ آفتاب کی تازت اور دھوپ کی شدت کیا چیز ہے۔ صبارِ قنار گھوڑوں نے پاؤں کو خبر نہ ہونے دی کہ کانٹوں کا درد اور آبلوں کی سوزش کس کا نام ہے۔ گھر سے بھوکے نہ نکلے کہ خالی پیٹ پکارا دے۔ بجوع ابجوع

پیاس کی تکلیف نہ ہوئی کہ سوکھی زبان چلاتی "العطش العطش" پھر اس کے انجام پر نظر کیجئے کہ آپ کو کیا کرنا ہے چند درم یا چند دینار سے مدد کرنی اور اپنی اپنی کمائی میں سے ایک چھوٹا سا حصہ دینا۔ نہ وطن سے ہجرت کی ضرورت، نہ خوشی و افار کے جدا ہونے کی حاجت اب خیال کر دینے بزرگوں کو کہ انھوں نے اس کام کے پیچھے کیسے دنگ اور درد سے اور یہی مصیبتیں اور تکلیفیں اٹھائیں۔ اسلام کی محبت میں اپنے پیاروں اور عزیزوں کو چھوڑا مان باپ جو رد بچوں کو خیر باد کہا، بے زاد اور احلہ خدا کی راہ میں چل کھڑے ہوئے۔ ایسی جلتی تپتی تپڑی زمینوں پر چلنا پڑا، جہاں سوائے گرم آفتاب کے ان کے سرو پر کچھ سایہ نہ تھا، اور ایسے پر خار جھگڑوں میں جانا پڑا، جہاں سوائے نوکدار کانٹوں کے ان کے سوچے ہوئے پاؤں کا کوئی غماز نہ تھا بھوک کے مارے پیٹ پر پتھر بندھے ہوئے، اور پیاس کی شدت میں زبان ٹھہرے ہوئے تھی، مگر وہ خدا کے شیر، اللہ کی یاد میں سیر کھی اُف نہ کرتے اور اسلام کے پھیلانے اور خدا کی منادی کرنے میں تمام مصیبتوں کو راحت سمجھتے۔ درحقیقت سلام اُن کا تھا اور وہ سلام تھے۔ ہم نام کے مسلمانوں کو اسلام کی کیا قدر اور اُس کا کیا درد لیلے کی یاد میں باد یہ پیانی کا فرہ قیس ہی جانتا ہے اور عقیمین شیخین کے کوہ کنی کے درد کی فرما دہی کو خبر ہے۔

تو نازنینِ جہانی دنا ز پروردہ تراز سوزِ درد و نیا دما چہ خبر
چو دل بھرنگا سے نہ بستہ لے ماہ تراز حالتِ عشاقِ بے نوا چہ خبر

انھیں کا وہ اسلام تھا جس کی بدولت اس اُمت نے "خیر الامم" کا لقب پایا، اور اُن کے حق میں خدا نے کُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اَخْرَجَتْ لِلنَّاسِ فرمایا۔ انھیں کی حیرت انگیز کوششوں کے سبب اسلام کا جھنڈا قیصر کے قصر اور کسریٰ کے ایوان پر اُڑنے لگا، اور ایشیا کے میدانوں اور یورپ کے پھاڑوں میں اللہ اکبر کی صدا گونجنے لگی۔

نواب محسن الملک حرم نے جو کچھ فرمایا وہ بالکل درست ہے، جو مصائب ہمارے اسلام

جھیلین اُن کے مقابلہ میں اشاعت کا کام اب بہت بڑی تفریح ہے۔ ریلوں کے سفر اور ہوٹلوں اور عمدہ سواروں اور پراسائش مسجدوں میں جائے قیام مہمانداری اور خدمت کے لیے عقیدت مند مسلمان حاضر اور دل بڑھانے کے لیے قیام کا بڑا حصہ ہر وقت موجود۔ غرضیکہ جان کا خوف نہ تکلیف کا اندیشہ اگر دل ہوا اور محنت تو اس طرح پر دین اور دنیا دونوں حاصل ہو سکتے ہیں۔ لیکن بزرگان من! اصلی مقصد دین کا میانی کے لحاظ سے اس زمانہ میں بھی دقتوں کی کچھ کمی نہیں۔ ہمارے اسلاف کو اگر ظاہری مشکلات کا سامنا تھا اسی کے ساتھ اُن کو باطنی سہولتیں ایسی تھیں جن کے مقابلہ میں ظاہری رکاوٹیں اور جسمانی تکالیف کچھ حقیقت نہیں رکھتیں۔ جن چیزوں کو ہم اس وقت ان کی مشکلات و مصائب تصور کرتے ہیں فی الواقع وہی اُن کے اصلی ہتھیار تھے جن کی بدولت اُنھوں نے اسلام کا بیج مخالفوں کے دلوں اور دماغوں میں بویا تھا۔ ہزار لکھوں سے بڑھ کر اسلاف کے مشنریوں کی الجوع الجوع کی پکار تھی جو مخالفوں کے دلوں کو مفتوح کرتی تھی۔ ہماری فصاحت و بلاغت کچھ حقیقت نہیں رکھتی ان درد بھرے الفاظ کے سامنے جو قرن اول کے مسلمان مشنریوں کی کانٹے بھری زبان سے دین کے منادی کرنے میں بھکتے تھے +

قابل غور یہ امر ہو کہ وہ کیا چیز تھی جسکے سبب اُس زمانہ کے مسلمان اس قدر مصائب کو قلبی مسرت کے ساتھ برداشت کرتے تھے؟ اور کون چیز اب غائب ہو کہ باوجود اس قدر سہولتوں کے اس زمانہ میں اشاعت اسلام کے لیے کام کے افراد دستیاب نہیں ہوتے؟ اس سوال کا جواب قرآن پاک و اسکے مطالب میں موجود ہے اور جو بزرگ اُسکے عالم ہیں وہ اُنکو بخوبی بیان کر سکتے ہیں کیونکہ اسلام نے دنیا کو جو سبق سکھائے ہیں وہ سب کلام پاک میں موجود ہیں اس وقت صرف اُن تین اصولوں کو بیان کرنا کجا جن کا میرے خیال میں ہماری عملی زندگی سے خاص تعلق ہے اور جنکو ہر وقت ذہن نشین رکھنے کی ہموخت ضرورت ہے یہی وہ اصول ہیں جنھوں نے چند روز میں کفر کو ایمان سے

تاریکی کو نور سے، جہل کو علم سے، نقص کو فراخ دلی سے، غفلت کو بیداری سے، خرابات کو
تہذیب و اخلاق سے، نفاق کو اتفاق سے، غرضیکہ حیوانیت کو انسانیت سے عرب میں
بدل دیا تھا +

اصول اول توحید

ان اصولوں میں سب سے اول توحید ہے، اسلام کا یہ بنیادی اصولی پہلی کل عمارت
اسی پر مبنی ہو یہ ماننا کہ توحید کا علم ابتدا سے آفرینش سے ہو لیکن جو خالص اور بے لاگ اور
بے شرک توحید اسلام کی ہو وہ دنیا میں کبھی کسی اور مذہب کی نہیں ہوئی۔ اور جو خاص ہر وقت
تعلق مسلمانوں کو خدا سے رہا ہو وہ اور مذہب کے لوگوں میں نہیں رہا۔ اللہ جل شانہ قرآن پاک میں
مسلمانوں کے دل کی کیفیت کو بیان کرتا ہے۔

فَالْهٰدِیْنَ اِلَہٗ وَاحِدَۃً ۙ اَسْلَمُوْا وَاٰتٰہُمَا
لِیٰحِبِّیْنِ الدِّیْنِ اِذَا ذَكَرَ اللّٰہُ

لوگو تم سب کا خدا وہی، خدا واحد تو ایک
فرانہ واریز اور ایسی غیر عاری کرنا لہذا ان کو جس کی

فرخندہ بنیادوں پر مبنی کہ خدایا کا نام پڑا ہو اور ان کو دل لگنے

وَجَلَّتْ قُلُوْبُهُمْ

اس ماننے کے مسلمانوں کا براہ راست تعلق ان پر خالق سے تھا اور جیالتین کے انہیں بھولتے تھے ان کا قول و فعل یہ تھا۔

کرین دنیا کے وہ خدا و ملین جوش یاد باری ہو جبین باطن اپر پشت پا ہو فرق دنیا پر

سچے موصدوں کے متعلق کلام پاک میں فرمایا ہے۔

صِبْغَةَ اللّٰہِ وَمَنْ اَحْسَنُ مِنْ اللّٰہِ (کہہ دے، ہمتو اللہ کے رنگ میں رنگے گئے اور کون رنگ

صبغة، بہتر ہو سکتا ہے اللہ کے رنگ سے۔

اس زمانہ مسلمان کو اللہ کے رنگ کی سخت ضرورت ہو، اور اس لیے ہمارا فرض ہو

کہ اُس کے اصلی مفہوم کو اور عملی زندگی میں اُس سے جو مراد ہے اس کو سمجھنے کی کوشش کریں

اس کا جو مفہوم میرے ذہن میں ہو اُس کو ان اصولوں کی تفصیل میں عرض کروں گا جن کو ذیل میں

بیان کرتا ہوں :

علاوہ توحید کے اسلام کم جن دو اصولوں کی طرف میں اس وقت آپ بزرگون کو توجہ دلانا چاہتا ہوں ان کو میں ”عبدیت“ اور خلافت یا نبابت الہی سے تعبیر کرتا ہوں :

عبدیت

یہ اصول کلام پاک کے سبب اول الفاظ میں ممکن ہے۔

”الحمد لله رب العالمین“ میں ایسا زبردست سبق مخفی ہے کہ اگر ہم اس کو دل سے سمجھیں، اور اپنی زندگی کو اس سے متاثر کرنے کی کوشش کریں تو چند ہی روز میں ہماری قوت بدلتی نظر آنے لگے۔ ان چار الفاظ میں خالق ذوالجلال نے اس امر کا ہمیشہ کے لیے قطعی فیصلہ کر دیا کہ دنیا میں حمد و ثنا جستقدار اور جو کچھ بھی ہو سکتی ہیں، وہ سب محض اس کو سزاوار ہیں، کیونکہ وہ رب العالمین ہے، اور اس لیے دنیا میں جس کسی کو حمد و ثنا کا مستحق قرار دیا جائے تصور کیا جائے جبکہ وہ سب اللہ جل جلالہ کی مخلوق ہیں تو اصلی حمد و ثنا مخلوق کے بانی اور مصنف ہی کو سزاوار ہے۔ اس طرح ہر دنیا میں حمد جستقدار بھی ہے وہ خالق کے حصہ میں آچکی، کیونکہ جس چیز پر ہم کو ذرا بھی گھنٹا یا شہی ہو وہ بھی اسی کی پیدا کی ہوئی ہے۔

”تصور جس کا دل میں لائین ہم خالق ہی تو اسکا“

بزرگان میں، اگر ہم گھنڈے دل سے اور واقعات کے لحاظ سے اس مسئلہ پر غور کریں تو ہم کو ایسا سبق حاصل ہو جس کے ذریعہ سے خود غرضی، اور نفس پرستی کی جڑ کاٹ جائے، کیونکہ اگر ہم کو اپنی عبادیت اور بیعت ہونے کا پورا پورا احساس اور اندر کے خالق اور اپنے مخلوق ہونے کا صحیح اندازہ ہو جائے (جو کہ واقعہ ہے) یعنی اگر ”الحمد لله رب العالمین“ کے حقیقی معنی ہماری زندگی پر اثر کر جائیں تو انسانی ہستی کی بہت سی دشواریاں رفع ہو جائیں، اور بہت سی دقون کا اصلی سبب ہماری خود غرضی اور نفس پرستی ہے :

یہ نظام جو شبانہ روز ہم دیکھتے ہیں، چونکہ کوئی فرضی یا طلسمی تصویر نہیں، اور جو رنگ

ہر ایک کے صفات ہمارے روبرو گذرتے ہیں وہ دہی یا خیالی نہیں ہیں، بلکہ خالقِ اکبر کی قدرتِ کاملہ کے شیون اور اسکا ظہور ایسیلے اسکی مرضی یہ بھی نہیں کہ انسان اپنے آپ کو بھیج اور قدرت کے اس تماشے کو بے اصل سمجھ کر دنیا کو چھوڑ بیٹھے جس کا نتیجہ یہ ہو کہ دنیا کی آفریش بے سود ہو جائے جس طرح گوتم بھو نے دنیا کی بے ثباتی کے خیال سے ہر چیز کو بھیج سمجھ کر رہبانیت کا طریقہ اختیار کیا اور خدا کی کائنات اور اُس کے مقصد کو بے کار اپنے عمل سے ثابت کیا اسید طرح پر حضرت عیسیٰ سے جن تعلیمات اور اصول کو منسوب کیا جاتا ہوا انھوں نے بھی اصولِ عبدیت کو افراطِ تفریط کی حد تک پہنچا کر اُس کو ایک حد تک ناقابلِ العمل کر دیا۔ لیکن جیسا کہ میں ذیل میں عرض کروں گا، خالقِ ذوالجلال کا یہ منشا نہیں تھا کہ اُسکی کائنات کو فضول سمجھ کر خدا داد قوتوں اور اُسکے مواقع کو انسان نظر انداز کر دے۔

خلافت یا نیابت الہی

چنانچہ خداوند جل جلالہ فرما تاہو کہ "انی جاعل فی الارض خلیفہ" ان الفاظ میں وہ اصول ممکن ہو جس کو میں نے خلافت یا نیابت الہی کے نام سے تعبیر کیا ہے جسکو معنی یہ ہیں کہ خداوند جلیل نے انسان کو اس زمین پر اپنا نائب بنایا۔ یہ امراض طور پر قابلِ غور ہے کہ اصولِ عبدیت کے ذریعہ سے جمہور انسان کا کفر توڑا، اور اس کا بھیج ہونا ثابت کیا قریب قریب اُسی کے اس اصولِ خلافت یا نیابت میں انسان کے درجہ کو بڑھایا ہو۔ کیونکہ جس مخلوق کو خدا کی نیابت کا شرف حاصل ہو ظاہر ہے کہ اُس کا مرتبہ اور مقام کس قدر اعلیٰ اور ارفع ہونا چاہیے، اس اصول کے دو نتیجے لازمی ہیں۔ ایک طرف تو دفعتاً انسان کے سامنے دلوں، حوصلوں، اور امنگوں کا میدان کھل جاتا ہو، اور دنیا میں کوئی چیز باقی نہیں رہتی جو اُس کے ارادہ کی پہونچ سے بچے رہے۔ دوسرے یہ کہ انسان پر اس امر کی بہت بڑی ذمہ داری عائد ہو جاتی ہو کہ وہ اپنے آپ کو خدا کا نائب عملاً ثابت کر نیکی کو شش کرے، جس کے معنی یہ ہیں کہ خالقِ ذوالجلال نے جمہور ترقی کی استعداد انسان میں رکھی ہو اُس کی تکمیل اور اُس کے انتہائی مدارج طے

کرنے کی حتمی الامکان سعی کرے لیکن ناممکن ہوئے کی حیثیت سے انسان جس قدر بھی ترقی اور کامیابی حاصل کرے اُسکی مثال ایسی ہی ہو جیسے کہ ایک کارندہ جو عدالت میں اپنے آقا کی طرف سے کسی مقدمہ میں بیروی کرتا ہو، گو مقدمہ کے جیتنے کی حالت میں نام اُسکے آقا کا ہی ہوتا ہی بلکہ یہی کہتی ہو کہ فلان زمیندار جتنا، کارندہ کا کوئی نام نہیں لیتا۔ البتہ کارندہ کی کارگزاری یا عدم کارگزاری کا نتیجہ اُسکو اُسکے آقا سے ملتا ہو اسطرح پر انسان کی کوشش سے دنیا میں حق بھی ترقی ہو، یہ سب خالق الہی کے شیون قدرت ہیں اسکے لیے انسان کو کسی شخصی یا قلعی کا حق نہیں نہ دنیا پر اُسکا کچھ احسان ہو البتہ جس معاوضہ کا وہ مستحق ہو گا وہ اُسکو اُسکے مالک حقیقی سے ملے گا۔

عبدیت و خلافت کا اتحاد

میری تاجپوزائے بین اسلام کا بڑا احسان دنیا اور نوع انسان پر یہ ہے کہ اُس نے ان دو اصولوں کو جو ظاہر ایک دوسرے سے متناقض معلوم ہوتے ہیں، ایک جگہ جمع کر کے زندگی کے بڑے دقیق مسئلہ کو حل کر دیا۔ کیونکہ ایک طرف تو عبدیت کے اصول نے انسان میں سے خودی کے مادہ کو مٹا کر، یا کم کر کے، اُس کو بہت کچھ شیطان کے اثر سے محفوظ کر دیا، اور اس طرح پر فساد کے اسباب میں کمی کر دی۔ اور دوسری طرف نیا بت کے تحت پر انسان کو مشرف فرما کر ہر ایک قسم کی ترقی، اور اولوالعزمی کا رستہ اسکے سامنے کھول دیا۔ اور نہ صرف رستہ کھول دیا، بلکہ دنیا کی ترقی کی تکمیل کی ذمہ داری اُس پر عاید کر دی۔ فی الحقیقت اسلام کا بڑا کمال یہی تھا کہ اُس نے علی زندگی کے لحاظ سے مذہب کی میزان عبدیت اور نیابت کے پڑون کو ایسے صحیح اندازہ پر قائم کیا ہے کہ اگر ہم اُسکو سمجھیں تو دین اور دنیا دونوں ہو حاصل ہوں

پیغمبر اسلام کی پاک زندگی

لیکن بے زیادہ قابل توجہ یہ سوال ہے کہ وہ کونسی قوت تھی جس کے ذریعہ سے آغاز اسلام

میں اُن اصولوں نے مسلمانوں کی زندگی پر اثر کر کے اُنکی کاپیٹل کر دی۔

اس سوال کے جواب کا پتہ ہکوا اس شخص کی زندگی کے حالات میں ملے گا، جس کو خدا نے اس دنیا میں اپنے نام کی منادی کرنے کے لیے بھیجا تھا، اور جس کا لقب خاتم الانبیاء خاتم المرسلین ہے۔ جن دو اصولوں کی طرف میں توجہ دلا رہا ہوں اُنکے اصل مفہوم کا پتہ رسول مقبول اور اُنکے خلفاء راشدین کی زندگی میں پورے طور پر ملتا ہے۔ اور فی الحقیقت اُنکی مقدس اور پاک زندگی کے حالات خاص طور پر مطالعہ کے قابل ہیں جس اسلام کی ہکوا ضرورت ہے اور جو اسلام ہماری دلی زندگی کو درست کر سکتا ہو وہ وہی ہے، جو قرآن شریف کے الفاظ، اور رسول مقبول اور خلفاء راشدین کے کارناموں میں محفوظ ہے

بزرگان من! دنیا میں سب سے زیادہ امتحان کا وقت موت کا وقت ہے۔ یہ وہ وقت ہو جبکہ بڑے بڑے ثابت قدم اور مستقل مزاج لوگوں کے خیالات بدل جاتے ہیں اور چونکہ انسان بالطبع حالتوں کا مطیع ہو، اس لیے حکومت اور دولت پر جب اختیار حاصل ہو اُس وقت کوئی متنفس نہیں جو متاثر نہ ہو، اور کوئی شخص نہیں جسکے خیالات اور طرز زندگی میں فرق نہ آیا ہو۔ لیکن آپ رسول مقبول کے اُس زمانہ پر توجہ فرمائیے جبکہ لاکھوں انسانوں کے نہ صرف فعل بلکہ دل اُن کے قبضہ قدرت میں تھے جبکہ اُن کا ہر ایک لفظ امت کے لیے قانون اور ہر ایک فعل مخلوق کے لیے ہدایت تھا۔ جبکہ اُنکو نہ صرف ظاہری افعال پر بیرونی قوت کے سبب اختیار حاصل تھا، بلکہ اُمت کے دل و نپر پوری حکومت حاصل تھی، جبکہ مسلمان نہ صرف اُنکی رعایا تھے بلکہ اُنکی اطاعت کو اپنی مغفرت کا ذریعہ سمجھتے تھے غرضیکہ جبکہ دونوں جہان کی فلاح کی کنجی اُن کے ہاتھ میں تھی اُسوقت اُنھوں نے اپنی ذات کے لیے کیا کیا اور عبدیت کا کیسا ثبوت دیا باوجودیکہ بیت البال پر پورا پورا اختیار رکھنے کے اُنھوں نے اپنی گذر آخروقت تک فرود بی اور محنت سے کی، اور باوجود اسلامی فتوحات اور ممالک پر قابض ہونیکے اُنھوں نے

اپنے لیے ایک چپہ زمین یا ایک درم بھی مرتے وقت نہ چھوڑا۔ گو تمام اُمت اُن کے اشارہ پر چلتی تھی، اور آج تک چودہ سو برس سے کرڈون انسان چل رہے ہیں لیکن اُنھوں نے اپنی ذاتی غرض کیلئے کسی انسان پر حکومت نہیں جتائی اور ہمیشہ نہ صرف فرمایا بلکہ عمل سے کر دکھایا کہ ”انا عبد، مشکلم“، جو شخص شاہنشاہوں سے بدرجہا زیادہ باعظمت دربار عہدہ کے پاس ایک جنگلی بددلتا ہو اور بھول کے کانٹو دار خشت پر ڈھکیل دیتا ہو، لیکن وہ اُس بددلو کو معاف کرتا ہو، اور کچھ سزا نہیں دیتا۔ ایک یہودی عورت اسکو زہر دیتی ہی، اور وہ اس سے کسی قسم کا انتقام نہیں لیتا۔ جو لونڈی چاہتی ہو اُن کا ہاتھ پکڑ کر لیجاتی ہو اور اپنا حال کہتی ہے، وہ اس کو توہم سے سنتے ہیں۔ یتیموں کی پرورش، مریضوں کی خدمت، اور ناداروں کی ولداری وہ اپنا فرض سمجھتا ہو کفار اُس پر حملے کرتے ہیں اور طرح طرح کی تکالیف پہنچاتے ہیں، لیکن وہ برداشت کرتا ہو، اور سخت سے سخت برتاؤ پر بھی بُرائی نہیں مانتا اور اپنے ذاتی عیش و آرام پر کبھی متوجہ نہیں ہوتا۔ اور باوجود اسقدر بڑا کام کرنے کے اُس کا طرزِ ظاہر نہیں کرتا کہ اُس نے کچھ کیا ہے۔ بلکہ اپنی نسبت اگر کچھ مانتا ہو تو یہی کہ ”عبد، مشکلم“، اور اپنی ذات کے لیے رسالت کی شان پر عبدیت کو مقدم رکھتا ہے۔

لیکن وہی شخص جو ایک لونڈی سے کچا جاتا ہے، اور ایک بدوی جنگلی جسکو وہ بھکیل دیتا ہو وہ جسوقت نیابتِ الہی کی شان دکھاتا ہے تو اُسکا جلالِ روئے زمین کے سلاطین کو کچکا دینے والا، اور بڑے بڑے فرعونوں کے دل ہلا دینے والا ثابت ہوتا ہو۔ خدا کے نام کی منادی کے لیے، اور شرک کی وبا اور تاریکی کو دفع کرنے کے لیے وہ نہ بُرائی رسوم کی پروا کرتا ہو، نہ انسان کی نا سمجھ دل آزاری کا خیال کرتا ہے، اور نہ کشت و خون سے اندیشہ کرتا ہے، جس نے کبھی کسی غلام سے بھی کوئی سخت لفظ نہیں کہا وہ قیصر روم کو یوں خط لکھتا ہے کہ یا تو وہ ایمان لائے یا جزیہ دے، یا جہاد کا مقابلہ کرے۔ غرضیکہ حیثیت

نائب الہی وہ دنیا سے گناہ اور تارکی کو دور اور اُسکی جگہ حق کی روشنی اور نئی زندگی پھیلانے کے لیے عارضی تکالیف کی کچھ پروا نہیں کرتا :

وہ شخص جس نے کبھی چیونٹی کا بھی دل نہیں دکھایا وہ صدیوں کی رسوم کی بچکانی کے لیے تیار ہو گیا، اور اُنکے حامیوں کو خس و خاشاک کی برابر بھی تصور نہیں کیا، جس نے کبھی کسی حکمران کو ایک لفظ بھی نہیں کہا، اُس نے انسان کی ظاہری اور باطنی زندگی کے لیے ہر ایک قسم کا قانون قرار دیکر نافذ فرمایا، اور اُسپر اُنکو چلایا۔ جو شخص دولت پر کبھی نگاہ نہیں کرتا، وہ دولت کے استعمال، اور سوسائٹی کو اُنپر چلنے کے لیے رستہ بتاتا ہے۔ یہ شان تھی نیابت الہی کی

حضرات !

گدایانِ درد و دولت کی ہوا پچی نگاہیں ہیں لگائیں ٹھوکرین گریشیں پاہوٹھا ٹھٹھا ہانہ
فدا ہو جائیکے لائق یہ کارنامہ ہے !! ایک طرف تو عبدیت کا اس طرح پر حق ادا کیا کہ
اپنے تمام جذبات اور نفسانیت کو بالکل علانیست کر دیا اور دوسری طرف اپنے جلال اور سطوت
سے کفر و الحاد اور ظلم و ظلمت کو بیخ و بنیاد سے پکڑ کر ہلا دیا اور دنیا کے بہت بڑے حصہ سے
اُن کو مٹا کر تہذیب اور شائستگی، علم اور انصاف، اور تمدن و ترقی کی جڑ جادی :

خلفائے رسول

یہ کیفیت نہ صرف رسول مقبول صلعم کی تھی بلکہ اُنکا ہر تو اُنکے خلفاء راشدین پر ہو گیا تھا اور یہی سبب ہے کہ اسلام نے جلد اور ایسی حیرت انگیز ترقی کی۔ مین اس وقت صرف حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے حالات سے دکھاؤں گا کہ عبدیت اور نیابت الہی کے اصول اُنکا کیسا اعلیٰ تھا :

شمس العلماء مولانا شبلی صاحب نعمانی نے "الفاروق" مین ایک مقام پر حضرت عمر کے اخلاق و عادات کے متعلق جو کچھ تحریر فرمایا ہے اُس سے جو نکتہ پورے طور پر

عبدیت و رنیا بت اسی کا ثبوت ملتا ہے، اس لیے اُس کو اس جگہ عرض کرنے کی مین اجازت چاہتا ہوں۔ وہ لکھتے ہیں ”حضرت عمر کی زندگی کا ایک بُج یہ ہے کہ روم اور شام پر فوجیں بھیج رہے ہیں اور قیصر اور کسرائی کے سفیر دن سے معاملہ پیش ہی، خالد و امیر معاویہ سے باز پرس کی سعد و قاس، ابو موسیٰ اشعری، عمرو بن العاص کے نام احکام لکھے جا رہے ہیں،“ (یعنی یہ نیابت اسی کی شان ہے، دوسرا رخ یہ ہے کہ بدن پر بارہ پیوند کا کرتہ ہے، سر پر پھٹا سا عمامہ ہو، پانچ مین پٹی جو تیان مین پھر ایسی حالت مین یا تو کا ندھے پر مشک لیے جا رہے ہیں کہ بو عورتوں کے گھر پانی بھرنے یا مسجد کے گوشہ مین فرش خاک پر لیٹے ہیں اس لیے کہ کام کرتے کرتے تھک گئے ہیں اور نیند کی چھپکی سی آگئی ہو، بارہا مکہ سے مدینے تک سفر کیا، لیکن خیمہ یا شامیانہ کبھی ساتھ نہ لیا جہاں ٹھہرے کسی درخت پر چادر ڈال دی اور اُسی سایہ مین پڑ رہے۔ ابن سعد کی روایت ہو کہ انکا روزانہ خانگی خچ ”وودرم تھا“ جس کے کم و بیش ۱۰ آنہ ہوتے ہیں۔ ایک دفعہ اخلف بن قیس روسا رعب کے ساتھ اُنکے ملنے کو گئے۔ دیکھا تو دامن چڑھائے ادھر ادھر دوڑتے پھرتے ہیں اخلف کو کہا کہ اُو تم بھی میرا ساتھ دو۔ بیت المال کا ایک دنٹ بھاگ گیا ہے۔ تم جانتے ہو کہ ایک دنٹ مین کتنے غریبوں کا حق شامل ہو،“ ایک شخص نے کہا ”امیر المومنین آپ کیون تکلیف اٹھاتے ہیں کسی غلام کو حکم دیجیے، وہ ڈھونڈ لائے گا“ فرمایا ”اے عبد عبد بنی“ یعنی مجھ سے بڑھ کر کون غلام ہو سکتا ہو۔

حضرت عمر جیسا باوقار اور با رعب حکمران اور اسکی یہ حالت کہ قبض مین دس دس پیوند لگے ہیں، بے وارث جو رتوں کے گھر جا کر اور اُنکی دہلیز پر بیٹھ کر اُنکے خطوط لکھ رہے ہیں، اونٹوں کے بدن پر خود تیل مل رہے ہیں۔ اور جب بیت المقدس کو فتح کرنے جاتے ہیں تو کپڑوں مین پیوند ہیں اور دنٹ کی ہمار پکڑے ہوئے پیدل تشریف لے جاتے ہیں۔ یہ وہ ہمیشہ کے لیے زندہ رہنے والے واقعات ہیں جن سے ثابت ہوتا ہو کہ اُن کو اپنی عبدیت کا کس قدر گرا خیال تھا۔ اور وہ خالق کی خوشنودی کے مقابلہ مین مخلوق کے سطحی اور عارضی اعتبارات کو کس قدر بیچ

سمجھتے تھے۔ مگر اسی کے ساتھ یہ وہ شخص تھا جو خالد بن ولید جیسے سپہ سالار اور فاتح کو یک
 قلم عہد سے علیحدہ کر کے گردن میں چادر ڈال کر اپنے سامنے حاضر ہونے کا حکم دیتا ہے، اور فوراً
 اسکی تعمیل ہوتی ہو، اور جس کے عہد میں اسکے زیر ہدایت روز نئے ملک اور غیر اقوام مفتوح ہو کر
 دائرہ اسلام میں داخل ہوتی جاتی ہیں، جسکا رعب مرکز خلافت سے لیکر انتہائے حدود تک
 یکساں با اثر تھا اور جو اپنی ذات میں مجسم قوت اور جلال شاہی تھا۔ یہ نمونے تھے سچے موجدوں
 پاک بندوں، اور خاص نابان ایزدی کے اور انہی کی وجہ سے دین و دنیا دونوں میں مسلمانوں
 کے لیے آسانی ہو گئی

قرن اول کے مسلمان

خلفاء راشدین کے بعد قرن اول کے مسلمان کی زندگی میں بھی ان دونوں اصولوں
 پر بہت کچھ عمل پایا جاتا ہے وہی مسلمان جو جنگ میں اونٹ چراتے تھے، اور مزدوری کر کے
 اپنا پیٹ پالتے تھے وہ دوسرے مالک میں جب شاعت اسلام کے لیے جاتے تھے تو قیصر اور
 کسریٰ کے درباروں میں اس بیباکی اور بے پڑائی سے جاتے تھے، اور اپنے دین کی حمایت
 میں اس طرح گفتگو کرتے تھے گویا وہ بادشاہ ہیں اور انکا مخاطب انکی رعیت گویا ان میں تکبر
 یا نفی پرستی نام کو نہ تھی، لیکن یہ حیثیت قاصد اسلام اور نائب خدا ہونیکے وہ کسی چیز کی ہستی
 نہیں سمجھتے تھے اور یہی وہ اخلاق تھا جنہاں کو تمام دنیا کی قوتوں پر فاتح اور رکاوٹوں پر
 حاوی کر دیا تھا۔ اس وقت کے مسلمانوں کی زندگی کی پوری تصویر ذیل کے اشعار میں میرے
 والد مرحوم نے کیا خوب بیان کی ہے :-

کرین محنت تو ایسی دیکھ کر بے رنگ ہو جائیں جو سجد میں جھکیں تو خاک کے ہر رنگ ہو جائیں
 نہ ہوں لڑاؤ دنیا پر نہ اسے خاک ہو جائیں نہ وہ کرب کر بٹھیں نہ گرم جنگ ہو جائیں

ضرورت مقتضی ہو جسد اتنا تعلق ہو

نہ انہار تکبر ہونہ پردائے تملق ہو
اسی مضمون کو ہماری قوم کے شکسپیر اور اسلام کے فدائی مولانا حالی نے ذیل کے اشعار میں
کس عمدگی سے ادا فرمایا ہے:-

سب اسلام کے حکم بردار بندے سب اسلام کے مددگار بندے
خدا اور نبی کے وفا دار بندے یتیموں کے راندوں کے غمخوار بندے
وہ کفر اور باطل سے بیزار سارے
نشر میں حق کے سرشار سارے

نہ کا خون میں تھی وہ ان تکلف کی کلفت نہ پوشش پر مقصود تھی زیب و زینت
امیر اور لشکر کی تھی ایک صورت فقیر اور غنی سب کی تھی ایک حالت
لگایا تھا مالی نے اک باغ ایسا

نہ تھا جس میں چھوٹا بڑا کوئی پودا
خليفة تھے امت کے ایسے نگہبان ہو گئے کا جیسے نگہبان چوپان
سمجھتے تھے ذمی و مسلم کو یکساں نہ تھا عبد و حر میں تفاوت نمایان
کنیز اور پادشہ میں آپس میں ایسی
زمانہ میں ما جائی بھین ہون جیسی

رہ حق میں تھی دوڑ اور بھاگ اونکی فقط حق پہ تھی جس سے تھی لاگان کی
بڑھکتی نہ تھی خود بخود آگ اونکی شریعت کے قبضے میں تھی باگ اُن کی
جہان کر دیا نرم نہ مل گئے وہ
جہان کر دیا گرم نہ مل گئے وہ

یہ کیفیت تھی انکی عبدیت کی، اور خدا کے رنگ میں رنگے ہوئے ہونکی، لیکن جب نہایت
انسی کی شان کے انہار کا وقت آتا ہے تو وہ وہ کرتے ہیں جو ذیل کے اشعار میں بیا کیا گیا ہے:-

کیا اُمیون نے جہان میں اجالا ہوا جس سے اسلام کا بول بالا
بتوں کو حرب اور عجم سے نکالا ہر ایک ڈوبتی ناک کو جاسنبھالا

زمانہ میں پھیلائی توحید مطلق
لگی آنے گھر سے آوازِ حق حق

ہوا غلغلہ نیکیوں کا بدون میں پڑی کھل بی کفر کی سرحدوں میں
ہوئی آتش افسردہ آتش کڈن میں لگی خاک سی اڑنے سب معبود نہیں
ہوا کعبہ آباؤ گھر سب اُجڑ کر

ججے ایک جاسارو دنگل بچھڑ کر

لیے علم و فن اُن سے نصرا نیوں نے کیا کسبِ حسلات و حانیوں نے
ادب اُن سے سکھا صفا بانیوں نے کہا بڑھ کے لبیک یزدانیوں نے
ہر اک دل سے رشتہ جہالت کا توڑا

کوئی گھرنہ دنیا میں تاریک چھوڑا

ارسطو کے مردہ فنون کو جلا یا فلاطون کو زندہ کر کے دکھایا
ہر اک شہر و قریہ کو یونان بنایا مزا علم و حکمت کا سب کو چکھایا
کب ایرطوت پر وہ چشمِ جانے

جگایا زمانہ کو خواب گراں سے

اصولِ عبدیت اور نیا بت الہی کے متعلق میں نے جو کچھ عرض کیا ہے اُس سے اصلی غرض
یہ ہے کہ کلامِ پاک کی جو تعلیم دی جائے وہ اُن اصولوں کے خیال سے دی جائے اور اسکا خالص
اہتمام کیا جائے کہ ہماری زندگی حتی الامکان اُن اصول کے زیرِ اثر اور ہدایت ہو کیونکہ ہمارے
موجودہ تکبوت اور زوال کا بہت بڑا سبب اُنہی صفات کا معدوم ہو جانا ہے۔

ہماری اخلاقی کمزوریاں

عام طور پر ہم میں تکبر، غلی، حسد، رشک، نفس پرستی، تنگ دلی، اور غیض و غضب موجود ہے اور خواہش انتقام نے ہم کو مغلوب کر رکھا ہے۔ ہمارے ظرف اس قدر چھوٹے ہو گئے ہیں کہ ذرا سی بات کرتے ہیں تو فوراً داد کے طالب و منتظر ہوتے ہیں، ذرا سا احسان کرتے ہیں اور رشک و کدکداری کے خواہاں، ذرا سے نفع کے لیے قوم فروشی کے لیے طیار، ذرا سے خوف سے خود داری کو خیر باد کہنے پر آمادہ، ذرا سے نقصان پر مخالف کو صفحہ ہستی سے مٹانے کے ورپے، ذرا سے لالچ کے لیے جھوٹے حلف اٹھانے کے لیے مستعد، ذرا سے عارضی عیش کے لیے دائمی فوائد و قطعی فرائض سے غفلت کرنے کے عادی، غرضیکہ عبدیت کا جو تقاضا ہے اس کے بالکل برخلاف ہمارا عمل ہے +

اصول نیابت الہی کا فقدان

اسی طرح ہر اصول نیابت الہی کا کوئی شعبہ ہماری زندگی میں نظر نہیں آتا۔ خدا نے دنیا کی جو آج شان و شوکت و عظمت اور اس میں روز بروز جو اس قدر قدرت کے نشیون رنگ و رنگ کی شکلوں میں ظہور پذیر ہو رہے ہیں ان میں ہمارا کوئی حصہ نہیں، نہ موجودہ علوم سے ہم واقف نہ انکی حدود کو وسعت دینے میں ہم کو شان، نہ دولت ہمارے پاس نہ اس کے ذرائع پیدا کرنے کا ہم کو خیال نہ موجودہ آباد زمین پر ہماری زیادہ حکومت اور نہ غیر آباد حصہ زمین کو آباد کر نیکا ہمارا خیال مخلوق الہی کی آسائش اور ترقی میں اضافہ کرنے کی نہ ہم میں قابلیت نہ اس کا حوصلہ۔ غرضیکہ خداوند جلیل کے خلیفہ ہونے کی حیثیت سے اسکی مخلوق کی فلاح اور بہبودی کے متعلق جو ذمہ داری ہے اسکا نہ ہم میں احساس اور نہ اسکو پورا کرنے کی قابلیت آج خلافت یزدی کا کام وہ قویم کر رہی ہیں جنکو ہم کافر کہتے ہیں، مگر حق یہ ہے کہ خدا کی عظمت اور قدرت کا جہاں تک تعلق اس دنیا کی ترقی سے ہے اسکا ثواب وہی اقوام کما رہی ہیں

ہیں جو ان کی شان بڑھانے میں اپنی تمام قوتیں صرف کر رہی ہیں ہم اس سے قطعاً محروم ہیں
پس جبکہ نہ عہدیت کا ہم کو خیال، اور نہ خلافت کی قابلیت تو پھر کیسے ممکن ہے کہ ہم اس
دنیا میں ترقی کر سکیں، کیونکہ ترقی کے اصلی راز یہی دونوں اصول ہیں، اس لیے میری قطعی رائے ہے
کہ اگر ہم دینی یا دنیاوی ترقی کرنا چاہیے ہیں تو ہر حالت میں ہکو قرآن مجید کی ان دو ہدایتوں کو
اسمِ اعظم کی طرح اپنے گلوں کا تعویذ بنا کر ہمہ تن اُن پر عمل کر دینی مردانہ وار کوشش کرنا چاہیے۔

ہمارے مشنری و اصول نیابت الہی

میری یہی رائے اسلام کے مشنریوں کے متعلق ہے، جن کا کام نہایت کمٹھن ہے۔ اور
روز بروز ہوتا جا رہا ہے، کیونکہ جن لوگوں سے اُن کا مقابلہ ہے، اور آئندہ ہو گا وہ ہر ایک قسم کی قابلیت
رکھتے ہیں ایسے وقت میں اگر کوئی اصلی تدبیر ہے تو وہ یہ ہے کہ ہمارے مشنریوں کے اخلاق میں قرن
اول کے مسلمانوں کی جھلک ہو ان میں اگر انکی سی عہدیت اور خلافت اندیزی کی قابلیت نہ ہو
تاہم اُس پر چلنے کا حوصلہ اور ولولہ تو ضرور ہو۔ ان میں یہ قوت ہو کہ اپنے علمی دلائل، اور منطقی
براہین کو اپنی پاک زندگی اور تسخیر کر نیوالے چلن سے سخن نہ سکیں، یہ ظاہر ہے کہ انکو عیسائی اور ہندو
مشنریوں سے مقابلہ کرنا ہو گا۔ عیسائی مشنریوں کے اخلاق اور طریقے آپ سب کو معلوم ہیں کہ کس قدر
با اثر اور کشش کرنے والے ہوتے ہیں اور اُسی کے ساتھ اُنکے پاس علم اور وہیہ دونوں قسم کی دولت ہو، جنکو وہ
اپنے دین کی اشاعت میں خوب صورت کرتے ہیں۔ ہندو مشنری بھی ذاتی ایثار میں روز بروز قابلِ قدر
مثالیں قائم کرتے جاتے ہیں۔ گھر بار چھوڑنا دولت لانا، تکلیف اٹھانا انکے لیے بالکل معمولی
بات ہے ایسے ساتھ اعلیٰ درجہ کے تعلیم یافتہ ہندو اب کثرت سے سینا سی بنکر اس کام کو چپ
چاپ طریقے سے دور و دراز مقامات پر انجام دے رہیں اس ملک کے آریوں نے جو گرد و گل قائم
کیے ہیں، جنکی تعداد روز بروز بڑھتی جاتی ہے ان میں جس قسم کی تعلیم دی جاتی ہے وہ غالباً
آپ سب کو معلوم ہے۔ میرا یہ یقین ہے کہ جو طالب علم وہاں سے منتہی ہو کر نکلیں گے وہ

علمی معلومات، مذہبی و قومی اور مشنری جوش، جفاکشی، قوت ایثار اور قوت مقابلہ کے لحاظ سے ایسا زبردست گروہ ہوگا کہ جن کو ان سے مقابلہ پڑے گا وہی بخوبی اندازہ کر سکیں گے اور خاص کر مسلمان مشنریوں کو جس قوت کا مقابلہ کرنا پڑے گا اسکا حال تجربہ پر معلوم ہو جائے گا۔ پس اگر ہم فی الحقیقت مخالفت اسلام پر کمر بستہ ہیں تو ہم کو مقابلہ کے لیے اُسی قسم کے بلکہ ان سے بہتر ہتیار مہیا کرنے چاہئیں جن ہتیاروں کی ہکو ضرورت ہے وہ اسلام کی صلح خانہ میں موجود ہیں، البتہ انکے بھاننے کے لیے اور ان کے استعمال کر نیکے لیے قوت درویش کی ضرورت ہے جو صرف اصول عبدیت اور نیابت الہی پر عمل کرنے سے حاصل ہو سکتی ہے۔

پس اس زمانہ میں اگر آپ چاہتے ہیں کہ مسلمان مشنری کامیاب ہوں اور جو خاص دقیقین اور رکاوٹیں دپیش ہیں وہ دور ہو جائیں تو یہ تب ہی ممکن ہو کہ انکے خیالات، اخلاق، اور طرز عمل میں اصول عبدیت اور نیابت الہی کی شان پیدا ہو۔ عیسائی مشنریوں کی کامیابی بہت کچھ انکی دولت قوت، متظامیہ اور مذہب طریقوں کی بدولت ہو۔ ہندو مشنریوں کے اثر کارائمانکی قوم کی حمایت اور اتفاق اور روز افزون جوش میں مخفی ہے۔ ان حالتوں کا مقابلہ مسلمان مشنری اُسی وقت کر سکتے ہیں جبکہ ایک طرف تو اصول عبدیت سے متاثر ہو کر وہ نہ صرف اپنی کمزوری سے آزاد ہو کر دین الہی کی خدمت میں ہمت مصروف ہیں بلکہ سچے انکسار اور ایثار کئے زبردست ہتیاروں سے مخالفوں کے دلوں کو وہ تسخیر کریں اور دوسری طرف نیابت الہی کی شان اور ذمہ داری کو محسوس کر کے انسانی زندگی اور ترقی کے ہر پہلو کے متعلق ایسے خیالات و عقائد کا اظہار کریں جن سے دنیا کے سامنے اسلام ہر ایک قسم کی ترقی اور بیہودی کا بہترین ذریعہ ثابت ہو۔

دلوں کی تسخیر

غوب سمجھ لیجئے کہ مخالف دلوں کی فتح کوئی آسان امر نہیں ہو۔ یہی وہ قلعہ ہے جس کو نہ نہ کوئی فوج پست کر سکتی ہو اور نہ کوئی زبردست سے زبردست ہتیار اسکو شکست کر سکتا ہے،

آپ ظاہری قوت کے لحاظ سے زبردست ہوں تو آپ ایک شخص کو شہید کر سکتے ہیں، جسما فی تکلیف پہنچا سکتے ہیں صفوہ ہستی سے مٹا سکتے ہیں، لیکن اوسکے دلکی تسخیر آپ کے اختیار سے باہر ہے۔ دلون کی فتح اگر ہو سکتی ہے تو امر حق کے ذریعہ سے۔ لیکن محض امر حق کا وجود یا زبان سے اس کا اظہار ہرگز کافی نہیں، مثال کے طور پر فرض کر لیجیے کہ امر حق مثل ایک اُس زبردست گولہ کے ہے جس میں کفر و زنجی اور ہلاک کرنے کے لیے گراں بھری ہوئی۔ مگر یہ آپ کو معلوم ہے کہ گولہ کتنا ہی بڑا کیون نہ ہو جب تک توپ کے ذریعہ سے اور بارود کے ذریعہ سے وہ نشانہ پر نہ لگایا جاوے علماً اوسکا کچھ اثر نہیں۔ اسی طرح پرتا وقتیکہ امر حق کے گولے کو انسانی اخلاق کی توپ کے ذریعہ سے اور صداقت کی بارود کے زور سے مخالفون کے دلون، دماغون پر نہ لگایا جاوے اوسوقت تک دلون کی فتح اور دماغون میں حق کی روشنی پہنچانا کسی طرح ممکن نہیں۔ اس لیے نہایت ضروری ہے کہ اسلامی مشنریز کے اخلاق اور ان کی صداقت علماً مثل ایک توپ اور بارود کے ہوں تاکہ اُنکے ذریعہ سے توحید کی رحمت اور اسلام کے نور کو مخالفون کے دلون اور دماغون میں جاگڑیں کر کے امر حق کی حکومت قائم کریں۔ اپنے اس خیال کی تائید میں ایک حال کا واقعہ عرض کر دینی اجازت چاہتا ہوں۔ گذشتہ چند سالون میں طاعون کا جب بہت زور ہوا، اُس زمانے میں اکثر مقامات میں یہ دیکھا گیا کہ جب طاعون کی بہت شدت ہوئی اور اسکے سببے موتون کی بہت کثرت ہوتی تھی، تو ہندو خوف سے اور اپنی جان بچانے کے لیے اپنے مردون کو چھوڑ کر چلے جاتے تھے۔ برخلاف اسکے مسلمان نہ صرف اپنے مردون کی نہایت تہام اور ہمدومی کے ساتھ تجنیز اور تکفین کرتے، بلکہ ہندون کے مردون کو بھی اُنکے آخری مقام پر بغیر کسی خوف کے پہنچا دیتے تھے۔ مسلمانون کے اس طرز عمل کا یہ نتیجہ ہوا کہ بعض مقامات میں ہندو مسلمانون کے اس ایثار اور خلوص سے متاثر ہو کر خود بخود مسلمان ہو گئے۔ غور کرنے کا مقام ہے کہ بغیر کسی وعظ یا تلقین کے محض اپنی نیک اور صادق طرز عمل سے اس خاص امر میں مسلمانون نے اپنے مذہب کی عظمت کا کیسا پورا ثبوت دیا، اور اُنکا کیسا اثر ہوا۔ اس سے ظاہر ہے کہ دلون کی تسخیر حقیقی واقعات سے

ہوتی ہے، نہ کہ باتوں سے۔ اور اس زمانے میں بھی اگر ہم اوّل اپنی زندگی میں اپنے مذہب کی ان غویہوں کا عملی ثبوت دین چہر انسانی شرف مہنی ہو تو چند روز میں اسکے نتائج معلوم ہونگے

ایک نہایت اہم سوال

لیکن اب سول یہ ہو کہ ایسے مشنری کیسے پیدا ہوں ؟

اس سوال کا جواب ہماری موجودہ حالت و قحط الرجال کے لحاظ سے نہایت مشکل ہے اور اسکے متعلق مدرسہ کے منتظمین کو جو مشکلات ہونگی ان کا محکوم پورا پورا اندازہ ہے۔ رائے دینا اور اعلیٰ سے اعلیٰ نصب العین کی طرف توجہ دلا نا چند ان مشکل نہیں ہو۔ لیکن خیالی تیار کرنے کو عملی شکل میں منتقل کرنا نہایت دشوار ہے۔ اس حالت کے لحاظ سے ممکن ہو کہ کسی صاحبِ کمال یہ خیال ہو کہ رسولِ کریم اور خلفائے راشدین اور قرن اول کے مسلمان کے اخلاق کے متعلق جو کچھ میں نے اس موقع پر عرض کیا ہے اور ان کے اخلاق اور طرزِ عمل کو نصب العین قرار دینے کی نسبت جو تحریک کی ہے وہ سب فضول ہو، کیونکہ بلحاظ حالات موجودہ وہ سب شیخِ چلی کے منصوبے ہیں۔ یہ سب درست اور سچا اور مین اسکو بخوبی سمجھتا ہوں۔ لیکن اسکے متعلق میں ذیل کے سوالات عرض کرتا ہوں۔

- (۱) کیا دنیا میں آج تک قومی فلاح اور ترقی کا کوئی کام بغیر مشکلات کے ہوا ہو
- (۲) خاص کر اس زمانہ میں اور اس ملک میں کیا مسلمانوں کی بہبودی کا کوئی ایسا کام ہو جو میں سخت دشواریاں نہ ہوں (۳) کیا دنیا میں ہمیشہ مشکلات کا ہیسا نہ اور دائرہ اُس مقصد کی اہمیت کے اندازہ کے مطابق نہیں ہو جس کے حصول کی خواہش ہو (۴) کیا اس زمانہ میں اور اس ملک میں اسلام کسی اشاعت و حفاظت سے بڑھ کر مسلمانوں کی بہبودی اور عزت کے ساتھ بقا کے لیے کوئی اور کام ہی یا ہو سکتا ہے (۵) جس کام میں سات گزور انسانوں کی نہ صرف بہبودی بلکہ عزت اور ثروت کے ساتھ ان کا بقا منحصر ہو

تو کیا ایسے مقصد کا حصول آسانی سے ہو سکتا ہے۔ اور جبکہ نہیں ہو سکتا تو کیا اُن لوگوں کو جنھوں نے اس کام کا بیڑا اٹھایا ہے ایک قسم کی سعی اور فشار کے لیے تیار نہیں ہونا چاہیے۔ (۶۱) کیا مسلمانوں کے لیے رسول مقبول صلعم، خلفائے راشدین، اور قرن اول کے مسلمانوں کی تقلید سے بڑھکر اور کوئی سیدھا مسلک ہو سکتا ہو، اور اشاعت اسلام اور حفاظت اسلام کے لیے کیا اُس سے بہتر اور کوئی صراط مستقیم ہو سکتا ہے؟ اگر نہیں تو ایسی حالت میں کیا ہم سب کا یہ کچھ لا فرض نہیں ہو کہ کم از کم صداقت کے ساتھ دل سے ہمت اور ارادہ تو اس رستہ پر چلنے کا کریں اور کامیابی اُس ذاتِ قدس کی مرضی پر چھوڑ دیں جس کے نام کی منادی پہلی عرض اور نشا اُس مشن کا ہے۔ پس میری تاجیراے تو یہ ہے کہ اپنی موجودہ ناقلیت کے خیال سے اپنے نصب العین کے پیمانے میں کمی کا دھیلا بھی نہ کرنا چاہیے اور اگر ایسا خیال ہو تو پھر کام کا نام بھی نہ لینا چاہیے۔ اس مقصد کے حصول کے لیے جو عملی تدابیر ضروری اور مناسب ہیں اُنکے متعلق میں اپنی رائے عرض کرتا ہوں امید ہو کہ اراکین مدرسہ اس پر توجہ فرمائیں گے۔

تعلیم و تربیت و روش بدش

سب سے اول میری عرض یہ ہو کہ آپ کے مقاصد کے لحاظ سے تعلیم کے ساتھ تربیت ہونا نہایت ضروری ہو، کیونکہ جس اخلاق کی طرف میں نے اوپر توجہ دلائی ہے وہ بغیر تربیت پیدا نہیں ہو سکتا۔ اراکین مدرسہ نے جو اصول قرار دیے ہیں ان میں بھی تربیت کا خیال رکھا ہو، لیکن اس تجویز کے عملی پہلو پر غور کرنا سب سے مقدم ہو کیونکہ سب سے اول سوال یہ ہو کہ تربیت دینے والے کیسے دستیاب ہوں۔ محض قواعد وضع کر دینے اور طلبہ کو کسی تعلیم گاہ میں رکھنے سے تربیت نہیں ہوتی جیسا کہ اخلاق اور اسلامی تہذیب کے زندہ نمونے طلبہ کے سامنے نہ ہوں اور تعلیم گاہ میں علمی اور اخلاقی اور بھی مذہبی ہونا نہ پیدا ہوا اس لیے اول کام آپ کا ایسے استادوں کا دستیاب کرنا ہے جو اس مقصد کے مطابق قابلیت رکھتے ہوں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس وقت ہماری قوم میں بڑے بڑے جید عالم

اور فاضل موجود ہیں جو ہر طرح پر عزت اور وقت کے قابل ہیں، اول جو عالم اس وقت آپ کے مدرسہ کے پروفیسرین انھوں نے اس دو سال کے عرصہ میں جو کام کیا ہے وہ نہایت قدر اور عزت کا مستحق ہے۔ لیکن اس زمانہ میں اشاعت و حفاظت اسلام کے کام کو کامیابی کے ساتھ کرنے کے لیے طلبہ کو تعلیم و تربیت دینے کے لیے جس قسم کی قابلیت درکار ہے اسکو ذیل میں عرض کرتا ہوں :-

(۱) کلام پاک کے حقائق اور اس کے مطالب کو روشنی میں اور فراخ دلی کے ساتھ سمجھنے کے علاوہ شریعت اسلام اور تاریخ اسلام سے پوری واقفیت رکھنا (۲) توریث، انجیل، اور دیگر اصولی مطالب کے متعلق معلومات کے علاوہ مذہب مسیحی و عیسوی اور ہندو نے نوع انسانی کے اخلاق اور تمدن پر جو اثر ڈالا ہے اس کے آگاہی رکھنا، اور اس کے مقابلہ میں اسلام کی برکتوں کا صحیح علم اور اندازہ ہونا (۳) کم از کم زبان انگریزی میں کافی استعداد رکھنا، اور اس زمانہ میں سائنس اور فلسفہ سے واقف ہونا۔ (۴) تحریر اور تقریر کر کے کی قابلیت رکھنا۔ علاوہ اردو زبان کے انگریزی اور بھاشا میں تحریر اور تقریر کر کے کی قابلیت رکھنا (۵) مذکورہ بالا قابلیتوں کے ساتھ اخلاق محمدی اور قومی ہمدردی کے طائفہ سے قابل مثال زندگی بسر کرنے کی قوت اور قابلیت رکھنا۔ میری رائے یہ ہے کہ جیٹیک کہ خود استادوں میں اس قسم کی قابلیت نہ ہو طلباء کا مشن کے کام کے لیے تیار ہونا مشکل ہے۔ اس لیے جس طرح ممکن ہو اس قسم کے استاد بہم پہنچانا اول کام ہونا چاہیے۔

عملی طریقہ

اس کا عملی طریقہ یہی ہو کہ ہمارے عربی مدارس کے منتہی طلبہ میں سے ایسے طلباء کو منتخب کیا جائے جو نہ صرف طباع اور فراخ دل ہوں، بلکہ قدرتی طور پر ذاتی اغراض اور نفس پرستی کے خیالات سے آزاد ہوں اور جن میں قومی خدمت کی خاص صلاحیت ہو۔ ایسے ایسے منتہی طلبہ کو انگریزی اور سائنس کی تعلیم دی جائے، اور ایسا کہ اس وقت آپ کے مدرسہ میں ہو رہا ہو

دید بھاسا اور دیگر بڑے بڑے مذاہب کی مقدس کتابوں پر انکو عبور کرایا جاسے۔

ایک مشوہ کا اعادہ

اسی کے ساتھ میں اس موقع پر وہی مشورہ دوں گا جو گذشتہ مارج میں دیوبند کے جلسہ دستار بندی میں عرض کیا تھا۔ یعنی یہ کہ اگر آپ یہ چاہتے ہیں کہ آپ کے علمائین اس زمانہ کے اعلیٰ قوت اور وہ زندگی پیدا ہو جو اپنی قابلیتوں کو با اثر بنانے کے لیے لازمی، اور وہ قومی رنگ اور درد پیدا ہو جس کے بغیر ہر ایک قسم کا علم آپ کے مقصد کے لیے بے سود ہے، تو آپ کو چاہیے کہ آپ اپنی طلباء کو کچھ عرصہ کے لیے انگریزی اور سائنس کی تعلیم کے لیے علیگڑھ کالج میں بھیجیں۔ یقین کیجیے کہ اس وقت میں یہاں علیگڑھ کالج کی طرف سے وکالت کے لیے کھڑا نہیں ہوا ہوں۔ مجھ جیسے ہزاروں نے وہاں تعلیم پائی ہو اور مجھ جیسے زیادہ سیکڑوں انکی خدمت کر رہے ہیں۔ میں صرف یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ علیگڑھ کالج قوم کی سب سے زیادہ قابل قدر جامد اور سب سے زیادہ بیش بہا سرمایہ ہے۔ میری مراد اسکی عالیشان عمارتوں اور پر شوکت ساز و سامان سے نہیں ہے۔ بلکہ جو چیز اُس میں خاص طور پر قیمتی ہو، وہ قومی زندگی ہو جو اسکی ہوا میں سرایت کر گئی ہے۔ اس بحث سے کچھ نتیجہ نہیں کہ کیوں اور کیسے ہوا یہ عرض کر دینا کافی ہے کہ یہ واقعہ ہے۔ اب وقت ہے کہ گذشتہ قصوں کو چھوڑ کر محض اصلیت پر توجہ کیجائے۔ اور جو نایاب چیز قوم کے پاس ہے اُس سے فائدہ اٹھایا جائے۔ اور اگر ایسا کیا جاوے گا تو آپ کو معلوم ہوگا کہ قوم کی مردہ دلی اور غفلت کو رفع کرنے اور اُس میں زندہ دلی اور قومیت کا احساس پیدا کر نیکامی اُس سے بہتر عملی طریقہ اور کوئی نہیں ہے کہ قوم کے طباع اور ہونہار طلباء کو علی گڑھ کالج میں ایک مدت تک تعلیم دلوائی جاوے۔ اور جبکہ آپ ایسے طلباء کو بھیجینگے جو پیشہ سے علی اور دینی معلومات میں منتہی ہوں گے اور جنکے مذہبی عقائد پختہ ہو چکے ہوں گے اس لیے کسی کو یہ اعتراض کرینیکی گنجائش بھی نہیں ہے کہ علیگڑھ کی تعلیم سے مذہبی رنگ میں فرق

آجائے گا بلکہ نتیجہ یہ ہوگا کہ ایک طرف تو آپ کے منتہی طلباء اپنے علم و فضل اور مذہبی عقائد کے ذریعہ سے کالج کی ہوا میں دینی رنگ کو اور زیادہ پختہ کرنے میں مدد دیں گے، اور دوسری طرف کالج کی زندگی بخش ہوا اور قومیت کی روح پھونکنے والی زینت سے آپ کے منتہی طلباء کے خیالات میں وسعت و لون میں قومی جوش اور عادت میں عملی قوت پیدا ہونے کے علاوہ اس زمانہ کی حالت اور ضرورتوں کا پورا پورا اندازہ ہوگا اور اس طرح ہر اس زمانہ کی کشمکش کا مقابلہ کرنے کی اُن میں قابلیت پیدا ہو جائیگی جس کے بغیر آپ کی مشن کا کام کامیابی سے ہرگز ہرگز نہیں ہو سکتا۔

چند عملی تدابیر

علاوہ مذکورہ بالا مشورہ کے میں یہ بھی عرض کروں گا کہ حسبِ فیل علی تدابیر جہاں تک ہو سکے اختیار کی جائیں (۱) مسلمان گریجویٹوں کو معقول وظائف دے کر اس کام کی طرف راغب کیا جائے۔ (۲) آپ کے پروگرام میں پیشتر سے یہ تدبیر موجود ہے، اور امید ہے کہ آپ اصحاب کی توجہ اور تعلیم یافتہ گروہ کی ہمدردی سے اس کام میں کامیابی ہوگی۔ (۳) عیسائی مشنری جس طرح دنیا میں اپنے دین کی اشاعت کر رہے ہیں اُن کی طرز کار روائی اور انتظام پر طلباء کی اطلاع کے لیے لیکچروں کا انتظام ہونا چاہئے۔ اس ملک میں برہمن سماج اور آریہ سماج کے ممبر جس طرح اپنے طریقہ کی اشاعت کر رہے ہیں اُنکی مفصل اطلاع طلباء کو ہونا چاہیے۔ (۴) اسی ملک کے جغرافیہ اور خاص کر مختلف حصص میں جو اقوام آباد ہیں اُن کے حالات و خواص اور موجودہ حالت کی نسبت طلباء کو علم ہونا چاہیے، کیونکہ اشاعت اور حفاظت دونوں کا تعلق زیادہ تر اس ملک کے انہی باشندوں سے جو تہذیب اور سوشل حالت کے لحاظ سے بہت پست ہیں یا ان لوگوں میں جو مسلمان نہیں ہیں اُنکو دائرۂ اسلام میں لانے کی کوشش کرنا نہایت ضروری اور اہم کام ہو۔ اسی طرح ہر جو مسلمان ہیں یا مسلمان کہلاتے ہیں اُن میں اسلامی روح پھونکنا اور جو حلقے ان پر ہو رہے ہیں یا آئندہ اور زیادہ ہوں گے، اُن سے اُن کو محفوظ رکھنا

ازیس ضروری فرض ہے، لیکن اسکے لیے لازمی ہو کہ اسکے متعلق پوری پوری اطلاع اور واقفیت
ہائے مشنریوں کو ہو۔ (۵) ابتدا میں طلباء کی تعداد بڑھانے کی فکر نہ ہونی چاہیے بلکہ کوشش یہ ہونا
چاہیے کہ کامل مشنری آپکے مدرسہ سے طیار ہو کر نکلین۔ کیونکہ ایک کامل شخص اپنی زندہ مثال سے اور
بہت سے کام کر نیوالے پیدا کر سکتا ہے (۶) طلباء کے دل میں اس امر کو جاگزین کرنا چاہیے کہ مناظرہ اور
منطقی بحث سے زیادہ اُن کو اپنے طرز عمل و اخلاق کے دلائل پر زیادہ وثوق رکھنا چاہیے۔ اسکے متعلق
خاص خاص علماء اور اکابر قوم سے کم از کم سال میں چار مرتبہ وعظ یا لکچر طلباء کے سامنے دلوایے جائیں

کچھ کام کی سہولیت کے متعلق

اس کے بعد اب میں چند مشورے مشن کے کام میں سہولیت اور مدد کے لیے
عرض کر نیکی اجازت چاہتا ہوں:- (۱) کلام پاک کے وہ خاص خاص حصے جن میں ارکان
مذہب کی تعلیم ہے اور جن میں خدا کے وجود و توحید کے متعلق موجبات ثبوت دیا گیا ہے انکو
چھوٹے چھوٹے رسالوں کی شکل میں اردو اور بھاشا کے ترجموں اور مختصر شرحوں کے ساتھ
طبع کر اگر تقسیم کرانا چاہیے۔ (۲) خاتم المرسلین محمد مصطفیٰ اور خلفاء راشدین اور قرن اوّل
کے خاص خاص مسلمانوں کے وہ حالات زندگی جن سے انکی عبدیت اور نیابت الہی کا
ثبوت ملتا ہو چھوٹے چھوٹے رسالوں میں اردو اور بھاشا میں طبع کر اگر عام طور پر تقسیم کرنا۔
اسلام کے اصول اور اسکی خوبیاں اور اس نے نوع انسان کے اخلاق اور تمدن پر جو عمدہ
اثر ڈالا ہے اُن امور کو چھوٹے چھوٹے رسالوں میں اردو بھاشا میں طبع کر اگر عام طور پر
تقسیم کرنا۔ (۳) مخالفین اسلام جو اعتراضات کرتے ہیں او انکی تردید مذہب الفاظ میں لکھ کر
رسالوں کی شکل میں طبع کر اگر عام طور پر تقسیم کرنا۔ یہ وہ کام ہے جو آپکے مدرسہ کے فاضل پرنسپل
اور اُن کے شاگردوں نے شروع کر دیا ہے، اور جو تین رسالے انھوں نے لکھ کر شائع کیے ہیں
انکے طرز تحریر اور بحث سے پوری امید ہوتی ہے کہ انشاء اللہ آپ کے مشن کو کامیابی ہوگی۔

آریہ سماج کے اصحاب جو اعتراضات ہمارے مذہب پر کرتے ہیں انکا جواب آپ کے رسالوں میں نہایت ہی متانت اور خجیدگی مگر زوردار قلمب کے ساتھ دیا گیا ہے، اور مجھ کو یقین ہو کہ اگر یہ سلسلہ جاری رہا تو اس سے بہت نفع ہوگا۔ (۵۱) جان غلامی، اور مسئلہ ازدواج وغیرہ کے متعلق جو اعتراضات مخالفین اسلام یا دیگر مذاہب کے علمائے کیے ہیں اور انکے جو جوابات ہماری قوم کے علماء اور اکابر نے دیئے ہیں، انکو چھوٹے چھوٹے رسالوں کی شکل میں طبع کر اگر عام طور پر اور خاص کر تعلیم یافتہ گروہ میں تقسیم کرنا۔ (۶۱) سب سے اہم بات یہ ہے کہ مشن کا کام محض وعظ اور لکچر پر محدود نہیں رہنا چاہیے، اور نہ آپ کے مشنریوں کو محض دورہ پر قناعت کرنا چاہیے۔

مشنریوں کے فرائض

بلکہ ہونا یہ چاہیے کہ جس مقام اور نواح میں اس کام کی ضرورت معلوم ہو وہاں خاص آپ کے مشنری کام کریں، اور وہاں کے لوگوں میں وہ نہ صرف وعظ و تلقین کے ذریعہ سے بلکہ اپنی اسلامی زندگی کی مثال سے ان پر اثر ڈالیں۔ خوب یاد رکھیے کہ محض دورہ کرنے اور دعوت کی روٹیاں کھانے مشن کا کام نہ ہوا ہے اور نہ ہوگا۔ عام لوگ توحید اور اسلامی شریعت کی خوبیوں کو محض منطقی دلائل کے ذریعہ سے نہ کبھی سمجھتے ہیں اور نہ اب سمجھیں گے۔ البتہ اگر توحید اور اسلامی شریعت کو ذاتی عمل کے دلائل سے جاہل لوگوں کو دلون و مغزوں میں پیش کیا جاوے تو ضرور اثر ہوگا۔ اگر آپ کے مشنری مختلف مقامات میں جا کر قیام کریں، اپنی محنت سے بے لوث کار میں غریبوں کی بیماری میں فو کریں، اونکے روزانہ کاروبار میں ان کو نیک صلاح دین ظالم عمدہ داروں کی سختی سے ان کو پناہ دینے کی کوشش کریں غرض کہ اپنے برتاؤ اور طرز عمل میں عبیدیت اور نیابت الہی کا ثبوت دین تب انشاء اللہ تعالیٰ آپ دیکھیں گے کہ آپ کے مشن کو کیسی کامیابی ہوتی ہے ورنہ سالانہ ٹیکس وصول کرنے کے سلسلہ میں وعظ و پند کرنے کے لیے اب بھی بہت سے علماء دورہ کرتے ہیں لیکن نتیجہ جو ہے وہ ظاہر ہے، یہ میں سمجھتا ہوں کہ جو مشورہ میں نے دیا ہے

اس پر عمل فوراً نہیں ہو سکتا ہے، اور ابھی کچھ زمانہ تک آپ کے مشن کا کام دورہ کے ذریعہ سے ہوگا لیکن ہر حالت میں آپ کے مشن کا یہ لازمی اصول ہونا چاہیے کہ آپ کے مشنری جس مقام پر بھی جاویں وہاں کسی کو اپنی ذاتی ضرورت کیلئے حتی الامکان تکلیف نہ دیں۔ بلکہ اسکا اہتمام کریں کہ حسب دستور کوئی دعوت کرے تو سوائے خاص خاص حالتوں کے عام طور پر اسکو بھی نامنظور کریں اور کسی کو مزبانی کی تکلیف نہ دیں۔ سفر و قیام کے اخراجات پورے طور پر اُن کو مدد سے ملنا چاہئیں۔ کسی حالت میں کسی شخص سے کسی قسم کا تحفہ یا نذرانہ آپ کے مشنریوں کو نہیں لینا چاہیے۔ کیونکہ یاد رکھیے کہ جس شخص نے اپنا ہاتھ ایک دفعہ بھی ذاتی عرض کے لیے پھیلا دیا اسکی زبان میں پھر کچھ اثر نہیں رہتا، اور کلام پاک جیسی بڑی قوت اُس کے منہ میں ایسی ہو جاتی ہے جیسے پانی میں بارود۔

پروگرام کا جز اعظم

بزرگان من! اس میں کوئی شک نہیں کہ جس کام کا بیڑا اس مدرسہ نے اٹھایا ہے اور جہاں جہاں اس قسم کے کام پیشتر سے ہو رہے ہیں یا آئندہ ہوں وہ سب ایک حد تک ضروری اور اپنی حالتوں اور ضرورتوں کے مطابق مستحق امداد اور پوری توجہ کے ہیں۔ ایسے کاموں کی جو کچھ اہمیت ہے اسکی نسبت میں اپنا خیال تفصیل سے اوپر ظاہر کر چکا ہوں۔ لیکن اسی کے ساتھ یہ عرض کرنے پر مجبور ہوں کہ جب تک ہم بحیثیت قوم ذلیل و خوار اپنی ہم عصر قوموں کے مقابلہ میں مجموعی حالت میں پست ہیں اس وقت تک اشاعت اسلام کا کام بہت کچھ ناکام رہیگا۔ کیونکہ اول سوال ہر ایک غیر مذہب شخص کے ذہن میں پیدا ہوگا کہ جو لوگ پیشتر سے مسلمان ہیں ان کے اخلاق اور تمدن پر اسلام نے کیا اثر ڈالا۔ مخالفین اسلام اگر یہ پوچھیں کہ اس ملک میں سات کروڑ انسان جو اسوقت مسلمان ہیں وہ اپنے طرز عمل اور حالت میں اسلام کی کیسی تصویر پیش کرتے ہیں تو اسکا کیا جواب دے گا

اس میں کوئی شک نہیں کہ اگر انصاف سے کوئی دیکھے تو ہماری موجودہ حالت کے لیے کلام پاک اور شریعت اسلامی ذمہ دار نہیں۔ کیونکہ جب ہم اپنی عمل ہی نہیں کرتے تو انہیں کیا قصور محض کہہ دینے یا خیال کر لینے سے کوئی حقیقت میں مسلمان نہیں ہو سکتا، تا وقتیکہ احکام الہی اور ہدایت رسول پر عمل نہ کرے۔ لیکن جو مخالفت ہیں وہ ان بچھو پیر توجہ کبھی نہ کرینگے۔ پہلے زمانہ میں ہر ایک مسلمان ایک حد تک مشنری کا کام کرتا تھا، کیونکہ جب غیر قوموں یا مذہب کے لوگوں کو اُس سے سابقہ پڑتا تھا تو اُن کا اخلاق اور برتاؤ مجسم تصویرِ عبدیت اور نیابت الہی کی ہوتی تھی۔ اور چونکہ اُس میں یہ صفات محض اسلام کی وجہ سے پیدا ہوتی تھیں، اس لیے خود بخود دیکھنے والوں اور پڑھنے والوں کے دل اسلام کی طرف کھینچتے تھے۔ علاوہ اسکے جب روز بروز اسلام کا اثر اور اس کی حکومت دنیا میں بڑھتی جاتی تھی، اور اُس کے پیر و دنیا میں ہر ایک لحاظ سے مغزاور ممتاز تھے اُس وقت ہر شخص کو اس کی طرف رغبت ہوتی تھی۔ لیکن آج حالت اس کے بالکل برعکس ہو رہی ہے ہم پست و رخصتہ حال ہیں اور یہ وہ کیفیت ہے جو اس ملک میں اشاعتِ اسلام کے کام میں سخت ہاراج اور بہت بڑی سدرہ ہو گئی۔ پس نہایت مودباہہ اصرار کے ساتھ میں عرض کرتا ہوں کہ اس ملک کے مسلمانوں کی عام حالت کو درست کر کے اُن کی ثروت و رفلاح کے ذریعہ سے اسلام کو خوشنما شکل میں پیش کرنا اسلام کے پُرگرام کا مقدم جزو ہے۔ یقین کیجیے کہ یہی خیال تھا جس کی وجہ سے سرسید علیہ الرحمۃ نے اس ملک کے مسلمانوں کی حالت کو درست کرنے میں اپنی عظیم الشان کوشش اور قابلیتوں کو صرف کیا۔ اُن کا اصلی نصب العین اسلام کی ترقی تھا، اور جو کچھ اُنھوں نے کیا اسی نیت اور ارادہ سے کیا کہ جہل اور افلاس جو دین و دنیا کے مغرب ہیں اُن کو قوم میں سے نکال کر علم اور ثروت کو ترقی دین تاکہ قوم مغزاور ممتاز ہو کر اشاعتِ اسلام اور حفاظتِ اسلام کے قابل ہو سکے کیونکہ جس قوم کی حالت دین و دنیا دونوں کو لحاظ ہی

درست نہ ہو اُس کے ذریعہ سے اشاعت اسلام کا کام کیسے کامیابی کے ساتھ ہو سکتا ہے۔ ایسی حالت میں اگر اشاعت اسلام کے کام میں ناکامیابی ہوئی تو ہرگز یہ ہمارے پیارے مذہب کا قصور نہ ہوگا، بلکہ اس کے لیے ذمہ دار اس ملک کے مسلمانوں کی موجودہ حالت ہوگی

ہمارے اکابر و علماء

اس عرض کو نیسے میری اصلی غرض یہ ہے کہ ہماری قوم کے جو اکابر اور علماء اشاعت اسلام کے متنی ہیں، اُن کو قوم کی اصلی حالت کی طرف متوجہ ہو کر ترقی کے حقیقی اسباب سے کام لینا نہایت ضروری ہے اور جس ترقی کو دنیاوی ترقی کہا جاتا ہے اسکی طرف سے غفلت کرنا اصلی مقصد میں کامیابی کے ذرائع کو فراموش کرنا ہے۔

اس امر میں میرا روئے سخن خاص طور پر علماء کی طرف ہے، جو باوجود انقلابات زمانہ کے اب بھی قوم کے بہت بڑے حصہ پر اثر رکھتے ہیں، اور جن کو قوم کے دل و دماغ میں تحریک پیدا کرنے اور روشنی پہنچانے کے بے مثل مواقع حاصل ہیں۔ اس لیے ان کی توجہ اس طرف مبذول کرنا نہایت ضروری ہے

اسلام کی عالمگیر انجمن

بزرگان من! قوم میں تحریک اور زندگی پیدا کرنے کے لیے سالہا سال سو انجمنیں قائم ہو رہی ہیں، ہر ایک بڑے شہر اور قصبہ میں اسی قسم کی کوشش ہو رہی ہو، چوبیس سال سے آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل کانفرنس اور چند سال سے مختلف صوبہ جات میں پراونشیل کانفرنس قائم ہیں اور اُنکے ذریعہ سے قومی تحریک اور تعلیمی ترقی، عام بہبودی کی تجاویز کی طرف افراد قوم کی توجہ دلائی جا رہی ہے۔ لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ بلحاظ مجموعی ترقی اور جمہوری بیداری کی ابھی تک بہت کم ترقی ہوئی ہے۔

کیسی حیرت اور عبرت کا مقام ہے کہ قوم کی ترقی کا دار مدار ان انجمنوں کی کاروائی پر ہوا اور وہ بڑی انجمن جو چودہ سو برس سے قائم ہے، اور جس کے بانی خود درجیہ ثانی تھے اُس سے فائدہ نہ اٹھایا جاوے۔ اسلام خود ایک ایسی بڑی انجمن ہے، اور اُس کی ممبری اور جلسوں کے قواعد ایسے دائمی اور با اثر ہیں کہ باوجود ہمارے تنزل کے آج تک ان پر بہت کچھ عمل ہو رہا ہے۔

آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کا تجربہ مجھ کو ہے۔ سال بھر کوشش اور فکر کی جاتی ہے اور مشکل اڑھائی ہزار ممبر دستیاب ہوتے ہیں اُسکے جلسوں میں ڈیڑھ یا دو ہزار سامعین شکل سے جمع ہوتے ہیں اور جو اصحاب جلسہ میں تشریف لاتے ہیں اُن پر جلسہ کی کارروائی کا یکساں اثر نہیں ہوتا۔ کچھ موافق کچھ نیم موافق، اور کچھ مخالف۔ یہی حالت عام طور پر ہماری انجمنوں کی ہے۔ بعض افراد جن کے دل میں قومی حالت کا احساس اور اُسکا درد ہے وہ کلیہ در انجمنیں قائم کرتے ہیں، لیکن نہ ممبر جلسوں میں آتے ہیں اور نہ قواعد پر عمل ہوتا ہے۔ برخلاف اُسکے اسلام کی انجمن پر توجہ فرمائی ہر جمعہ کو ہر ایک شہر اور قصبہ میں جمعہ مسجد میں جلسہ ہوتا ہے، ممبر بغیر بلائے آتے ہیں اور امام صاحب خطبہ کی شکل میں تقریر کرتے ہیں اُسکو نہایت توجہ سے سامعین سنتے ہیں۔ عیدین کو ہر ایک شہر اور قصبہ میں قرب و جوار کے مسلمانوں کا بہت بڑا جلسہ ہوتا ہے اور ممبر بغیر بلائے دلی ذوق شوق کے ساتھ جوق جوق جلسے میں آتے ہیں اور امام صاحب کا خطبہ نہایت عقیدت مندی کے ساتھ سنتے ہیں۔ سال بھر میں نہایت جدوجہد کے ساتھ کل ملک میں ایک کانفرنس ہوتی ہے، لیکن عیدین کو سال بھر میں دو مرتبہ ملک میں ہزاروں مقامات پر لاکھوں مسلمانوں کی کانفرنسیں ہوتی ہیں جن میں مسلمان اپنے دلی عقیدہ کی وجہ سے نہایت خلوص کے ساتھ شریک ہوتے ہیں۔ کیا وجہ ہے کہ جو اسلامی اور قومی مقصد کانفرنسوں اور انجمنوں کے ذریعہ سے حاصل کرنے کی کوشش

کی جاتی ہے وہ ان مواقع پر حاصل نہ کیا جائے؟ کانفرنس میں مسلمانوں کو جمع کرنے کی بہت بڑی غرض یہ ہے کہ سامعین کے دل و دماغ میں ان خیالات کی تخم افشانی کی جائے جو قومی زندگی کی راہ سمجھانے والے اور قوم میں زندگی پیدا کرنے والے ہیں۔ یہی مقصد ان مواقع پر مد نظر کیوں نہ رکھا جائے جو ہر جمعہ اور عیدین کو ہر ایک شہر اور قصبہ میں حاصل ہوتے ہیں۔

کامیابی کا انحصار

لیکن یہ تب ہی ہو سکتا ہے کہ ہمارے علماء اس طرف توجہ کریں۔ کیونکہ ان ہفتہ وار اور سالانہ جلسوں کی باگ انھیں کے ہاتھ میں ہے جن ڈرتے ڈرتے نہایت دلچسپ و خلوص کے ساتھ اپنی قوم کے علماء کی خدمت میں عرض کرونگا کہ ناز جمعہ اور عیدین کے موقع پر اگر وہ عربی خطبوں کے ساتھ ان خیالات کو بھی سامعین کے سامنے پیش فرمایا کریں جن کی طرف میں نے اوپر اشارہ کیا ہے تو ان کے ذریعہ سے ہزاروں اور لاکھوں مسلمانوں کے دل اور دماغوں میں ہر ہفتہ اور ہر سال تازگی اور روشنی پیدا ہونے کا سامان ہو جائے۔ عربی خطبہ برکت کے لیے وہ ضروری پڑھیں، لیکن اسکے ساتھ حاضرین کو توجہ ان کی حالت اور ضرورتوں کی طرف بھی ضرور دلاوین، اور چونکہ اُس وقت حاضرین کے دل علماء کی طرف رجوع ہوتے ہیں ایسی حالت میں اگر زندگی بخش خیالات کا اظہار ہو تو نتیجہ وہی ہوگا جیسے جاندار بیج کو عمدہ زمین میں ڈالنے سے ہوتا ہے کیسی ہی زرخیز زمین کیوں ہو اگر ان میں مردہ بیج ڈالے جائینگے تو پیداوار جو ہوگی وہ ظاہر ہے۔ اسی طرح ہمارے علماء کو اپنے حاضرین کے عقیدت مند دلوں میں ان خیالات کی تخم افشانی کرنا چاہیے جو اس زمانہ میں مثل تازہ اور جاندار بیج کے ہیں۔

علماء سے اپیل

پس نہایت زور مگرا دیکے ساتھ میں اپنی قوم کے علماء سے اپیل کرتا ہوں کہ اس وقت جو بے مثل موقع ان کو حاصل ہو اس سے قومی ضرورتوں اور زمانہ کے اقتضائے مطابق کام لیکر وہ اسلام کی خدمت میں اہلی حصہ لین اگر وہ اس طرف متوجہ ہونگے تو جھک پورا یقین ہے کہ تعلیم یافتہ گروہ ان کی زیر ہدایت خدمت کرنے کو تیار ہوگا، ہمارے علماء مثل فوجی افسران کے ہیں، اور ہم لوگ انکی سپاہ ہیں، اگر وہ یہ چاہتے ہیں کہ انکی سپاہ اس زمانہ میں اشاعت اسلام کے لیے فتوحات و حفاظت اسلام کے لیے غنیمتوں کے حملوں کو دفع کرے تو ان کا فرض ہے کہ وہ ان لوگوں کو اپنی سپاہ میں بھرتی کریں جو اس زمانہ کے قواعد اور فن جنگ سے واقف ہیں، اور ہتیاروں سے مسلح ہوں جو اس زمانے کی نئی ایجادوں کا مقابلہ کر سکیں اب اسکا فیصلہ میں خود روشن ضمیر علماء پر چھوڑتا ہوں کہ اس کام کے لیے وہ قوم میں سے کن لوگوں کو منتخب کر سکتے ہیں۔

خالق ذوالجلال سے دعا کیجیے کہ جو ہم اس وقت اسلام کو درپیش ہے اُسکے لیے تیار ہونے کیلئے علماء اور نئے تعلیم یافتہ گروہ کو وہ ہدایت کرے جو کامیابی کے لیے حقیقی طور پر صراطِ مستقیم ہو !!!

حکومت کی ہرکات

بزرگانِ مین اپیشتر اس سے کہ میں اپنی تقریر کو ختم کروں چند الفاظ ایک ایسے امر کی نسبت عرض کرنا چاہتا ہوں جسکا ذکر کرنا میں اپنا فرض سمجھتا ہوں۔ جبکہ ہم اپنی موجودہ حالت میں ایسے اہم مقصد اور کام کے متعلق جیسا کہ اشاعت اور حفاظت اسلام کا ہے نہ صرف بغیر کسی قسم کی روک ٹوک کے بلکہ حکومت وقت کی پناہ میں بڑے بڑے اور ہر قسم کی

جائزہ کو کشش کر سکتے ہیں تو کس قدر مشکور ہم کو ہونا چاہیے اس قوم اور وقت کا جسکی بدولت ہمکو
یہ آزادی اور موقع حاصل ہیں۔ جس طرح نفع انسان کی بقا کے لیے ہوا کا وجود لازمی ہو اور جس طرح
خالق مطلق نے اس نعمت کو غیر محدود مقدار میں اپنی مخلوق کیلئے پیدا کیا ہو اس طرح موجودہ مبارک
عہد میں آزادی کی نعمت ہر قسم کی قومی زندگی اور زندگی بخش تحریکوں کے لیے جس قدر ضروری ہو
اوس قدر عام طور پر ہماری جائز اور مناسب ضرورتوں کے لیے بغیر کسی قید کے کل رعایا کو حاصل
برٹش گورنمنٹ کی خوبی صرف یہ ہی نہیں کہ اُسکے عہد میں رعایا کو اپنی ترقی اور بہتری کے مسائل
پیدا کر نیک پورا پورا موقع ملتا ہو بلکہ اسکا اصلی جوہر اور وہ بات جسکے لیے ہم اُسکو خدا کی رحمت تصور
کرتے ہیں یہ ہو کہ وہ خود اپنی رعایا کے دل وماغ کو تروتازہ اور روشن کرنا چاہتی ہو اور اُسکے اصول
سلطنت کا اثر منجمد اور تاریک خیالات میں اس قدر حرکت اور روشنی پیدا کرنے والا ہے کہ اُسکو سمجھ کر اسکا
اعتراف کرنا اور اُس سے مستفید ہونا ہماری عین خوش نصیبی ہو اس وقت جو یہ جلسہ ہو رہا ہو یا اس
قسم کی جو اور تحریکیں ہماری قوم اور ملک میں ہو رہی ہیں کیا یہ نتیجہ اُس زندگی بخش اثر کا نہیں جو ہماری
روشن ضمیر اور فراخ دل گورنمنٹ کے وجود سے ہم سب پر ہو رہا ہو اسیلئے ہماری گورنمنٹ کا ہمپر
محض یہی احسان نہیں ہو کہ عام امن اور آزادی کے ذریعہ سے ہم سب کو ایک جگہ جمع ہو کر اپنے
دین کی اشاعت اور حفاظت کی تدبیر سوچنے کا ہکو موقع دیا بلکہ اُس کا پہلا اور اصلی احسان ہمپر یہ ہے
کہ اسکی روشن ضمیری، فراخ دلی، اور زندگی بخش حکومت نے سوتون کو جگایا، دلوں میں جوش
اور دماغوں میں روشنی پیدا کی اور اپنی زندہ مثال سے وہ مہذب اور طریقے سکھائے جن کے
بغیر قومی اور جمہوری تحریک کے کام کامیابی سے کبھی انجام نہیں پاسکتے پس ہماری ان کوششوں اور کاموں کو
جو کچھ کامیابی حاصل ہوا میں جو حصہ ہماری گورنمنٹ کی برکتوں کا ہوگا اسکو کسی حالت میں فراموش
نہیں کرنا چاہیے بلکہ جس طرح اور جس شکل میں بھی ہم اسکا بدلہ کر سکیں اُسکے لیے ہکو ہر وقت
تیار رہنا چاہیے، ہکو قطعاً فیصلہ کر لینا چاہیے (جیسا کہ ہماری قوم نے کر لیا ہے) کہ ہمارے
قومی پروگرام میں سب سے مقدم چیز برٹش گورنمنٹ کا وجود اس ملک میں ہو، کیونکہ اُن کے

میں ہماری ایک قسم کی بہبودی کی ابتدا اسی سرچشمہ سے ہوتی ہے اس لیے اُسکی بقا ہمارے لیے لازمی ہے۔

بزرگانِ من! جو اصحاب ہمارے اس یقین اور اسکے اظہار کو خوشامد سے تعبیر کرتے ہیں اُن کو کرنے دیجیے جب گورنمنٹ اور قوم انگلشیہ ہمارے لیے عملی طور پر روز روشن میں تمام دنیا کے سامنے ہماری ترقی اور بہتری اور امن آسائش کے وہ سامان محض اپنی روشن ضمیری فرخ دلی، ہمت، اور جرات کے ذریعہ سے پیدا کر چکی جو آج تک نوع انسان کی تاریخ میں کسی ایک قوم نے دوسری قوم کے لیے نہیں کیے تو اگر ہم اس بے مثل واقعہ سے اور اُسکی وجہ سے جو برکتیں ہم کو حاصل ہیں اُن سے متاثر ہو کر اپنے دلی جذبات اور خیالات کو ظاہر کریں گو کیا غصہ ہے اگر یہ خوشامد ہی تو مبارک ہے یہ خوشامد مدد و رح ہے یہ خوشامد، اور ہم سب کو دل سے مرغوب ہے یہ خوشامد، مردود ہے وہ خوشامد جو ذاتی اغراض کے لیے ہو، ملعون ہے وہ خوشامد جو قوم فروشی کے لیے ہو، اور ذلیل اور قابل نفرت ہے وہ خوشامد جو غلامانہ لجاجت پر مبنی ہو، حق شناسی اور صفائی کیساتھ اُس کا اظہار عین فرض انسانی جو۔ پس کچھ پروا نہ کرنا چاہیے ہم کو اس قسم کے طعن کی، اور اپنے خالق کو حاضر اور ناظر سمجھ کر جو دل میں ہے اس کو آزادی کیساتھ علی الاعلان بیان کرنا چاہیے۔ زمانہ اور واقعات اور زندگی کے حقائق خود بتا دینکے کہ جو کچھ ہم کہتے ہیں یہ خوشامد ہے یا ادائے فرض ہے۔

مکر رشکریہ

اب آخر میں نہایت ادب مگر صداقت کیساتھ میں آپ سب کا دل سے شکریہ ادا کرتا ہوں کہ آپ نے اس قدر دیر تک مجھ جیسے ناچیز کے پریشان خیالات کو اس توجہ اور عنایت سے سنا۔ خاص طور پر ممنون ہوں اراکین مدرسہ کاجن کی مہربانی اور قدر دانی کی بدولت مجھ کو یہ عزت نصیب ہوئی ورنہ کمان میں اور کمان اس مقدس جماعت کی صدارت۔۔

پریسڈنٹل ایڈریس کے ختم ہونے کے بعد انرا بل پریذیڈنٹ صاحب نے حسبِ میل رزلوشن پیش فرمایا جو بالاتفاق پاس ہوا۔

رزولوشن

یہ جلسہ حضور ایدہ درویش مفتی کی وفات پر افسوس کرتا ہے اور حضور جارج جیمز کی تخت نشینی پر تیرہ دل سے مبارکباد دیتا ہے اور انکی درازی عمر اور شہرت و اجلال کی ترقی کی دعا کرتا ہے۔ اسکے بعد جناب فاضل احمد اللہ صاحب آنریری سکریٹری نے حسب ذیل پوٹ پڑھ کر سنائی۔

رپورٹ

جناب پریسڈنٹ صاحب معزز حضرات

یہ پہلے دو سالہ رپورٹ مدرسہ اکہیات کی نہایت وسیع پیش کی جاتی ہے۔

حضرات مسلمانوں سے وہ ساری خوبیاں جنکے سبب سے وہ ایک نامین محذور روزگار رہ چکے

تھے جاتی رہیں مگر الحمد للہ کہ اسلام کی محبت اور ائمہ فقہین اب بھی باقی ہے۔ اور یہی

ایک چیز ہے جسکی وجہ سے ایک جاہل سے جاہل مسلمان گو وہ کسی ہی مصیبت میں مبتلا ہو لیکن جب

اسلام پر کسی آفت کو آتے ہوئے دیکھے گا تو نا ممکن ہو کہ وہ اپنی مصیبتوں کے سامنے اسلام کی

آفت کا خیال نہ کرے اس میں شک نہیں کہ اس خیال میں ضعف ہو اور حد درجہ کی لاپرواہی

پائی جاتی ہو لیکن احساس باقی ہو، اور یہی احساس ہماری آئندہ زندگی کی علامت ہے،

حضرات۔ اگر آپ چند برس پہلے کے واقعات پر نظر کریں تو آپ کو صاف معلوم ہوگا

کہ ہمارے اگلے اور پچھلے حالات میں کیا تغیر ہوا ہے پہلے ہم میں سے ہر ایک شخص ذاتی اغراض

میں مبتلا تھا۔ قومی اور مذہبی اغراض سے کوئی آگاہ نہ تھا اور تاریکی کو کالے بادلوں نے

گھیر رکھا تھا جنکے اندھیرے میں ان کو اپنے اور غیر کے پہچاننے کی صلاحیت بمشکل باقی تھی اور

اور اخوت کا بہق جو ہمارے ہادی برحق کی تعلیمات میں اوّل درجہ رکھتا ہوتا ہے کچھ بھلا دیا گیا تھا

مگر اب وہ وقت آگیا ہے کہ ہم سمجھنے لگے ہیں کہ ہماری ذات کے سوا ہمارے اوپر دوسروں کے

بھی حقوق ہیں اور جو اپنے نفس کی سلامتی اور حفاظت درکار ہے اُسے اپنی قوم اور مذہب کی حفاظت

بھی لابدی ہے کیونکہ بغیر قومی مذہبی حفاظت ہماری اپنی زندگی محالات سے ہے۔ اور یہ اوی مبارک

احساس کا نتیجہ ہے کہ جب اسلام اور مقدس باغی اسلام روحی فدا کی نسبت چھوٹے اور فدا خواہ حضرات جن سے وہ ذات پاک مبرا اور منزا ہے کیے جاتے ہیں اور جن سے بیشتر ملک کا اخباری حصہ بھرا ہوتا ہے اور جو بد قسمتی سے مذہب کے نام سے انسانوں میں نفرت اور یہودگی پھیلا نیکا بہترین آلہ ہیں ایسے مدارس قائم ہیں جہاں اسلام کے خلاف جہاد یونکی فوج تیار کیجا ہی ہے۔ ملک میں کوئی ترقی ایسا نہیں جہاں پر نا وقت اور جاہل مسلمانوں کو بہکائے اور اسلام سے منکر کر نیکی باقاعدہ انجمنیں نہ ہوں۔ کثیر تعداد نا وقت اور جاہل مسلمان ان کے سکار بن چکے ہیں اور بنائے جاتے ہیں یہ اور اسی قسم کے بہت سے حالات تقاضا کر رہے تھے کہ ایک ایسے دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جاوے۔ جہاں علوم جدیدہ کو ساتھ ساتھ قانون قدرت اور موزن شریعت کے مسائل طلباء کو ذہن نشین کرائے جاوے۔ تاکہ وہ باسانی خدا کے نتیجے ہوئے اور انسانوں کے ترتیبیئے ہوئے مذہب میں فرق کر سکیں۔

حضرات چند کمزور نفوس یعنی تاجران چرم کا پورنے جو عرصہ سے آنسو بھری آنکھوں سے دیکھتے اور متاثر ہوتے تھے اپنے اسلامی جذبات پر قابو پا کر خدا سے برتر پر بھروسہ کرتے ہوئے اس دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جسکی افتتاحی رسم بصدارت و حاذق الملک جناب حکیم علی احمد خان صاحب تاریخ ۳۰ ستمبر ۱۹۷۷ء انجام پذیر ہوئی۔ آپ صاحبان کو معلوم ہے کہ اس وقت مدرسہ کی بالکل ابتدائی حالت ہے۔ لوگوں نے تعلیم مدرسہ اکیا کے فوائد ابھی اچھی طرح نہیں سمجھے بعض لوگ سمجھنے کی کوشش کر رہے ہیں، اور بعض سمجھنا ہی نہیں چاہتے، بعض نہایت ہمدردی اور اور جوش سے حمایت کر رہے ہیں اور بعض سخت مخالفت پر آمادہ ہیں۔ زمانہ ایک انقلاب کی حالت پر ہے لیکن میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ اسکی اشاعت اور وسعت کا موافق گروہ بڑھتا جاتا ہے اور مخالفت گروہ ایک گونہ اعتدال پر آتا جاتا ہے۔ ایک وقت ابتدائی وہ تھا کہ اخباری دنیا میں مخالفت کی آواز بلند ہو رہی تھی اور ایک وقت اسے کہ اخباری دنیا کی مخالفت بنجیدہ اور روزنی موافقت سے بدل گئی امید ہے کہ مشاہدہ اور تجربہ مخالفین کو

یہ بات کہنے پر ادا وہ کر دیگا۔ کہ جب تک مسلمان علماء علوم جدیدہ سے مسلح نہ ہونگے اس وقت تک اسلام کی اشاعت محال ہو۔ وہ بزرگ جو مدرسہ کی ضرورت و تعلیمات سے کم ہمدردی فرماتے ہیں اگر آنکھ کھول کر اخبارات۔ رسالہ جات و ہزاروں ناگوار واقعات جو مذہبی روحوں کو چند صدمہ پہنچاتے رہے ہیں ملاحظہ فرمیں تو ہم یہ کہنے کی جرات کر سینگے کہ وہ ہی سبک زیادہ حامی اور مددگار ثابت ہونگے اور اس بات کا موازنہ کر سکیں گے کہ آج کل کی دنیا کہ ہر جا رہی ہو اور ہم اپنی قوم کو کدھر لے جا رہے ہیں۔

گرامی حضرات! مدرسہ کے علی راستہ میں منجملہ دیگر رکاوٹوں اور دشواریوں کے نصاب تعلیم کا مسئلہ نہایت اہم اور پیچیدہ تھا۔ علی صاحب و رشتہائے علمای کرام سے مشورہ کیا۔ تعلیمی سب کمیٹی مدرسہ نے تدوین نصاب کے متعلق متعدد غیر معمولی اجلاس منعقد کر کے بحث و مباحثہ کیا۔ لیکن ہم اپنے بزرگ و ریشوای قوم کا لجنہ نواب قار الملک بہادر مظہر کا خاص طور پر شکریہ ادا کرتے ہیں کہ جناب ممدوح نے مدرسہ کا نصاب تعلیم جناب مولانا حبیب الرحمن خان صاحب شروانی سے مرتب کر لیا۔ ہمارے امداد فرمائی جسکو شمس العلماء جناب علامہ شبلی صاحب نعمانی نے بھی پسند فرمایا۔ ہم ان حضرات کے تہ دل سے مشکور ہیں۔

نصاب تعلیم باعتبار مضامین حسب ذیل ہو۔

(۱) دینیات (۲) فن مناظرہ (۳) علم کلام (۴) علوم جدیدہ (۵) سنسکرت و انگریزی باعتبار سبکٹ کے زبان سنسکرت لازمی۔ انگریزی اختیاری۔

حضرات سب سے بڑی دقت جو نصاب تعلیم کو طے ہو جانیکے بعد پیش آئی وہ فراہمی طلباء تھی کیونکہ قسمتی سے عربی خوان گروہ نے مدرسہ کی تعلیمی تفصیل کو ابتداء بالکل نہ سمجھا تھا۔ ہماری سب کمیٹی تعلیمی نے حسب ذیل وظائف کا اعلان کیا۔

(۱) گریجویٹ جسکی سکندج عربی رہی ہو یا جسکو معمولی طور پر ادب صرف نحو سے

مستعد ہو

واقفیت ہو

- (۲) فارغ التحصیل عربی طالب علم جو سنکرت یا انگریزی سے معمولی واقفیت رکھتا ہو
یا انٹرنس پاس شدہ یا انڈر گریجویٹ جسکی سکندنگو تیج عربی رہی یا معمولی طور
پر علم ادب صرت نحو میں واقفیت رکھتا ہو
(۳) فارغ التحصیل عربی طالب علم
(۴) قریب فارغ التحصیل عربی طالب علم

اعلان مذکور اخبارات میں شائع کیا گیا اور سن در سن شروع ہوا۔ سن اول ۱۳۳۵ھ
سے رمضان ۱۳۳۶ھ ہجری تک ختم ہونا طوایا مگر بجائے اسکو کہ ہر چار طرف سے طلباء کی درخواستیں
بغرض داخلہ آتیں بہت کم اور بدقت تمام چند درخواستیں موصول ہوئیں جسقدر طلباء
سال اول میں دستیاب ہوئے انکی تعداد گیارہ ہے چار طالب علم تکمیل سے پہلے حلقہ ہو گئے
جنہیں ایک صاحب کارہ سمجھ کر خارج کر دیئے گئے سات طالب علم نصاب تسلیم پورا کر کے
فارغ ہوئے جنکے نام مع وظیفہ حسب ذیل ہیں جنکی حطائے سندات کا یہ جلسہ ہے۔

- (۱) مولوی حامد حسن صاحب عظم گڑھی معہ (۲) مولوی ابو محمد صاحب نوگیری معہ
(۳) مولوی محمد اسماعیل صاحب باری معہ (۴) مولوی نصیر الدین صاحب باری باغ معہ
(۵) مولوی امام الدین صاحب ڈھاکہ معہ (۶) مولوی محمد اسماعیل صاحب سلطان پوری غلہ
(۷) مولوی مظہر الدین صاحب بجنوری معہ

اس طرح پہلے سال کا درجہ قائم ہوا۔ تعلیم کی ابتدا پہلی مگر خالفین کی طبع آزمائی ختم نہ
ہوئی۔ کسی نے مدرسہ داہیات نام رکھا کوئی پنجریون کا مجمع بتلانے لگا۔ طلباء کے بھکانے میں کوئی
دقیقہ اٹھا نہ رکھا گیا۔ اور اسی مخالفت سے بعض طلباء دور دراز سفر کر کے آئے مگر داخلہ سے
انکار کر گئے۔ غرض کہ ہر صورت سے مخالفت کی گئی۔ لیکن جو مشیت آئی تھی اسکا نتیجہ آپ حضرات
کے سامنے ظاہر ہے وہ یہ کہ دو سال کی تعلیم کے بعد کامیاب طلباء کو سندات تقسیم ہو رہی
ہیں۔ اور ہم بوفوق کہہ سکتے ہیں کہ ہمارے طلباء ایسی سند پانیک اہل ثابت ہوئے ہیں۔

حضراب! نصائب تسلیم کے دیکھتے ہوئے ہجوم مناسب ساندہ کی سخت ضرورت پیش آئی ہزار کوشش کی مگر پڑھانوالے میسر نہ ہوئے ہم اپنے قابل پروفیسر مولانا آزاد سچانی کے مشکور ہیں کہ انھوں نے کل بار تعلیم اپنے سر لے لیا کتب جدید کو خود محنت کر کے تیار کیا طلباء کو نوٹ دیے انکے خیالات درست کیے مناظرہ کے آداب وصول سکھلائے غرض کہ تعلیم کے کل صیغوں کو اسی طرح مکمل کیا کہ ملک کے لائق اور ذی علم حضرات نے بدسم کا معائنہ کرتے وقت نہایت گر جھوٹی سے دلی اطمینان اور وثوق ظاہر کیا سائینہ کے چند اقتباسات حسب ذیل ہیں

۱) جناب کپتان نواب ممتاز الدولہ صاحب دہلی و حیدرآباد و کن اپنے معائینہ میں تحریر فرماتے ہیں

”جب میں نے مدرسہ الہیات کا پور کی کیفیت اکثر اخباروں میں پڑھی تو مجھ کو اس ضروری اور مفید مدرسہ کے دیکھنے کا اشتیاق پیدا ہوا..... پچاس کلاس میں کیا وہاں دس گیارہ طالب العلم موجود تھے جنکو مولوی عبدالقادر صاحب نے دوسو جانی مدرسے فرما رہے تھے ان سے ملاقات کی۔ مولوی صاحب موصوف نے ہر بانی فرما کر ان سے طلب علموں سے بطریق سوال و جواب کے مباحثہ کرایا جسکے سننے سے معلوم ہوا کہ مولوی صاحب موصوف نے نہایت محنت اور عمدگی سے دشمنان اسلام کے جوابات دینے اور ان سے مباحثہ اور مکالمہ کر نیکے لیے بخوبی تیار فرمایا ہے اور میں نہایت خوشی کے ساتھ کہتا ہوں کہ یہ طالب العلم بھی نہایت شوق سے اپنا مذہبی اور قومی رُخ سمجھ کر بدل محنت کرتے ہیں اور شوق سے سیکھنے پڑھاؤہ معلوم ہوتے ہیں اگر اسی فو شوق سے اہل تعلیم ہوتی رہی اور لوگ اپنا فرض منصبی سمجھ کر اس مدرسہ میں تعلیم پانے کے لیے داخل ہوتے رہے اور قوم نے بھی اپنی امداد دینے میں کمی نہ کی تو مجھ کو یقین کامل ہے کہ خدا کے فضل و کرم سے یہ مدرسہ بہت کچھ ترقی کر کے اپنی قومی حفاظت کیلئے

تیار ہو جائے گا۔

(۲) جناب مولانا حبیب الرحمن خان صاحب شروانی اپنے معائنہ میں تحریر فرماتے ہیں۔

”مدرسہ اکیات کا پور کو جس سے خوش قسمتی سے میرا تعلق آغاز کا رسے قائم ہے،

آج میں نے دیکھا اور اسی کے مدرس مولانا عبدالقادر صاحب سے نیاز حاصل کیا۔ (نصایہ تعلیم)

اور طرز تعلیم کی بابت دیر تک گفتگو کی۔ پڑھانے کا طریقہ اس طرح کہ مولوی صاحب

مدوح نے میرے مباحث میں دو وقت تدریس شروع ہو جانیکے سبب، سبق پڑھایا طلباء کے

سوالات و جوابات سنئے اور امتحان سماہی میں جو سوالات کیے گئے تھے وہ سنے۔

ان تمام امور سے میں نے یہ نتائج اخذ کیے کہ مدرسہ اکیات کی جو غرض ہوئی چاہیے وہ

وہ پیش نظر ہے۔ مدرس اپنے فرض کو سمجھ رہے ہیں اور اسکے پورا کرنے اہل ہیں، طلباء ہیں

اور با فہم ہیں، اور کوشش کرتے ہیں کہ سبق کو سمجھیں۔ (نصایہ یقین، جو کہ رفتہ رفتہ درست

اور مکمل ہو جائے گا آغاز امید افزا ہے مجھ پر جس چیز نے سب سے زیادہ اثر ڈالا وہ سوالات

امتحان کا انداز تھا ایک مشہور عالم کا مقولہ ہے کہ ”دعویٰ سوال نصف عقل ہے“

ایک اور دعویٰ مدرسہ کی ہیئت کذا فی ہے جو اسکے عملی ہونے کی شہادت دے رہی ہے

اور یہ دعویٰ اس وجہ سے پیدا ہوئی ہے کہ وہ کاروباری ہاتھوں سے ہوا جو میں نے اوپر

لکھا ہے کہ آغاز سے میرا تعلق اس مدرسہ کیساتھ ہے لیکن میرا قرار ہے کہ میرے ذہن میں وہ مفہوم

تھا جو مدرس کا عام طور پر ہوا کرتا ہے اسلئے اندیشہ ہوتا تھا کہ اسکا قیام کیوں کر ہوگا لیکن

جس سادہ انداز اور عملی شکل سے اپنے قیام کی شہادت دے رہا ہو وہ ایک نظر میں

مطمئن کر دینے کو کافی ہے اگر اس طرح یہ مدرسہ چلتا رہا تو انتشار رائے قلعے بہت آسانی سے

اپنے اغراض پورے کرے گی مین آرزو کر دیکھا کہ مہمان مدرسہ اسکو اسی سادہ اصول پر

جاری رکھیں۔ طلبہ کی کثرت، عمارت کی شان وغیرہ زائد امور پر توجہ مبذول نہ

فرمائیں بلکہ مختصر قعدہ طلبہ کو رکھ کر انکی تکمیل کی کوشش فرماتے رہیں، طلباء کی تہذیب

دینی ترقی اور دینی پابندی کا لحاظ رکھیں جیسا کہ واضح ہوتا ہے کہ اس وقت بھی ہے،

(۳) جناب آئینہ الہامی محمد رفیع الدین صاحب میرٹھ بھی اپنے معائنہ میں تحریر فرماتے ہیں۔
”آج میں نے اس مدرسہ کو دیکھا اور یہاں کے طلباء کی بحث بھی سنی محمد نہایت خوشی ہوئی کہ سیکھنے والے
مباحثہ کی ضرورت معلوم ہوئی اور ایسے مدرسہ کی ضرورت بھی محسوس کرنے لگے ہیں ہر ایک مسلمان کا
فرض سمجھتا ہوں کہ وہ ایسے مدرسوں کی مدد کرے۔“

(۴) معائنہ جناب ابو الخیر عبدالوہاب صاحب بہاری پروفیسر عربی مدرسہ عالیہ کلکتہ
”میں نے مدرسہ اکیات کان پور کا معائنہ کیا پانچ سات طلباء نے اسپیشی میں دین آریہ سہلج کے
اصول و فروع پڑھتے ہوئے تھانیت اسلام کی شان تقریروں سے ان کے بکلیں کمال حجت
دوسرہ ہوا مارشا اللہ بات بات میں دید ویکے فقرات معروض تقریر میں آیا کیے جس سے موازنہ
ہو سکتا ہے کہ ان لوگوں کو اعلیٰ اصول پرست سکریت کی علوم اور زبان کی تعلیم دی جا رہی ہے
یہ گروہ اہل اسلام میں عزت اور وقت کے ساتھ جہاں تک دیکھا جائے وہیں تک کم ہو غریب
ایک خاصی جماعت علماء متکلمین اور مناظرین کی اس مدرسہ شکر ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اعلام کلمہ اللہ کی شان سے سطح زمین منور اور شرف کر گئی۔ اللہم زد و بفر دآمین ثم آمین۔
طلباء علوم عربیہ جو دیگر مدارس میں تعلیم پاتے ہیں وہ ضرور اس مدرسہ طلباء میں چند سال
رہ کر نقصانات کی تکمیل کریں درجہ ضروریات کے اعتبار سے اُلج کا وجود و عدم سے زیادہ قیمت
پڑی نہیں ہے۔“

(۵) جناب مولانا نظام الدین صاحب بہرائی جناب مولانا اسرار الحق صاحب اپنے معائنہ میں فرماتے ہیں
”یہ مدرسہ اکیات ہندوستان میں اپنی خود نظیر نہ ہو اور جناب مولانا عبدالقادر صاحب
نہایت تحقیق اور تدقیق سے تعلیم اور تدریس کو انجام دیتے ہیں طلباء نہایت استقلال اور خوشنویسی
لغات و فصاحت سے تقریریں کہیں۔“

ہر کو مسرت ہو کہ ہمارے طلباء نے ایسے قلیل وقت میں ایسے قیمتی ریکارڈ مدرسہ کے

واسطے حاصل کیے جو بائیان مدرسہ کی حوصلہ افزائی کا باعث بنیں۔
حضرات۔ ایسے نازک وقت میں جبکہ مخالفت کی آگ ہماری قوم میں بھڑکی ہوئی تھی کسی
ایسے شخص کا ملنا بعید از گمان تھا جو سنسکرت کی تعلیم ہمارے طلباء کو دے سکے اور اس مدت
دو سالہ میں طلباء کو بقدر ضرورت تیار کر سکے ہمارے گروہ میں سنسکرت دان حضرات کی تعداد
بہت کم ہے اور جو حضرات اس علم کے ماہر خیال کیے جاتے ہیں وہ درس دینے میں کافی دھڑپ
نہیں لیتے۔ لیکن خوش قسمتی سے پنڈت کچھاری لعل صاحب جو علوم سنسکرت کے کافی ماہر اور نہایت
بے تعصب بزرگ ہیں ہم کو مل گئے جنھوں نے گزشتہ دو سال کے عرصہ میں طلباء کو سنسکرت لکھنے
پڑھنے اور بھاشا زبان میں تقریر کرنے پر قادر بنا دیا ہم پنڈت صاحب معصوف کے بچہ شکم
گزار ہیں۔

محترم حضرات۔ سب سے بڑی ضرورت ایسی تعلیم گاہ کے لیے ایک عظیم الشان کتب خانہ
کی ہے جس میں مذہبی و ملی کتابوں کا کافی ذخیرہ موجود ہو۔ اسکے موجودہ ذرائع آمدنی کافی
نہیں ہیں۔ اور اس مقصد کی تکمیل کے لیے ہم اپنے سچے ہمدردان قوم وہی خواہان ملت سے نہایت
قوی امید کے ساتھ اپیل کرتے ہیں ہم اپنی قلیل آمدنی سے جو کچھ کتابوں کا سرمایہ جمع کر چکے ہیں
بفصلہ وہ ہماری موجود ضرورتوں کے لیے کافی ہے کیونکہ اس میں اس وقت تک سات سو زائد
کتابیں موجود ہیں اور ہم وقتاً فوقتاً اس میں مفید اضافہ کر فیکلی کوشش بھی کرتے رہتی ہیں۔

معززین۔ ہم کبھی اس بات سے غافل نہیں رہے کہ ہمارے طلباء چونکہ ذمہ حفاظت اور اشاعت
اسلام کا اہم کام سپرد کیا گیا ہے عام معلومات اور ضروریات زمانہ سے پوری طور پر باخبر ہونے اور ان کو
معلوم رہے کہ ملک کی مذہبی دنیا میں دوسرے کیا کچھ کر رہے ہیں۔ پس منجملہ دیگر وسائل کے اخبارات
کا مطالعہ بھی نہایت ضروری امر تھا اس غرض کے لیے حسبِ فیل اخبارات طلباء کے زیر مطالعہ رہے
ہیں۔

(۱) روزانہ پیسہ اخبار (۲) التبشیر (۳) وکیل (۴) وطن وہ الحق (۵) نور (۶) جیون نت

(۸) پیکاش (۹) آریہ مسافر اگرہ (۱۰) آریہ مسافر جالندھر (۱۱) ویدک فلاسفی (۱۲) نظام الشیخ
(۱۳) انوار الاسلام (۱۴) الہدایت (۱۵) الندوہ (۱۶) البیان (۱۷) ترقی و تجلی (۱۸) علیگڑھ
انسٹیٹیوٹ (۱۹) پنجاب آیزرور (۲۰) رسالہ تشہید الافان (۲۱) ضیاء الاسلام (۲۲) ریویو انجمن
وغیرہ اخبارات کی فہرست آپ حضرات کو معلوم ہوگا کہ انہیں اکثر اخبارات ایسے بھی ہیں جو ہمارے
پاک اسلام پر بطور فرض ہمیشہ نکتہ چینی کرتے رہتے ہیں۔ ہم خوشی سے اظہار کرتے ہیں کہ ان جملہ
وسائل کے اثر سے مدرسہ کے طلباء ہمارے مشن اور مقصد میں اس درجہ کامل اور کافی طور پر تیار ہو گئے
ہیں کہ قوم کو ان پر کافی اطمینان کرنا چاہیے، جو واقعات زرین حروف کے لکھنے کے قابل ہیں انہیں
سب سے بڑا کام ٹریکٹوں کا سلسلہ جو ملک کی مذہبی تالیفات کو جدید علم کلام اور مناظرہ کے صحیح اصول کی
رو سے کمزور دیکھ کر مدرسہ نے ان مفید اور مؤثر رسائل کا سلسلہ شروع کیا۔ اسکا جو کچھ اثر ملک کے موافق اور
مخالف دونوں حصوں پر ہوا وہ معزز اخبارات کے قیمتی ریویوز سے جبکہ چند اقتباسات حسب ذیل ہیں
ظاہر ہو سکتا ہے۔

روزانہ سپہ اخبار لاہور مورخہ ۱۲ مارچ ۱۹۰۶ء رقم طراز ہے

”ایک ٹریکٹ تقریباً دو جڑ کا مدرسہ اکیات کان پور کی جانب سے شائع ہو کر مفت تقسیم ہوا ٹریکٹ
میں درشنا سندھو سرتی کے پچیس سوالات کے جوابات نہایت محققانہ دلائل عام فہم اور میں بخش ہیں
چالیس سوالات آریہ صان کی خدمت میں پیش کیے گئے ہیں اور وہ اپنی نوعیت میں انوکھے ہیں
سیسے بڑی خوبی یہ ہو کہ انکے پڑھنے سے اس بنیاد کی کمزوری اور بے اصولی جیسے آریہ سماج کے مہم
کی عمارت قائم ہے کھلے بندوں نظر آتی ہے ہم سہہ اکیات کان پور کو اس بحث کا موجودہ مانتے
ہیں اور مبارکباد دیتے ہیں۔“

البشیر مورخہ ۴ ستمبر ۱۹۰۶ء میں جناب سید صاحب مشہور نامہ نگار ٹریکٹ غیر کے مسئلہ اصول از دواج
پر ایک محققانہ ریویو کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں۔

”یہ ٹریکٹ ان تمام مسلمانوں کی نظر سے گزرنا چاہیے جنکو آریہ صاحبان سے ملنے چلنے کا موقع ملتا ہے

یہ ایک نظر پر حکم فراموش کر دینے کے قابل نہیں بلکہ بار بار دیکھنے اور کتب خانہ میں محفوظ رکھنے لائق ہے۔ اس رسالہ کا یہ اثر ہوا کہ پرنکاش لاہور گھبرا اٹھا اور اس نے آرمیہ سماج کے سوجانے پر افسوس ظاہر کیا ہے حالانکہ بہت سی کتابیں تصنیف ہوتی رہتی ہیں اور ان کے دلائل کو فرسودہ دلائل کہہ کر ٹال دیا جاتا ہے۔ مگر مناظرہ کا یہ جدید اسلوب ۵۰ ڈھانچ میں تو بہن دہی لگے برس کی تیلیاں دکنے کی اجازت نہیں دیتا اور یہی حضرت مصنف کی کامیابی کا نشانہ اخیر رسالہ پر چودہ ٹریکٹ کا اعلان ہے جو مدرسہ شائع کرنا چاہتا ہے لیکن پرنکاش لاہور ٹریکٹ نمبر کی وجہ سے اس قدر پریشان ہے کہ شائع ہو نہ اے رسالوں کو شائع شدہ مجھکر فضل چھانا شروع کر دیا اور یہی حال دوسرے سماجی احباب کا ہے۔ میں کہوں گا کہ مدرسہ اہلیات کا پورے اپنے فرض کو خوب سمجھا۔

روزانہ پیسہ اخبار لاہور مورخہ ۲۴ مئی ۱۹۱۱ء میں ایک ہندو نامہ نگار گوپال نامی تحریر فرماتا ہے:

”جناباؤ میر صاحب پیسہ اخبار۔ بندگی۔ ان دنوں مدرسہ اہلیات کا پورے جو دو نمبر ٹریکٹ شائع ہو چکے ہیں انکی متانت اور خبیدگی سے انکار کرنا پاند پر خاک ڈالنا ہو نہایت سنگین اور مضبوط اصول پر لکھی بنیاد رکھی گئی ہے۔ اسکی طبعی حرکت سے جنبش نہیں کھاسکتے جس فرخ دلی اور ہندو کے کام لیا۔ وہ علم و روشنی کا تقاضا ہے۔ کچھ اعتراض ایسے بھی ہیں جو خود ہم پر پڑتے ہیں میں اپنے یقین میں سہ (بیج) بات کو چھپانا پاپ سمجھتا ہوں ایسے میں آرمیہ سماج کو دوستانہ صلاح دیتا ہوں کہ بہت جلد ان ٹریکٹوں کا جواب ایسی پیرایہ کے سوالات ہیں کہ دور نہ یہ سمجھ لیا جائے گا کہ آرمیہ سماجی ناسیہ شائسترات سے (مباحثہ سے) جی چراتے ہیں اور انکا (بھنڈار) خزانہ خالی ہو چکا ان سے جواب نہ بن آئے تو بڑے بڑے مہاتما اور دو دان سائق ہندوؤں سے توجہ کریں وہ ان باتوں کا اثر جواب، نہایت آسانی سے دینے لگیں۔ میں دوبارہ تاکید کر کے سماج کو صلاح دیتا ہوں کہ جلدی اپنے دہرم کی خبر لیں۔ کیونکہ یہ زمانہ کو رائے تقلید کا نہیں ہے سوامشی کا اثر زبردست ہوتا ہے۔“

رسالہ تشہید الاذہان بابیت ماہ جون سلسلہ ۱۹ء ریویو کرتا ہے۔

”ٹریکٹ نمبر ۳ میں سماجی پرمیٹر اور اسلامی توحید کا مقابلہ کیا گیا ہے یہ ٹریکٹس بڑی تحقیقات سے لکھے جاتے ہیں ان کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے مصنف جو طلباء مدرسہ الہیات میں ہیں آریون کی کتابوں سے خوب آفت ہیں اس ٹریکٹ میں ویدک مت پر چالیس اعتراضات کیے گئے ہیں اور اعتراض کے نمبروں سے معلوم ہوتا ہے کہ پہلے ٹریکٹ میں بھی چالیس سوال صحیح تھے یہ سلسلہ ٹریکٹ بہت مفید ہے یہ ٹریکٹس مفت تقسیم ہوتے ہیں“

حاضرین اس ہی سلسلہ میں اسقدر رکھنے کی اور جرات کرونگا یہ ہی نہیں کہ ٹریکٹوں نے اپنا اثر صرف ہندوستان ہی تک محدود رکھا ہو بلکہ برما چین افریقہ وغیرہ دور دراز ممالک سے بھی کثرت کے ساتھ طلبی کی درخواستوں نے انکے اثر کے محیط اور عالمگیر ہونے کی شہادت دی ہے زیادہ خوشی کی بات یہ بھی ہے کہ سوالات جو طلباء کے قلم سے نکلے ہیں وہ ملک کے اکثر حصوں میں مناظرہ کا دستور راجل گئے ہیں اس موقع پر یہ امر ظاہر کرنا بجا نہ ہو گا کہ اس کام میں جسقدر صرف کثیر واقع ہوا ہے اس کا بار عظیم بھی بانیان مدرسہ نے اپنے ذمہ ہی رکھا مگر اس سلسلہ کو قائم رکھنے کے لیے ضرورت ہو پر جوش مسلمان اپنی قیمتی امداد سے ہماری حوصلہ افزائی فرماتے رہیں۔

حضرات مدرسہ کامیشن صرف طلباء کی تعلیم اور ٹریکٹوں کی اشاعت تک محدود نہیں ہو بلکہ اس کے کارناموں میں دوسرا کام واعظین کے ذریعہ سے دیہاتوں میں تبلیغ اسلام کا فرض انجام دینا ہے جسکے لیے واعظ مقرر کیے گئے ہیں اسوقت تک مدرسہ کی جانب سے دس مکاتیب تبدیلی بھی نواح کان پور میں قائم کیے گئے ہیں جنہیں ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱

گرامی قدر حاضرین۔ اب تک جو کچھ کھا گیا وہ ہماری ناکارا اور عجز آلودہ کوششوں کی دانتن
 تھی۔ امید کہ آپ لوگوں نے اُسے غور اور ہمدردی و رحم کے کانوں سے سنا ہوگا مگر اب ہم کچھ کہنا چاہتے
 ہیں وہ بزرگان قوم سے ایک زبردست تلبیل ہو۔ آپ حالات مذکورہ بالا سے خود اندازہ فرما سکتے ہیں
 کہ ہم نے اتیک کیا کیا ہے اور کیا کر رہے ہیں اور آیا ہم اس قابل ہیں کہ آپ متفقہ طور پر ہم کو ہمارے
 انسٹویشن کو۔ اور ہمارے مقاصد کو رحم و ہمدردی کی نگاہ سے دیکھ سکیں۔ اسکا فیصلہ خود آپ حضرات
 کی قومی حیثیت اور احساس پر چھوڑا جاتا ہے مگر پھر بھی ہم یہ کہہ بغیر نہیں رہ سکتے ۵
 ماہرین مقصد عالی نہ تو انیم رسید ہاں مگر فیض شہادیت ہند گام چند

اجلاس دوم

منعقدہ ۱۱۔ اکتوبر ۱۹۷۶ء وقت ۲ بجے دنکے

پریزیڈنٹ

جناب آنراہیل صاحبزادہ آفتاب احمد خان صاحب پریسٹرایٹ لا

دوسرے اجلاس کی کارروائی ۲ بجے سے شروع ہوئی اور جناب خواجہ کمال الدین صاحب
بی اے ایل ایل پی بلیڈر چیف کورٹ پنجاب نے نہایت عالمانہ اور موثر حسب فیہ تقریر فرمائی۔

تقریر جناب خواجہ کمال الدین صاحب بی اے ایل ایل بی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم

اشہد ان لا الہ الا اللہ وحدہ لا شریک لہ و اشہد ان محمد عبدہ و رسولہ

اللہم صلی علی سیدنا محمد و علی آل سیدنا محمد و بارک و باریک وسلم۔

اما بعد فاعوذ باللہ من الشیطان الرجیم۔ بسم اللہ الرحمن الرحیم

وقال لرسول یا رب ان قومی اتخذوا لحد القرن مہجوراً ۵۱ پ ۱۹ رکوع ۱۱

یہ آیت جو مین نے قرآن کریم سے پڑھی ہو وہ اس مکالمہ کی طرف اشارہ کرتی ہو جس کی بابت آثار مین آیا ہے کہ حضرت نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام اور خدا تعالیٰ کے درمیان برود و کلام ہو گا۔ خدا تعالیٰ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کرتے ہیں کہ تیری قوم نے کیوں حقیقی تہذیب کو حاصل کیا۔ کیونکہ وہ اصلی فلاح اور بہبودی کے مالک نہ ہو تو نبی کریم اُسکے جواب مین فرماتے ہیں کہ میرے مولا بیشک تو نے وہ کتاب تو بھیجی کہ جس نے ہر ایک قسم کی تہذیب اور ترقی کی صراط مستقیم دکھلا دی۔ لیکن میری قوم نے اُس کتاب سے قرآن کو پس پشت کیا۔

دوستو! کبھی آپنے اس آیت کے منشا اور منطوق پر غور کیا۔ کبھی آپنے سوچا کہ یہ آیت کہاں عظیم الشان صداقت اپنے اندر رکھتی ہے۔ اگر آپ اسکی صداقت پر غور کرتے اور اسکی اُس تہذیب کو سوچتے کہ جسکی طرف یہ اشارہ کرتی ہو تو کیوں ہمیں آج فلاکت مصیبت اور نکت کا منہ دکھنا پڑتا دوستو! کیا تم نے کبھی غور کیا کہ علم تواریخ دنیا مین کس لیے پڑھایا جاتا ہے اُس سے غرض قصہ گوئی اور داستان نگاری نہیں نہ ہمیں اس علم سے چندان فائدہ ہو سکتا ہے کہ فلاں بادشاہ کیسا تھا یا کہاں تھا اصلی غرض علم تواریخ سے اون اسباب کو تلاش کر کے سبق لینا ہے کہ جس دنیا کی مختلف قومون مین ترقی اور تنزل پیدا ہو گیا۔ ہم تاریخ مین دیکھتے ہیں کہ کن وجوہ سے کس قوم نے ترقی کی پھر وہ کیا اسباب پیدا ہو گئے کہ جن سے وہ ترقی یافتہ قوم تھیں نہ تھیں پڑ گئی۔

دوستو! کیا تم نے اس نگاہ سے اقوام عالم کے تغیر و تبدل اون کی ترقی اور تنزل کو مطالعہ کیا۔

کیا تم نے ان اسباب کی تلاش کی کہ جنکے پیدا ہو جانے سے مختلف قومون نے پستی سے ترقی کا منہ دیکھا اور پھر اون اسباب پر بھی غور کیا کہ جس سے ترقی یا قوت قومین تنزل کی طرف گئیں۔ اگر تم نے کبھی ایسی تحقیق کی ہو تو تم کو ایک قوم دنیا مین نظر آئیگی جسکی ترقی اور تنزل بالکل ایک الگ رنگ دنیا سے رکھتی ہو وہ وہ قوم ہے کہ جو اپنے عروج سے پہلے ترقی و تہذیب

کے لیا اس سے صفر کے درجہ پر تھی جو شایستگی کیا معمولی انسانیت سے بھی اجنبیت رکھتی تھی لیکن پھر وہی قوم
کل اقوام عالم کے مقابل تھوڑے سے تھوڑے وقت میں ترقی کی معراج پر پونچ گئی۔ پھر کچھ عرصہ کے بعد اس
قوم نے تنزل کیا وہ قوم کون ہو، وہ تمھاری ہی قوم ہو۔ دنیا میں جہاں اور قوموں نے بچا سو نہین
سیکڑوں برس ہتی سے ترقی کی طرف آنے میں پنج کیے تھے اسے بزرگوں نے صدی کے تیسروں اور چوتھے
حصہ میں وہ ترقی کی جھلکی نظیر اس وقت تاریخ دنیا میں نہین۔ وہ ہستی اور مذلت کے اُس نقطے سے چلے کہ جس
نیچے اور کوئی نقطہ ہونا نا ممکن ہو۔ اور انھوں نے ایک کھینٹ میں برس میں وہ ترقی حاصل کی کہ جسے آگے
انسان کا کوئی اور نصب العین ایک امر مہم ہو، اب بتلاؤ وہ کون سا بچے کہ جنھوں نے یہ اعجاز
عرب میں پیدا کر دیا۔ کیا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات پاک میں کھولنگا نہین وہ تو خود اس
مقابلہ میں فرماتے ہیں کہ انا اول المسالین کہ میں خود سب سے پہلا ماننے والا ہوں۔ پیادہ ایہ قرآن
ہی تو ہے۔ جسکے احکام پر سب سے پہلا چلنے والا وہ خود مطاع عالم تھا کہ جسکے نزول نے تھامے بزرگوں کو
تھوڑی سی نکال کر آسمان فلاح پر پونچایا۔ جسکی مرضی ہو کسی اور قوم کی ترقی کا مقابلہ اسلامی ترقی کو
کرے۔ وہ قوم جو ترقی سے پہلے تہذیب کے سب سے نیچے زمین پر تھی۔ وہ قوم جس نے تھوڑے سے تھوڑا
وقت مختلف منازل تہذیب کو طے کرنے میں لیا وہ قوم جو فی الفور معراج تہذیب پر پہونچ گئی۔ وہ
ہماری ہی تو قوم تھی۔ اب اگر اس فوق العادت تبدیلی کا باعث وہی کتاب ہے جو اس وقت ہمارے
پاس موجود ہے تو پھر ہم میں ترقی کے اتنا رکمان ہیں۔ کیون ہم دن بدن نکبت اور مذلت کو دیکھ
رہے ہیں۔ کیون ہم ہمسایہ قوموں کی نگاہ میں ذلیل اور غار نظر آتے ہیں۔ بیشک خوب غور سے اسکا
اصلی سبب تلاش کروں گے بلکہ اس تحقیق میں اُس زمانہ تک چلے جاؤ جب مسلمانوں میں تنزل شروع ہوا۔
اسکا صرف ایک ہی باعث ممکن نظر آوے گا۔ اور وہ وہی جو بطور پیش گوئی اس قرآنی آیت میں ذکر
کیا گیا ہے یا دے ان قومی اتخذوا هذا القرآن مهجورا۔ اے مولا میری قوم نے
اس قرآن کو پس پشت کر دیا۔ میرے شیخ حضرت مولانا صاحب علیہ الرحمۃ نے کیا ہی کما ہے۔ شعر

مفقود شد راست دس قرآن زمان روز ہجوم این بلا ہاست

جس دن ہم نے قرآن چھوڑا اسی دن ہم نے تہذیب و ترقی سے منھ موڑا۔ اب اگر علم تاریخ پڑھنے کی صرف یہی غرض ہو کہ ہم اُن اسباب کو خود اختیار کریں کہ جن سے اقوام عالم نے ترقی کی اور اُن امور سے اجتناب کریں کہ جنکے پیدا ہونے سے بعض اقوام ترقی سے تنزل کی طرف آگئی ہیں اور اس امر میں ہمارے قوم کی حالت دیکھنی ہوگی جو ادنیٰ سے اونے مقام سے اعلیٰ سے اعلیٰ مراتب تک اور تھوڑے سے تھوڑے وقت میں پہنچی۔ تو پھر مد و جزا اسلام ہی ہمارے مطالعہ کے لیے کافی ہے۔ قرآن ہی وہ سبب اولیٰ ہے کہ جس نے ہمارے بزرگوں کو یقین سے نکال کر معراج پر پہنچایا۔ اور قرآن پس پشت کرنا ہی وہ امر تھا جس نے آسمان ترقی سے ہمیں نیچے پھینکا۔

پیارو۔ اب بتلاؤ یہ ایک مجرب نسخہ نہیں۔ اگر مجرب نسخہ ہے تو پھر اسکے استعمال کرینکا کو نسا وقت دو ستون جو بیماری یا مرض کے وقت شہر کے مختلف ڈاکٹروں حکیموں کو چھوڑ کر کسی خاص طبیب کو اپنے علاج کے لیے منتخب کر لیا کرتے ہو اور کیا باعث ہے۔ کیا حکمو اس انتخاب کے لیے کوئی الامام ہوا کرتا ہے ہرگز نہیں۔ صرف تمھارا یا تمھارے دوستوں یا تمھارے ہونٹوں کا گذشتہ تجربہ۔ اس تجربہ نے تم پر ثابت کر دیا ہے کہ کسی خاص مرض کا علاج اُس خاص طبیب کے پاس جو یہ تجربہ تمھارے طبیب کے پاس لیجاتا ہو تو پھر جب تم نے ایک دفعہ یہ نسخہ استعمال کر لیا تاریخ عالم کے اوراق نے اس نسخہ کے مفید ترین ہونے پر ہر صداقت کر دی تو پھر تم کو آج کیا ہوا ہے کہ تم اس نسخہ کو اختیار نہیں کرتے۔ تم لاکھ انجین بناؤ تم لاکھ کافر نہیں قائم کرو تم لاکھ تاجدار سوچو یہ سب غلط اگر وہ کتاب مجید کے منشا کے ماتحت نہیں کہ جس نے انسانی ترقی اور تہذیب کی سب راہیں کھول دی ہیں جس نے فلاح اور ہیود کی آسان سے آسان اور مختصر سے مختصر راہ دکھلا دی اور جس راہ کا نام اُس نے اپنی پہلی ہی سورۃ میں صراطِ مستقیم رکھا ہے۔ آخر خطِ مستقیم چھوٹے سے چھوٹا خط ہوا کرتا ہے جو ایک نقطہ سے دوسرے نقطہ تک پہنچنے کے لیے ہوا کرتا ہے۔ نقطہ کیستی سے نقطہ کی بندی تک پہنچنے کی مختلف حکما اور معلمین تجویز کی ہیں لیکن یا رکھو کہ اون تمام راہوں میں سے آسان سے آسان اور سیدھی سے سیدھی وہی راہ ہے جس کا نام قرآن صراطِ مستقیم رکھا ہے اور وہ وہی ہے کہ جبکی تشریح میں کل قرآن کریم بھرا پڑا ہے۔ دوستو! مجھے

معاف فرما دیں اگر میں آپ سے سوال کروں۔ تم بتلاؤ تم میں سے کون ہے جسکو میری ان باتوں پر ایمان نہیں اور میں تمہارے جواب سے پہلے ہی یقین رکھتا ہوں کہ حاضرین میں سے ایک بھی مسلمان تنفس ایسا نہوگا جو میرے ان معروفات پر ایمان نہ رکھتا ہو۔ لیکن خدا را بتلاؤ تم میں جو برادران میرے سامنے ہو سکدر میں جو قرآن کریم کو پڑھتے ہیں اور غور کرتے ہیں جو اپنے ہر ایک مرہن قرآن کو ہادی اور حکم سمجھ کر ہدایت حاصل کرنے کے لیے قرآن کھولتے ہیں جو اپنے قول و فعل کو قرآن کے ماتحت کیے ہوئے ہیں۔ اور تم میں سکدر ہیں جو قرآن کریم کو بغیر عمل پڑھا کرتے ہیں۔ لیکن یہ مطالبہ تو بڑا بھاری مطالبہ ہو میں تم سے صرف اسقدر پوچھتا ہوں کہ تم میں سکدر ہیں جو نافرہ کے طور پر صرف قرآن پڑھا ہی کرتے ہیں۔ خدا را اپنے دلون میں خود ہی احتساب کرو۔ تم چاہتے ہو کہ تم بیماری سے صحت یاب ہو جاؤ اور تمہاری حالت یہ ہے کہ تم نے اس نظم کو جو یہ کی اسقدر بقدر کی کی ہو جو حقیقی شفا بخش ہو۔ پیارے دو تھے ایک ہمسایہ قوم کا جا دیکھا جسکا نام آریہ سماج ہو تم پر تو خدا کا اسقدر فضل ہو کہ اگر میں آج کانپور کے ہر ایک گھر کی تلاشی لوں تو تم خواہ پڑھو یا نہ پڑھو تم سب کے گھروں میں قرآن کی ایک آدھ جلد بکھل آدگی لیکن اسی شہر میں اگر تم ہندو گھروں کو دیکھو تو وہاں وید کا موجود ہونا تو درکنار شتا یہ پانچ فیصدی ایسے ہندو اور سماجی ہکومین گے جنہوں نے وید کی شکل بھی عمر بھر میں دیکھی ہو اور پڑھنا اور سمجھنا تو شاید ہزار کیا کسی ہزار آدمیوں میں سے شاید ایک کو بھی نصیب نہو۔ یہ تو ان کی حالت ہو اور تسپر دیکھو ان کو وید کے پرچار کا سکدر جو ش فروش ہو۔ وہ وید جسکو وہ سمجھ نہیں سکتے جسکو وہ پڑھ نہیں سکتے جسکے متعلق کہا جاتا ہو کہ اس میں علوم کے خزانے ہیں لیکن وہ اُن متقل خزانوں کی طرح ہیں کہ جسکی گم شدہ کبھی ہزاروں برس سے نہیں ملتی اور آئندہ بھی مل نہیں سکتی جسکے معمولی ارتھ کرنے یعنی بچھنے کیلئے دن کے اپنے خیال کے مطابق تین سال کی میثا ضروری ہو ان مشکلات کے مقابل اونکا یہ جوش فروش کہ رات دن وید وید پکاریں ہزاروں نہیں لاکھوں روپیہ گروکل کے لیے جمع کر دیں اور بالقابل تمہاری یہ حالت۔ لکھو خدا نے وہ کتاب

عطا کی کہ جبکو آج تک خدا نے تمھارے لیے محفوظ رکھا جو خود زندہ جسکی زبان زندہ جو اسقدر آسان کہ اسکی شان میں خود آیا ہے ولقد یسودا القصر ان للک کس فخل من مد کس۔

اور پھر جس کے اعجازی اثر و ان کا ایک مانہ قائل اب بتلائی ہماری اپنی کم نصیبی نہیں نوا اور کیا ہے۔

پیارو۔ یاد رکھو اور خوب یاد رکھو تم نے اس قرآن کے طفیل ترقی اور تہذیب کو دیکھا اور سکو پس پشت کرنے سے نئے نکبت و مذلت پائی۔ اب آئندہ تم اگر ترقی کا منہ دیکھو گے تو اسی ایک کتاب کے ذریعے دیکھو گے۔ آج جو خدا تعالیٰ نے تمھاری قوم کے دل دکھانے کے لیے ایک قوم کی زبان اور زبان کو تسلط کر دیا جو اسکا باعث اور کیا ہے یہی کہ تم نے اس کتاب سے منہ پھیر لیا ہے کہ جس میں اُس زبان قوم کے کل اعتراضات جو اب ہے یہ قوم خدا تعالیٰ نے اس لیے تسلط کی کہ تم غفلت کے لحاظ میں بیٹھی نیند سو رہے تھے، تمکو زمانے نے بہت جگانا چاہا لیکن تم کیون جاگنے لگے تھے آخر کار خدا تعالیٰ نے تمہارا نون کو تسلط کیا جس سے تمکو کچھ ہوش آنے لگا یہ کوئی نیا کوشش نہیں رہی نہیں بلکہ تاریخ اسلام نے پہلے بھی یہ صورت دیکھی تھی۔ جب خلفاء عباسیہ اپنے عیش اور عشرت میں پڑ گئے امرا اور وزرائے فاجرانہ زندگیاں اختیار کیں تو ان فجار کو قتل کر دیا۔ خدا تعالیٰ کا قہر کو مقرر کیا ہلا کو خان کو خود اٹھایا اور اسکی تلوار نے بغداد میں خون کی ندیاں بہا دیں اور اس نے عباسی سلطنت کو معدوم کر کے خود سلطنت پر قبضہ کر لیا۔ یا مگر کس لیے ہوا صرت اس لیے کہ مسلمانوں نے اس وقت قرآن کو کچھ وقت کے لیے چھوڑ دیا تھا۔ ہاں ہلا کو خان نے جہاں تلوار چلائی وہاں ہمارے سہو طنون نے زبان کی درانتی چلائی اور ہمارے بزرگوں کو گالیاں دیکر ہمارا دل پاش پاش کیا لیکن ہم اس امر میں مایوس نہیں جس طرح ایک قرآن کو پس پشت کر نیوالی قوم کو خدا نے ہلا کو خان سے سزا دلا کر آخر کار نسل ہلا کو خان کو ہر طرح اسکا قائم مقام کیا۔ یعنی ہاوسکی اولاد مسلمان ہو کر آج ترکوں کی شکل میں ظاہر ہوئی اسبطح یہ حضرات بھی ایک دن جس طرح آج مندروں سے بتوں کو نکال توحید کی خدمت کر رہے ہیں اسبطح اپنے دلوں سے دوسرے بتوں کو نکال کر اُسی خدمت توحید کے عوض ایک دن اُس کتاب کے خادم بن رہیں گے کہ جس نے دراصل توحید کو دنیا میں زندہ کیا اور جس کے طفیل بقول دیا نندگی ہمارا راج

توحید ہندوستان میں آئی۔ لیکن خدا کرے کہ ہمارا حال وہی ہو جو اٹھکا ہوا اور چنپر ہلا کو خان کا وارث
 الغرض قرآن کریم ہی سے نئے ترقی پائی اور قرآن کریم ہی سے ہلو پھر ترقی کا منہ دکھانا ہوا
 دو سو تیرہ کتا کہ تم ہر ایک لڑکے کو ہادی پاؤ گے کیا یہ میں اس لیے کہتا ہوں کہ میں ایک ایسے گھر میں
 میں پیدا ہوا ہوں جو قرآن کی کمالیت پر ایمان رکھتے ہیں۔ یا میں اس لیے کہتا ہوں کہ قرآن کریم نے خود بھی ایسا
 ہونے کا دعویٰ کیا۔ بلکہ میں تو علی وجہ البصیرت کہتا ہوں۔ میں نے کل دن تمام کتابوں کو حتیٰ الوسع دیکھا
 جو مختلف قوموں نے اس وقت تک لکھا میں ان کو بھی دیکھا حتیٰ الوسع مقابلہ کیا اور میں بلا خطرہ اب
 یہ کہہ سکتا ہوں کہ دنیا میں مجھے ایک بھی کتاب ایسی نظر نہیں آئی کہ جسے میں مکمل کہ سکوں میں آپ سچ عرض
 کرتا ہوں کہ اگر ان کتابوں کی صراحتاً یا کتا یا قرآن کریم نے تصدیق نہ کی ہوتی تو میں ان کو الہامی تسلیم کرنے
 کے لیے بھی تیار نہ ہوتا۔

جب میں ان تمام ضروریات انسانی پر نگاہ دوڑاتا ہوں کہ جو اٹھوں پہ مختلف طبقے کے
 انسان کے لائق حال ہوتی ہیں پھر ان مشکلات کو دیکھتا ہوں کہ جس کے لیے انسان خارجی روشنی کا
 محتاج ہوتا ہو۔ اور پھر ان احتیاجوں کے علاج کی تلاش میں قرآن کریم کے سوا کسی اور تسلیم کردہ
 الہامی کتاب پر نگاہ ڈالتا ہوں تو بخیر مایوسی کے اور کچھ ہاتھ نہیں آتا۔ ان ہر ایک شکل ہر ایک وقت
 اور ہر ایک امر متنازعہ پر انسان کی ہادی مجھے وہی کتاب نظر آتی جو جو فرودائے السلام رسول کی صلاؤ عالم
 دنیا کو دیتی ہے۔ قرآن کے سوا ان تمام کتابوں کو چھان مارا دن میں سے قریباً سب کی سب مکانی اور
 زمانی ضروریات کے لیے یقین اور ان میں ایک بھی ایسی کتاب نہیں جہاں ہر ایک زمانہ اور ضروریات
 کے لحاظ سے تعلیم ملے مثلاً قریت انجیل کو ہی دیکھ لو اول الذکر کتاب اگر انتقامی شریعت دیتی ہے
 تو آخر الذکر نے رحم پر زور دیا۔ جناب موسیٰ کی بعثت سے پہلے اسرائیلیوں پر ایک وقت گذر چکا تھا کہ جب
 وہ فراغۃ مصر کی بجور و تعدی سے کل قوائے مردانہ اپنے ہاتھ سے نئے نئے تھے یہ ایک مسلمہ امر ہے اور تاریخ ثابت
 اس کی شاہد ہے کہ جب کسی نسلوں تک ایک قوم پر ظالم حکمران ہوں تو محکوم ہمیشہ صفات مردانہ سے عاری
 ہو جاتے ہیں نہ ان میں شجاعت رہتی ہو نہ ہمت وہ قوت غضبیت اور انتقام جس کا ایک جائز ہتھیار

دنیا میں بد معاشوں اور بد کرداروں کی تادیب و سزا کے لیے ضروری ہوتا ہو اور جس قوت کے مر جانے سے انسان بزدل اور دیوت تک ہو جاتا ہو وہ قوت ظالمانہ حکومت کے ماتحت عموماً مر جاتی ہو ہو یہو یہی حالت بنی اسرائیل کی ہو رہی تھی کہ جب حضرت موسیٰ علیہ السلام شریعت لائے فرعون کے راندن کے ظلموں نے انھیں بالکل بزدل اور کم ہمت کر رکھا تھا۔ وہ انتقامی اور غضبی طاقتوں سے بالکل بے بھر ہو کر کل مردانہ صفات گنوا بیٹھے تھے۔ ان میں ان طاقتوں کے از سر نو پیدا کرنے کے لیے ضروری تھا کہ ان میں انتقامی قانون جاری کیا گیا۔ انھیں اس لیے سکھایا گیا کہ دانت کے بدلے دانت اور آنکھ کے بدلے آنکھ لی جاوے اس انتقامی شریعت پر چل کر چند نسلوں بعد یہودیوں میں صفات مردانہ پیدا ہو گئیں۔ لیکن یہ تعلیم تو آخر ایک غرض پوری کر نیکی کے لیے نازل ہوئی تھی اس میں مداومت کہاں ہو سکتی تھی علاوہ ان میں انسانوں میں مغز شریعت کو چھوڑ کر الفاظ پرستی کی عادت عموماً ہوتی ہے۔ یہودی قوم نے انتقامی شریعت کی فقط پرستی یہاں تک کی کہ وہ قوم غضب و رکیہ قوی اور ناجائز انتقام نے کے لیے ضرب المثل ہو گئی۔ وہ انتقام اور غضب کے اتنا کچھ کو پونج گئی اور انکو نقطہ اعتدال پر لانے کے لیے ضرور تھا کہ دوسرے انتہا کی تعلیم شروع کیا جاوے اس لیے انھیں یہودیوں میں جنگ و جدوجہد کے بدلے دانت اور آنکھ کے بدلے آنکھ کی تعلیم دی گئی تھی ایک پاک انسان خدا کا بیج اوتھا اور اس نے انکو تعلیم دی کہ مبارک وہ ہے جو دلا کا حلیم ہے اگر کوئی تیرے ایک گال پر طماح مائے تو دو دوسرا گال اُسکے آگے رکھنا انوں نے ان دونوں تعلیموں پر اعتراض کیا عیسائیوں نے اگر حضرت موسیٰ کی غضبی اور انتقامی تعلیم پر نکتہ چینی کی تو یہودیوں نے جناب مسیح کی ناقابل عمل تعلیم پر ہنسی اور مذاق حالانکہ ہر دو کا ایک موقعہ محل تھا۔ اور اب بھی مختلف اوقات میں اونکا محل اور موقعہ مکمل آتا ہے۔ تقریری قوانین جو مختلف گورنمنٹوں نے سیاست کو قائم رکھنے اور بد معاشوں کی شرارتوں سے رعایا کو محفوظ کرنے کے بنائے ہیں اور جن کے ایک مجموعہ کا نام ہندوستان میں تقریرات ہند ہے یہ کیا ہے اسی انتقامی شریعت کی دوسری شکل جو کہ جیسپر یا درمی لوگ نکتہ چینی کرتے ہیں کیا کوئی عیسائی گورنمنٹ جو کہ جس نے اس قسم کے تقریری قوانین نہیں بنائے کیا کہیں معنایا مجازاً چورون

وَاَكُونُ اور دیگر بدکرداروں کے مقابل ایک گال پر پٹا چکھا کر دوسرے گال اُگے کیے گئے
یا دانت کے بدلے دانت اور آنکھ کے بدلے آنکھ پر عمل ہوا۔ کیا ایک چور جب کسی پادری کی ٹوپی جراتا ہو
تو وہ اسکے اس فعل کی پاداش میں کوئی پادری اوسے اپنا خاک کوٹ دیدیا کرتا ہو یا شریعت موسوی
پر مضطر اُعمل کر کے اوسے پولیس کے حوالہ کر دیا کرتا ہو، یہاں ہر جگہ شریعت موسوی بھی قائم نہیں رہ سکتی
بعض وقت ایسے لوگوں سے جرم ہو جاتا ہے کہ اگر انکو شریعت موسوی پر عمل کر کے سزا دیا جائے تو پھر وہ سزا
کی کیفیت سے ایک دفعہ آشنا ہو کر آئندہ ہمشیشہ کے لیے خطرناک مجرم ہو جاتے ہیں۔ جیل کی ہوا کھا کر جیل کا خطر
انکو آئندہ جرائم سے ہمیں روکتا ایسے حالات میں اگر عیسوی تعلیم پر عمل کر کے رحم اور عفو سے کام لیا جاوے
تو زیادہ انسب ہوگا، مگر حاکم کو یہ دیکھنا ضروری ہو کہ عفو کرے کوئی صلاح مرتب ہو سکے۔ انقض حاکم
کو شریعت عیسوی اور موسوی دونوں کو سامنے رکھ کر مناسب وقت کام کرنا ہوتا ہو۔ دیکھو ایک مدت تک
ہمارے ملک میں بھی تعزیرات ہند کے ماتحت شریعت موسوی پر عمل ہوتا رہا ہر ایک جرم کر نیوالے کو سزا
دی گئی آخر کار و اصفا تو این نے ان نقصوں کو بھی دیکھا اور مشاہدہ کے ضابطہ فوجداری میں
ایک دفعہ ۵۶۲ بڑا دی گئی جس کے ماتحت ایک مجسٹریٹ کو بعض جرائم کے متعلق اختیار دیا گیا کہ اگر مجرم
صلح کی اسے امید ہو تو سزا دینے کے بجائے وہ ایک سال کی نیک چلنی کی ضمانت لیکر اسے معاف
کر دے اب یہ معجز مرکب جو تعزیرات ہند اور ضابطہ فوجداری کی دفعہ ۵۶۲ سے پیدا ہوئی ہے
یہ ان ضروریات کے مناسب حال ہو لیکن نہ تو ریت اور نہ انجیل میں اس قسم کے امتزاج مناسب کا پتہ
چلتا ہو لیکن مبارک ہو وہ کتاب جس نے آج سے تیرہ سو برس پہلے فرمایا۔

وَمَجْدًا عَسِيَّةً سَيِّئَةً مِّثْلُهَا فَنَنْصَلِّحُ الْفَاحِشَ فَاَجْزِلًا عَلَىٰ لَهِ ۝ ۵۶۳

دیکھو سزا دینے کے معاملہ میں اور انتقام کے امر میں یہ بھی درست ہو کہ بدی کا انتقام اُسی قسم کی بدی ہو
لیکن اگر بدی کرنے والے کو ایسی صورت میں معاف کر دیا جائے کہ وہ معاف کرنا اُسکے لیے باعث
اصلاح ہو سکے تو معاف کرنا بہتر ہے پھر مظلوم یعنی بدی رسیدہ خدا تعالیٰ سے آبر پائے گا
اللہ اللہ کیسی حکیم اور جامع تعلیم ہے۔ وہ تمام امور جو شریعت موسوی میں تھے اور جو

دنیا کے تقریری قوانین میں مرتب کئے گئے ہیں انکا اصول دو نقطوں میں خلاصہ سیدہ مشہا بدی کا تھا
بدی ہی ہے رکھ لیا پھر وہ معافی کا قانون جس پر انجیل نے ناقص طور پر زور دیا اور میں نے اُسے ناقص طور پر
اس لیے کہا کہ ہر جگہ رحم اور عفو کا محل اور موقع نہیں ہوتا قرآن نے اس تعلیم پر محل اور موقع کے لحاظ سے
روز دیا اور فرمایا ان معاف و اصل یعنی معاف کر دینا کا موقع وہاں ہی پیدا ہو گا جہاں اسے معاف
کر دینے سے مجرم میں اصلاح ہو سکے والا نہیں۔

اب بتلاؤ اگر دنیا کی گورنٹین سیاسی امور میں اور امن عامہ قائم کرنے کے لیے قوانین مرتب
کرنے لگیں اور ان قوانین کے لیے یہ التزام کر لیں کہ وہ قوانین وضع کرتے وقت اصول قانون الہامی
کتابوں سے لین گے تو پھر کیا توریت کام دیکے گی یا انجیل میں عرض کروں گا کہ اس معاملہ میں یہ ہر دو
کتاب کافی ہوں گی وہ تو وقتی ضرورتوں کے لحاظ سے یقین ہاں اس ضرورت حقہ کا علاج اگر کسی
کتاب میں ہو تو وہ قرآن کریم ہی اس قرآن کریم نے ہی آج سے تیرہ سو برس پہلے کل تقریری قوانین کے
متعلق وہ اصول قائم کیا جو مذہبے مذہب مفسنین کو آج اویس صدیان مسیح پر گزرنے کے بعد بھی
میں نے اس امر کے متعلق وید کا ذکر نہیں کیا کیونکہ میں نے وید کو ان باتوں سے بالکل ہی خالی
پا یا۔ جاؤ چاروں ویدوں کو چھان بارو ان میں ان امور کا آپ ذکر نہ پاؤں گے اور اسکی ایک
خاص وجہ ہے، وید کی تعلیمات بھی مکانی زمانی لحاظ سے یقین اور ایک ایسے وقت یہ صحیفہ ندوین
کے گئے جب انسانی سوسائٹی ابھی اون ہندو ہی پید کیوں میں نہیں پڑی تھی کہ جب کائنات پر اہم ہوا
کرتا ہے خود اون چار ویدوں کو ہی یکے با دیگر دیکھا جاوے تو ان کی متقابلہ تعلیموں میں جس قدر
اختلاف ہے وہ اختلاف ہی خود کہ رہا ہو کہ چون چون وقتی ضروریات آریہ ورت میں پیدا
ہوتی گئیں یہ چاروں وید پیدا ہوتے گئے اور ایک وید کی موجودگی میں بھی نئی ضرورتوں کے
پیدا ہونے پر دوسرے وید کی ضرورت پیدا ہوئی۔ جب وید کا آپس میں یہ حال ہو تو ان سے
یہ توقع رکھنی کہ یہ آئندہ ضروریات کو متکفل ہو گئے یہ محض ایک خوش اعتقاد ہی اعتقاد ہی ہے
رگوید کا زمانہ وہ زمانہ آریہ قوم کے بزرگون کا ہے جب وہ اپنے سنگلاخ خشک.....

تاریک علاقہ سے بھلکر دریائے سند کو عبور کرتے ہوئے پنجاب کے میدانوں میں آباد ہو دیان انھوں نے
 چکلتا ہوا سورج صاف شفاف سا پانی پھلتے ہوئے دریا صاف ستھری ہوا گرم و سرد موسم بہاری
 خزا کی کیفیات ملاحظہ کیں شمالی اور وسطی پنجاب کی سرزمین اور اس کے منظر جو ہندوکش کے
 گرد و نواح سے بدرجہا زیادہ دلکش و خوبصورت اور زرخیز تھے۔ وہ آئین بزرگون کو کچھ ایسے
 پسند آئے کہ انھوں نے رات دن ان منظروں کے پیدا کرنے والے عناصر یا الفاظ آریہ سماج کے
 میں یہ عجیب و غریب طاقت رکھنے والے کی ہامین گیت گانے شروع کر دیے۔

انکی ضرورتیں بھی مختصر ہی سی تھیں وہ عمدہ مویشی اچھی فصل زراعتی اولاد کے خواہاں تھے
 اور اپنے گیتوں میں انھیں چیزوں کی اکثر کر کے طلب کرتے تھے ہاں انھیں خطرہ تھا تو اصلی
 ملک کے باشندہ و نجاتا تھا جو ان کے دراصل دشمن تھے اور جنگی ہلاکت کے لئے بھی وہ دعائیں اہم
 اٹھایا کرتے تھے۔

الغرض یہی خلاصہ ہوا ان تمام رچاؤں کا اور منتر و اور سکوتوں میں جو رگوید میں
 ترتیب دی گئی ہیں۔ اسی قسم کی اون بزرگون کی زندگی تھی اور اوسکے موزون حال وہ
 کتاب مرتب ہوئی جسے وہ الہامی سمجھتے تھے ہیں رگوید کی تدوین تک نو آریہ بزرگون اور
 اصلی باشندوں میں مستقل جنگ نہ چھڑی تھی۔ لیکن یہ بیرونی لوگ اس علاقہ میں قدم چاڑھ
 اور بستی آباد کرتے اصلی باشندگان کو نظر آئے۔ اور جب اصلی وطن سے اور آریہ بھی ہجرت
 کر کے اس نئے ملک میں آباد ہونے لگے تو پھر اصلی باشندگان اور ان نو واردوں میں ایک
 ایک مستقل جنگ شروع ہو گئی۔ رگوید کے زمانہ میں تو خاندان کا بزرگ ہی گھر کا امیر گھر کا
 پر ویت اور دشمنوں کے مقابل گھر کا محافظ تھا لیکن جب مستقل آبادیاں ہو گئیں اور
 جنگ بھی مستقل ہو گئی تو پھر ایک اور جماعت پیدا ہو گئی جو مستقل طور پر جنگوں میں مصروف
 رہتی ایسے وقتوں میں زیادہ تر توجہ ان آریہ بزرگون کی جنگ اور اس کے نتائج کی طرف
 تھی۔ وہ توجہ جو انکی پہلے زمانہ میں مظاہر قدرت کی طرف تھی وہ کم ہو کر لڑائی کی طرف

لگ گئی دل سے جو عاتقین مکملتین وہ بھی فتحیابی اور دشمنوں کی پامالی کے لیے نکلتیں آرزوؤں
 اور دعاؤں نے الہامی شکل میں شام وید کو مرتب کیا اور یہی وجہ ہو کہ جہان رگوید میں مظاہر
 قدرت کی دلچسپیان ویدک رشیدوں کو اپنی طرف مخاطب کر کے زیادہ تر کھیتی باڑی مویشیوں
 اور اولاد کی کثرت کے لیے دعائیں اُنکے منہ سے نکلتی تھیں وہاں شام وید میں زیادہ تر چائین
 اور کت منتر جنگ و زمین کا میابی دشمنوں کی پامالی بہاوردن کی تعریف میں ہیں اور مظاہر قدرت
 میں اس قدر دلچسپی نہیں لجاتی جس قدر رگوید میں تھی۔ شام وید کا زمانہ الغرض ایک جنگی زمانہ تھا
 جس کے ماتحت فتوحات بڑھ گئیں۔ ایسے وقت میں لازماً وہ فاتح جو دشمنوں کو پامال کر کے نئے
 ملک اپنے ہقوموں کے لیے پیدا کر رہے تھے وہ عزت اور کرم کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے
 رفتہ رفتہ یہی فوجی افسر باقیوں پر حکمران ہوئے لگے اور آریں قوم میں بادشاہت کا ابتدائی مفہوم
 اور خیال پیدا ہو گیا۔ یہ حالات شام وید کے زمانہ میں ہی کسی قدر شروع ہو گئے تھے۔ کیونکہ
 شام وید میں کمین کمین ہم بادشاہ اور سلطنت کا ذکر بھی پاتے ہیں لیکن ان حالات نے زیادہ تر
 تکمیل بھر وید کے زمانہ میں پائی جس میں ہم بادشاہ۔ رعایا ابتدائی قسم کے تمدن۔ قوانین بعض
 حرفتوں اور صنعتوں کا ذکر پاتے ہیں۔ ان امور کا رگوید میں مطلق ذکر نہوا۔ اور شام وید میں انہیں
 بعض کا خال خال ذکر ہوا۔ اور پھر خود پرستاران وید کا ان ہر سہ ویدوں کے باوجود اسی
 ترتیب سے مرتب کیا جانا تسلیم کرنا کیا اس بات کا ثبوت نہیں کہ آریہ بزرگ رگوید کے زمانہ میں کھیتی
 باڑی ہی سے تغل رکھتے تھے اور پھر آہستہ آہستہ انھوں نے مدنی منازل پر قدم مارا۔
 اور ان کی زندگی کے مناسب حال بندریج الہامی صحائف نے بھی ترقی کی بھر وید کا وہ زمانہ
 کہ جب کل دشمن ہو چکے تھے اور آریں بزرگ نچنتا در بے خطرہ اس ملک میں آباد ہو گئے تھے
 اور حرفت اور صنعت کی طرف متوجہ ہو گئے اور اس کا نام بھی آریہ ورت ہو گیا۔

اس زندگی اور آسائش کے بعد لازماً قوم میں عیش و عشرت کے سامان پیدا ہو جائیں
 اور بد اعمالیوں کی طرف طباغ میلان کرتی ہیں چنانچہ انھوں نے وید اسی زمانہ عیش و عشرت

کی طرف اشارہ کرتا ہے جس میں مختلف منتر میں مختلف جذبات و دینی تسکین کیلئے پڑھی جاتی
تھیں۔ چنانچہ عورتوں کو دام الفت میں لانے اور ان کے تسخیر قلوب کے لیے کئی منتر اتھرون وید
میں موجود ہیں۔

الغرض یہ چاروں وید اور اون کے الہامی منتر و نین وہ بتدیجی ترقی جسکا میں ذکر کرتا
آیا ہوں اس بات کا ثبوت ہے کہ یہ کتابیں بہت ہی ابتدائی تہذیب کے منازل کے مناسب حال تھیں
ان میں اون قوانین کے اصل اصول تلاش کرنا جو تہذیب میں ترقی یافتہ اقوام کے مناسبت ہوں
ایک امر موہوم ہے۔ یہ امر بن علی وجہ البصیرت کہتا ہوں میں نے رگوید شام وید۔ اتھرون وید
قریبا سارے سارے اور کچھ حصہ بھر وید کا دیکھا، اور میں اس نتیجہ پر آیا جو میں نے بیان کیا، اس میں
شک نہیں کہ یہ سنسکرت سے ناواقف ہوں۔ لیکن میں پوچھتا ہوں کہ ہمارے سماجی بھائیوں میں
کس قدر وید کی سنسکرت سے بھی آشنا ہیں ہنر تو پھر بھی انگریزی زبان کے تراجم دیکھ لے انھوں نے
تو یہ بھی نہیں دیکھا اور مفت میں شور و غل ہندوستان میں ڈال رکھا ہے۔ چلو اس امر کے فیصلہ کے
لیے کہ سوا قرآن کریم کے کوئی اور بھی دوسری الہامی کتاب کل انسانی ضروریات کے مناسبت حال
موجود ہے یا نہیں، ایک آسان راہ میں بتلاتا ہوں۔ ایک سرسری نگاہ دنیا کے چار گوشوں پر ڈالو
دنیا کے مختلف حصص میں ایک قسم کی تہذیب نظر نہ آئیگی نہ کل دنیا معقولیت کے لحاظ سے ایک جہان
پر دیکھی جاتی ہے۔ مختلف ممالک میں عقل و تہذیب کے مختلف مدارج نظر آتے ہیں دنیا میں وسط افریقہ
بھی جو جہان کے اصلی باشندے ابھی تہذیب تمدن کو نہیں جانتے وہ تنگے ماوراء اور پھرتے ہیں او کوکھا
پینے کی تیز نین آداب نمائش سے بالکل بے بہرہ تمدن کی ابتدائی سے ابتدائی حالت سے بھی کور
حرم و حلت کی کوئی انہیں تیز نہیں۔ مان میں ان کے لیے سب برابر ہیں دوسری طرف یورپ کے
باشندگان بھی ہیں جو تہذیب و ترقی کی معراج پر پونچھے ہیں اب اگر کل دنیا کی حالت پر نگاہ ڈالی
جاوے تو ہمیں تہذیب و عقل کے وہ سارے کے سارے مدارج جو دنیا کے مختلف حصص میں موجود نظر
آتے ہیں جو وسط افریقہ کی ابتدائی حالت تہذیب سے لیکر یورپ کے آخر درجہ تہذیب کے درمیان

واقعہ ہیں۔ اب اہل ہامی کتب کا مقابلہ اس اصول سے کون۔

ہم اور آریہ بھائی ایک طرف سے گل دنیا کی تبلیغ و تہذیب کے لیے نکل کھڑے ہوں اور یہ التزام کر لیں کہ جو قوم ہماری راہ میں آوے گی اسکی اصلاح کی جو راہیں اختیار کریں وہ ہم اپنی کتاب سے نکالیں گے۔ مثلاً میں قرآن ہاتھ میں لیتا ہوں اور ایک سماجی دوست چاروں دیدار اٹھا کر میرے ہمراہ افریقہ چلیں اور ان تہذیب کے بیرو لوگوں کو مذہب بنانے کی فکر کریں۔ قرآن میں تو ان وحشیوں کی تہذیب کا سامان مل جاوے گا جہاں لکھا ہو کہ ننگے مت رہو لباس پہنو غسل کرو میل کپیل سے صاف رہو فلاں چیز نہ کھاؤ فلاں رشتے تہہ حلال ہیں اور فلاں رشتے حرام۔ آداب مجلس یہ ہوتے ہیں میل جول کے یہ طریق ہیں شادی بیاہیوں ہو اگر تاہی۔ لیکن ایک آریہ دوست اپنی کتاب میں یہ ہدایت کی باتیں کہاں نکالے گا مجھے تو یہ دین یہ امور نظر نہیں آتے۔ اب بتلاؤ کیا افریقہ ہر قسم کا حصہ نہیں اور کیا خود ہندوستان میں اس قماش کے لوگ موجود ہیں جو وسط افریقہ کے لوگوں سے بعض امور میں ملتے جلتے ہیں کیا حرمت و حلت کے معاملہ میں ماجر کے جات اور وسط پنجاب کے سکھ افریقہ کے وحشیوں سے کچھ کم ہیں۔ اب بتلاؤ کہ ان لوگوں کی اصلاح کا سامان و دین کہاں ہوا فسوس وقت نہیں والا میں وسط افریقہ کی حالت سو چکر ان تمام مالک میں پھر نکلتا جہاں تہذیب بدترج ترقی کی۔ اور پھر یورپ تک پہنچتا اور پھر دکھاتا کہ تہذیب کے ہر درجہ کے لیے جہاں قرآن نے قوانین اور قواعد بنوئے ہیں وہاں دیدار دیگر اہل ہامی سب کی سب خاموش ہیں۔ میں اس مضمون کو کسی در وقت کے لیے چھوڑتا ہوں۔ لیکن پیش ازین کہ ابھی سمع خراشی کو کم کر دوں مجھے ان منہی طلبا سے کچھ کہنا ہی جو آج مدرسہ اکبات کا کورس ختم کر کے اسلام کی حالت میں مخالفین اسلام کے مقابل نکلنے والے ہیں۔

اچھا کیا کہ انھوں نے علم کلام کی مختلف کتابیں پڑھ لیں اور کو مختلف مذاہب کے عقائد سے واقفیت بھی کرائی گئی انھوں نے نہایت محنت و قابلیت سے بجا شہ اور سنسکرت بھی سیکھی۔ لیکن میں انکو یہ کہو نکا کہ بہت ہی اچھا ہوتا اگر یہ اپنے وقت کا زیادہ حصہ قرآن پر خرچ کرتے دیکھو نہ کچھ دیکھ میں رکھا ہے اور نہ کسی اور مشہور شدہ اہل ہامی کتاب میں۔ خود وید والے اس کے مطالبے ناواقف

خودہ سنسکرت سے ایسے ہی نابالغ ہیں جیسے کہ ہم، وہ جو کچھ کہتے ہیں صرف زبانی مجمع فرج کرتے ہیں آپ ان سے مطلق نہ ڈرو۔ کوئی بھی امر ان کے پاس نہیں۔ کل آریہ سماج کے مذہب کا خلاصہ دو امور ہیں قدامت مادہ اور تناسخ۔ مجمع حیرت ہو کہ آریہ سماج فلا کیون اس قدر غلو اور شور و شر کرتے ہیں اوّل تو ان ہر دو مسائل کا نام و نشان بھی وید میں نہیں اور پھر میں پوچھتا ہوں اسکا ہمارے اعمال اخلاق ہمارے تمدن اور ہماری تہذیب پر کیا اثر ہوگا۔ مذہب تو انھیں امور کو صورت حسنہ دینے کے لیے دنیا میں آگیا کسی نے قدامت مادہ پر اور تناسخ پر ایمان رکھا تو کیا اور نہ رکھا تو کیا اور پھر لطف یہ ہو کہ ان ہر دو مسائل کے بعد کل سماج کا سناٹا ختم ہو جاتا ہے۔ باقی جو امور وہ پیش کرتے ہیں اون کو بدوں سے کوئی تعلق نہیں۔ اس لیے میں ان طلباء سے عرض کروں گا کہ تمکو وید کے لیے سرکھپانے کی کوئی ضرورت نہیں۔ تم قرآن کو پڑھو قرآن پر غور کرو قرآن پر تدبیر کرو اور قرآن پر چلنے کی خدا تعالیٰ سے توفیق مانگو بحیثیت مناظر و محادل تمہاری ٹیمیں ایک مہربانی ایسا پیدا ہوگا۔ جس کا حل یا جواب قرآن میں موجود نہیں قرآن انھیں ہر ایک مسئلہ کا جواب دیگا۔ قرآن تمکو وہ دلائل بتا لے گا کہ جسکی بنا پر تم اپنے عقائد کو تعلیم کر سکو اور مخالفت کے عقائد کی تردید کر سکو۔

دیکھو میں علی وجہ البصیرت آپکو کہتا ہوں کہ تمام کتابوں میں سے انجیل میں سے ٹوریت میں سے زبور میں سے وید میں سے اور دیگر صحائف آسمانی میں سے صرف ایک قرآن ہی ایسی جامع کتاب ہے کہ جس نے کل دنیا کی بد اعتقادوں کا بدلائل کھنڈن کیا اور جس نے جو عقائد اور اصول تعلیم کیے وہ ٹکمانہ طور پر نہیں بلکہ بدلائل کیے اور یہ میں خود نہیں کہتا قرآن نے اپنے متعلق ایسا ہی کہا ہے۔

لیھلک من کھلک عن بینۃ

جس بات کا کھنڈن ہو دلائل سے ہو۔

وینحی من حلی عن بینۃ

اور جس بات کا منڈن ہو وہ دلائل سے ہو

یہ قرآن کریم کا دعویٰ ہی نہیں بلکہ نفس الامر میں ایسا ہی ہے اسکے ثبوت کے لیے ایک لمبا وقت چاہیے لیکن میں چاہتا ہوں کہ نہایت مختصر الفاظ میں اون تمام عقائد فاسدہ کا کھنڈن قرآن سے دکھا دوں جو اس وقت مختلف مذاہب و گیلان میں مروج ہیں۔ مثلاً تناسخ، الوہیت مسیح

قدامت مادہ وغیرہ وغیرہ۔ قرآن نے ہکویہ تعلیم دی ہو کہ دنیا میں جب قدر عقائد پھیل رہے ہیں وہ دراصل اُس غلط معرفت کا نتیجہ ہیں جو صفات باری تعالیٰ کے متعلق دنیا میں پھیلی ہوئی ہو بیشک کسی غلط عقیدہ یا بد علی کی تنقیح کرنی چاہئے اور اسکا باعث وہی علی یا علی رنگ نظر آویگا جو کسی شخص نے کسی کسی صفات باری کے متعلق کر رکھا ہو، کون نہیں جانتا ہو کہ بدی یا گناہ کا ارتکاب اول اول تنہائی کو چاہتا ہو کیونکہ بدکار کسی اور کی موجودگی میں فعل بد کے ارتکاب کی جرات نہیں رکھتا۔ لیکن جو شخص خدا تعالیٰ کے حاضر ناظر ہونے پر کامل اور علی ایمان رکھے تو پھر کیوں وہ بدی کا ارتکاب کرنے لگا ہمارے فطرت جب کسی دوسرے کی موجودگی میں بدی کرنے پر جرات نہیں کرتی تو پھر جب سمجھنے مان لیا کہ اٹھوں پہر ہمارے افعال اور اعمال کا دیکھنے والا ایک ذات وحدہ لاشریک ہے جو اٹھوں پھر ہمارے پاس موجود ہو تو پھر کیوں بدی کرنیکی استعداد ہم میں سے رائل نہ ہو جاوے الغرض ایک غائر نگاہ سے کل بد عقائد کو دیکھ لیا جاوے وہ کسی نہ کسی صفات اکیہ کے نہ سمجھنے یا اوپر ایمان نہ لانے کا نتیجہ ہوگا۔ قرآن جیسی غائر بین کتاب نے اپنا آغاز ہی خدا تعالیٰ کی ایسی صفت سے کیا کہ جس ایک صفت کی ماہیت سمجھ میں آنے پر اون تمام کے تمام غلط عقائد کا بطلان ہو جاتا ہے جو مختلف مذاہب میں راجع ہیں وہ صفت رحمان ہے۔ جو بسم اللہ الرحمن الرحیم میں موجود ہے۔ اگر ہم رحمان کی ماہیت سے کماحقہ آگاہ ہو جائیں تو پھر ہم آسانی سے کل مخالف مذاہب کے اصول عقائد کی تردید و نفی آسانی سے صرف اس ایک لفظ رحمان کے ذریعہ سے کر سکتے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ قرآن میں نہایت تفصیل اور شرح بسط کے ساتھ ہر عقیدہ فاسدہ کی بیخ کنی کے لیے دلائل دیئے گئے ہیں۔ لیکن وہ سب دلائل بیخ کے طور پر لفظ رحمان میں مذکور ہیں۔

اس پاک فقرہ یعنی بسم اللہ الرحمن الرحیم میں دو صفات رحمان اور رحیم کا ذکر آیا ہے۔ رحمانیت وہ فیض رحمانی ہے کہ جسکے ماتحت انسانی ضروریات کے وسیعہ کے سامان اون ضروریات کے پیدا ہونے سے یا بعض وقت خود انسان کے پیدا ہونے سے پہلے اللہ تعالیٰ نے پیدا کر رکھے ہیں اور فیض ربانی ہے کہ جس سے ہر شخص خواہ وہ خدا پرست ہو یا دہرہ کیسان فائدہ اٹھاتا ہو اس کے

مقابل رحمت وہ فیض ربی ہو جو انسان کے اعمال پر بطور تلافی مرتب ہوتا ہو بچہ کی پیدائش سے پہلے پستان مادر اور اُن پستان میں دودھ کا ہونا ایک فیضِ رحمانیت ہو اور ایک کسان کا بیج بو کر کئی گنا بیجی ہوئی کتنی سے پھل کا ثنا فیضِ رحمت کی ایک شان ہو۔

الغرض فیضِ رحمانیت انسانی ضرورت یا انسانی اعمال سے پہلے ظہور پذیر ہوتا ہو اور فیضِ رحمت انسانی اعمال کے بعد شروع ہوتا ہو یہ وہ امور ہیں کہ جن کا ثبوت صحیفہ قدرت کی کتاب سے ملتا ہو بالفرض ہمارے ہاتھ میں اگر کوئی الہامی کتاب نہ ہو اور مطالعہ قدرت سے خالقِ فطرۃ کی صفات کی تلاش کریں تو سو بچ چاند سیارگان، اکاش، پانی ہوا بادل وغیرہ کا وجود کہ جسکی بابت اہل علم نے مان لیا ہو کہ انکا وجود انسان کے وجود سے پہلے تھا ہر ایک اسی مہربانی اور فیض کا پتہ دیتے ہیں کہ جس مہربانی اور فیض نے ان مظاہر قدرت کو اُن انسانی ضروریات کے وسیعہ کے لیے پیدا کیا جو انسان کی پیدائش اور اسکے وجود اور اسکی نفع کی آئندہ بقا کے ساتھ وابستہ تھیں اور جو بعد میں پیدا ہوتی تھیں اور جنکے پیدا ہونے سے پہلے ہی اُنکو پیدا کر دیا اسکا نام رحمانیت ہو اس فیضِ رحمانیت نے انسان کے آرام اور سکھ کے لیے ہزار ہا قسم کے سامان مہیا کر دیئے یہ امر مانا گیا ہو کہ کل فطری قوائے کا آخری اور مکمل پتھر انسان کی ذات ہو اور یہ بھی مانا گیا ہو کہ جیسے کہ میں نے ابھی ذکر کیا ہو کہ انسان کی پیدائش سے بہت پہلے زمین ہوا پانی اکاش موجود تھے اب اگر ہمارے اولیٰ نگھوں کا اندازہ کیا جائے جو ان مظاہر قدرت کے ساتھ وابستہ ہیں تو ان کے مقابل وہ کچھ جو ہمارے مکسویہ یا ہمارے اعمال کا نتیجہ ہیں بالکل اچھ اور لاشہ نظر آتے ہیں اب یہ تمام کے تمام سکھ انسان کی پیدائش سے پہلے موجود تھے اور اگر انسان کی پیدائش سے پہلے یہ موجود تھے تو لامحالہ افعال انسانی سے بہت پہلے موجود تھے اب اگر انسان کے سکھ اسکے افعال سے بہت پہلے پیدا ہو چکے تھے تو مسئلہ تنازع کے ماننے کی کیا ضرورت رہ جاتی ہے کہ جو ہمارے سکھوں کو ہمارے افعال کا نتیجہ ٹھہرتا ہو اسبطحہم دیکھتے ہیں کہ ہماری زندگی کے لیے بہت سے بے زبان جانور و نسا پہلے سے موجود ہونا ضروری ہو۔ اب اگر انسان آسائش کے لیے یہ بے زبان جاندار انسان کی زندگی سے پہلے موجود تھے تو پھر تنازع کا دوسرا پہلو بھی خاک میں مل جاتا ہو

جس کے ماتحت مانا گیا ہو کہ بے زبان جاندار دراصل انسان ہے جو کسی بدلی کے باعث یہ شکل اختیار کر لیتے ہیں جب انسان ہی نہ تھا تو کس نے بدلی کی اور کس نے یہ شکل اختیار کی۔

الغرض لفظ رحمان نے ایک لطیف پیرایہ میں مسئلہ تنازع اور کرمون کی تھیوری کا قلع قمع کر دیا۔ اس فیض رحمانیت پر مزید غور کیا جائے کہ جسکے ماتحت خدا تعالیٰ انسانی اعمال کے عوض بغیر انسان پر اس قدر فضل کر رہا ہو تو یہ بھی ماننا پڑے گا کہ اس فضل کی تقسیم میں خدا تعالیٰ عدل کی زنجیروں سے جکڑا ہوا نہیں کیونکہ تقاضا یہ چاہتا ہے کہ کوئی شخص کسی بے نیاز یا راحت کا مستوجب یا مستحق نہ ٹھہرایا جاوے۔ جب تک اس سے کوئی ایسا فعل سرزد نہ ہو جسے بے نیاز کا مستوجب و راحت کا مستحق ٹھہرا دے۔ اب اگر خدا تعالیٰ کے کاروبار صفت عدل سے وابستہ ہوتے تو اس کے فیض کا ظہور انسان کے وجود سے پہلے نہ ہوتا۔ کیونکہ صفت عدل ان افعال کو چاہتی ہے جو جسکے روئے نیک و بد کی جزا سزا دی جاتی ہے اور وہ افعال فاعل کو چاہتے ہیں لہذا فیض الہی کا ظہور انسان پہلے نہیں ہو سکتا۔ لیکن صفت رحمانیت کا ظہور وجود انسان پہلے تھا۔ الغرض اگر خدا تعالیٰ رحمان ہو تو اس کے کاروبار عدل سے بالاتر ہیں اب اگر اس کا رحم جو رحمانیت نے ظاہر کیا عدل کی زنجیروں سے جکڑا ہوا نہیں تو وہ ساری کی ساری تھیوری خاک میں مل جاتی ہے جسکے ماتحت کفار و مسیح پر زور دیا جاتا ہے کہ انسانی گناہ کیا۔ خدا کے عدل نے گناہ کی پاداش چاہی خدا کے رحم نے انسان کو بچانا چاہا لیکن رحم بلا تقاضہ عدل ظاہر ہو سکتا تھا ان ہر دو تقاضوں کے پورا کرنے کے لیے خدا نے اپنے اکلوتے بیٹے کو بھیجا کہ انسان کو خدا کے رحم سے مستفید کیا اور خود اپنی جان صلیب کے سپرد کر کے عدل کے تقاضے کو پورا کیا۔ خلاصہ جسکامیہ ہو کہ خدا کا رحم عدل کے تقاضے پورا کیے بغیر ظہور نہیں پاسکتا لیکن میں ذکر کر چکا ہوں کہ رحمانیت کے ماتحت خدا کا رحم ظاہر ہوا اس نے عدل کی زنجیروں کو توڑ دیا اب اگر رحم کا ظہور بلا عدل ہو سکتا ہے تو پھر کفارہ کی کوئی ضرورت نہیں اور اگر کفارہ کی ضرورت نہیں تو انیت یا الوہیت مسیح بھی کوئی چیز نہیں۔ اگر خدا تعالیٰ رحمان ہے پھر تو وہی کسی صفت رحم کا اظہار کسی بیٹے کا محتاج نہیں قرآن نے کیا لطیف طور پر لفظ رحمان استعمال کر کے مسیح کی انیت کی تردید کی۔ فرمایا

وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَّئِنْ نَادَا نُونُ تَمَّ اِسْمُ خَدَاكَ لِيَبُثَّا تَجَوِّزُ كَرْتے ہو جو
رحمن ہو جس کا رحم یہ تقاضا رحمانیت عدل کے ماتحت نہیں تو کفارہ کیسا اور بیٹا کیسا۔

میں افسوس کرتا ہوں کہ جو وقت مجھے منتظرین جلسہ نے دیا وہ ختم ہو چکا ہے بلکہ پریزیڈنٹ صاحب
کی مہربانی سے میں نے مقررہ وقت سے بھی چند منٹ زیادہ لیے اگر کچھ وقت ہوتا تو میں کم از کم اس
تقریر کو ختم کر کے دکھاتا کہ کس طرح ایک لفظ پر غور کرنے سے وجود باری تعالیٰ کے لیے مشکین کے
اعتراضات اور ایسا ہی قدامت مادہ کا غلط فلسفہ بھی خاک میں مل سکتا ہو۔

اللہ تعالیٰ آپ کو اور محکم و موافق دے کہ ہم قرآن کریم پر غور کریں اور اُس کے مطالبے آگاہ ہوں
پیارے میری آخری وصیت یہ ہے کہ سب کتابوں کو چھوڑ دو اور قرآن کریم کو پڑھو اور یہ گل خشکلات کا
حل ہے۔

اسکے بعد جناب مولوی محمد عزیز مرزا صاحب انری سکرٹری آل انڈیا مسلم لیگ نے نہایت فصیح
پرمغز اور فاضلانہ تقریر شاعت اسلام اور مسلمانوں کی موجودہ حالت متعلق فرمائی۔

تقریر عالیجناب مولوی محمد عزیز مرزا صاحب انری سکرٹری

آل انڈیا مسلم لیگ

جناب صدر انجمن صاحب دیگر حضرات

اگرچہ میں اس جلسہ میں تقریر کرنے کے لیے تیار نہیں ہوں اور نہ پریزیڈنٹ صاحب
یا دیگر ایڈریس اور دوسرے مقرر اسپیکران کی پرمغز تقریروں کے بعد کچھ کہنے کی ضرورت ہو۔ لیکن بعض
کے اصرار کی وجہ سے میں کھڑا ہو گیا ہوں میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ اس جلسہ کی شرکت سے مجھے
نہایت خوشی ہوئی کیونکہ یہاں اُس زندہ دلی اور یک جہتی کے آثار پائے جاتے ہیں جس کے دیکھنے
کے لیے ہم مسلمانوں کی آنکھیں ترستی ہیں۔ زمانہ عجب خوش آئند لہجہ سے ملکہ کام کر رہی برکتیں

ذہن نشین کر رہا ہو اگر ہم کچھ ایسے دنیا و مافیہا کو فراموش کیے ہوئے ہیں کہ ادھر کان بھی نہیں
 دھرتے اپنے دیکھا کہ صرف کانپور کے چڑیکے سوا گروں کے آپس میں اتفاق کر لینے اور اپنی بکری پر
 ایک حقیقت رقم پابندی کے ساتھ دینے سے کتنا بڑا سرمایہ آسانی کے ساتھ جمع ہو سکتا ہے
 اور اس سے کیسے کیسے مفید اور قومی کام ہو سکتے ہیں اگر کاش دوسرے لوگوں میں بھی اس
 قسم کا احساس پیدا ہو تو ہمارے قومی کام کیوں متزلزل حالت میں نہ رہیں اور ہمارے قومی لیڈر
 کو کون ضرورت ہو کہ اپنا قیمتی وقت قومی مفاد کی تدبیروں کے سوچنے کی بجائے ہر کسوف ناکس
 کے سامنے دست سوال دراز کرنے میں صرف کرین حقیقت میں حافظ محمد حلیم صاحب اور ان کے
 ہم پیشہ تاجروں نے ایک ایسی عمدہ مثال قائم کی ہو کہ اسکی تقلید تمام افراد قوم پر لازم ہو
 اے حضرات۔ آپ نے جو مدرسہ اکیات کے قائم کرنیکی طرف توجہ فرمائی ہے اس سے
 ایک بڑی قومی ضرورت کو پورا کیا ہے ایک طرف ہم مسلمان کچھ تو زمانہ کے تفسیر کی وجہ سے اور کچھ اپنے
 ہاتھوں پستی کے انتہائی درجہ کو پہنچ گئے ہیں دوسرے ہر طرف سے ہم پر حملہ ہو رہا ہے اور اب یہاں تک
 نوبت پہنچی ہے کہ ہمارا مذہب جو ہر کوئی زیادہ عزیز ہے اور ہونا چاہیے اس پر بھی بڑے زور سے یورش ہو
 رہی ہے۔ پہلے تو صرف عیسائیوں ہی کی طرف سے حملہ تھا مگر اب ہمارے بہادر آریوں کی طرف سے بھی نہایت
 زور و شور سے کے ساتھ یورش ہو رہی ہے گویا آسمان کے ساتھ زمین بھی ہماری مخالفت ہو گئی ہے۔
 اس سال گروکل کا جو سالانہ جلسہ ہوا تھا اوسمیں یہ اعلان کیا گیا تھا کہ ایک سال میں ۱۰۶۴
 غیر مذہب کے لوگ آریہ مت میں داخل ہوئے اور گوانین اور مذاہب کے لوگ بھی ہونگے لیکن گمان غالب ہے
 کہ بڑا حصہ مسلمانوں کا ہی ہوگا جنہیں شدہی کی کارروائی زور و شور سے جاری ہے ہکوان یورٹون
 کی کچھ پروا نہوتی اگر ہماری حالت درست ہوتی لیکن بڑا غضب تو یہ ہے کہ خود ہماری حالت ناگفتہ بہ ہو چکی
 ہو جن لوگوں سے مقابلہ ہے انکی تو یہ حالت ہے کہ وہ موبہ وہ زمانہ کے تمام ہتھیاروں سے مسلح اور ہماری
 یہ کیفیت ہے کہ خود اپنی حالت سے بھی خبردار نہیں ہیں جن لوگوں کو دیہات کا تجربہ ہے وہ بخوبی جانتے
 ہیں کہ دیہاتی مسلمان نہ صرف دنیوی طور پر تباہ حال ہیں اور ہوتے جاتے ہیں بلکہ مذہب

میں بھی اوسکا کہیں ٹھکانا نہیں ہو۔ اگرچہ وہ برائے نام مسلمان ہیں لیکن ارکان اسلام سے
 یہاں تک کہ خبر کہ بعض تو کلمہ بھی نہیں جانتے اور اس قسم کے اوہام میں مبتلا ہیں کہ قبر پرستی سے
 گذر کر بتوں کی پرستش کو اپنی نجات کا ذریعہ سمجھنے لگے ہیں گویا کہ آنحضرت صلعم کی پیشین گوئی کہ
 مسلمان یہود کا رنگ اختیار کرینگے پوری ہو گئی ہو کیونکہ یہود کی بھی یہ عادت تھی کہ مشرکین
 کے ساتھ ملکر انکا مذہب ہی رنگ اپنے اوپر چڑھالیتے تھے۔ مجھے یاد ہے کہ جب میں حیدرآباد میں
 ضلع حیدر میں کلکٹر تھا تو جب کبھی دورے پر جاتا تھا تو ہر گاونوں کے مسلمانوں اور خاص کر وہاں کے
 اہالی خدمت یعنی پیش اماموں اور موزونوں کو بلا کر اون سے مذہب کے متعلق سوال کیا کرتا تھا
 اور اس امر کے زبا پر لانے سے سخت تاسف ہوتا ہو کہ اونہیں سے اکثر فرائض مذہبی سے
 ناواقف پائے جاتے تھے اور ایسے تو سو میں چار بھی نہ ہوتے تھے جو روزہ نماز سے واقف
 ہوں یہ لوگ صرف نام کے مسلمان ہیں بلکہ بعض کے تو نام بھی مہندون جیسے ہوتے ہیں۔
 ایک گاؤں کا ذکر ہے کہ وہاں کے ملا کو میں نے حسب معمول بلایا اور اس سے روزہ
 و نماز کے مسائل کے متعلق چند سوالات کیے اور باتوں ہی باتوں میں پوچھا کہ تلوذیمہ کی نیت بھی
 معلوم ہو اس نے جواب دیا کہ جی ہاں معلوم ہو، میں نے کہا کہ اچھا سناؤ تو اس نے تعجب
 میں اگر سوال کیا کہ کس کی نیت سناؤں بیل کی بکری کی مرغی کی انڈے کی۔ انڈا اور ذبیحہ
 کی نیت یاہ سنکر میری عجیب کیفیت ہوئی اور میں نے ہنسکر کہا کہ اچھا پہلے انڈے کی نیت سناؤ
 اس نے بلاتامل کہا ”گنبد بے درجہ کے پاؤں نہ پرسم اللہ اکبر“ (دور سے ہنسی) صاحبو یہ سنو
 کی بات نہیں ہو بلکہ رونے کا مقام ہو کہ جہالت نے اُمت مرحومہ کو کس درجہ پر پونچا دیا کہ
 ایک در مقام کا واقعہ ہو کہ میں جمعہ کی نماز پڑھنے کے واسطے جامع مسجد میں گیا۔
 ایک صاحب جو بظاہر مولوی جیسی وضع رکھتے تھے اور شاید کچھ عربی بھی پڑھے ہوئے تھے
 اور خطبہ پڑھنے کے لیے ممبر پر چڑھے خطبہ تو جیسا تھا ویسا تھا مگر اُس میں عجیب بات یہ تھی کہ
 اونھوں نے آخر میں سلطان عبدالعزیز خان والی ترکی کے لیے آواز بلند دعا مانگی۔ ختم نماز

کے بعد میں نے امام صاحب سے دریافت کیا کہ سلطان عبدالعزیز خان کو تو انتقال کیے تیس سال ہوئے اور انکی جگہ سلطان عبدالحمید خان فرمان رواہین کیا اس واقعہ کی یہاں تک اطلاع نہیں ہوئی کہ امام صاحب یہ سنکر میری صورت دیکھنے لگے اور انہوں نے مسکرا کر فرمایا۔ یہ کس کو نہیں معلوم کہ سلطان عبدالعزیز خان کا انتقال ہو گیا مگر خطبہ پڑانا کیونکر بدلدیا جاسکتا ہے۔ یہ حالت ہو اور لوگوں کی کہ جسے امید ہو سکتی تھی کہ یہ ہمارے جاہل بھائیوں کو طرہ مستقیم پڑانے میں مدد سے سکیں گے۔

صاحب جو جس وقت میں دوسری قوموں کے حالات اور انکی تیاری اور دلی امنگوں پر نظر ڈالتا ہوں اور اپنی قوم کی دراندہ حالت دیکھتا ہوں تو یہی معلوم ہوتا ہے کہ ہم ایک کوہ آتش نشان پر کھڑے ہوئے ہیں اور کچھ خبر نہیں رکھتے کہ کب وہ پھٹے گا اور ہم کو خاک سیاہ کر ڈالے گا۔ صاحبو! ہم اکثر جاپان اور امریکا میں اشاعت اسلام کے خواب دیکھا کرتے ہیں لیکن بھول کر بھی یہ نہیں سوچتے کہ خود ہمارے ملک میں ہمارے بھائیوں کی کیا حالت ہے۔ پس ہمارا سب سے مقدم کام یہ ہے کہ اس ملک میں جو اسلام کے نام لیاواہین مگر ہماری غفلت کی بدولت قعرِ جالت میں پڑے ہوئے ہیں انکو واقعی مسلمان بنائیں۔ انھیں وجہ سے میں نے مدرسہ الہیات کے قیام پر اظہارِ مسرت کیا تھا اور اسی سبب میں اوسکو قوم کے حق میں نیک فال سمجھتا ہوں۔ مجھے امید ہے کہ بیان سے جو لوگ سندن لیکر نکلیں گے وہ سب سے پہلے اوجھرتوجہ کرینگے تاکہ دوسرے مذاہب کے لوگوں کی مسلسل پورشوں کی وجہ سے ہمارے دیہاتی بھائیوں کی حالت جو مخدوش ہو رہی ہو اُس سے وہ امین ہو جائیں اور ہمارے مخالفین کا داؤ اوپر نہ چل سکے بلکہ اس کی ضرورت نہ صرف حمیتِ اسلامی کے لحاظ سے ہے بلکہ ہماری پولیٹیکل ضرورتیں بھی یہی اشارہ کرتی ہیں۔ آپ کو معلوم ہے کہ ہم مسلمانوں کی تعداد اس ملک میں دوسری قوموں کو مقابلہ میں ایک خمس کے قریب ہے پس اگر ہماری غفلت کا یہ نتیجہ ہو کہ تعداد بھی کم ہو گئی تو ہم کہیں کے نہ رہیں گے کیونکہ اس زمانہ میں حکومت اصولِ نیابت پر مبنی ہے اور جس کی

تعداد زیادہ ہوا دیکھا بول بالا ہو، قدیم مثل ہو کہ جس کی لاٹھی اوسکی پھینس مگر اب لاٹھی کے بجائے مجارٹی کتنا چاہیے اسکے متعلق یہ امر بھی آپکے غور کے قابل ہو کہ یو اینٹکل طور پر جہان اسکی ضرورت ہو کہ ہم اپنی تعداد کم ہونے دین وہاں اسکی بھی شدید ضرورت ہو کہ آپ اپنی تعداد بڑھانیکے کوشش کریں کیونکہ اگر ہمیشہ منارٹی ہی میں رہے تو کبھی اپنے پاؤں کے بل کھڑے ہونیکے قوت نہ آئے گی اور اسکے لیے ایک نہایت سہل تدبیر ہے اور وہ یہ ہے کہ پنج قوموں کی طرف توجہ کریں جو ہندوستان میں قدیم حکمران قوموں کی یادگار ہیں لیکن جتنکے ساتھ فاتح آریوں نے وہ سلوک کیا جو آج تک کسی فاتح نے کسی مفتوح قوم کے ساتھ نہیں کیا یعنی اونکو دائرہ انسانیت ہی سے خارج کر دیا۔ وہ غریب اپنا آپ کو ہندو ظاہر کر ظاہر کرتے ہیں لیکن ہندو اُنکے سایہ سے بھاگتے ہیں اور اُنکے ساتھ ایسا سلوک کیا جاتا ہو جو کوئی جاوہر دن کے ساتھ بھی نہیں کرتا۔ اس قسم کے لوگوں کی تعداد دس بارہ کروڑ سے کم نہیں ہے گو کہ انزل بیل مسٹر گوکھلے نے اونکا تخمینا کل چھ کروڑ کیا ہو۔ ان لوگوں کی حالت بالفعل اسقدر سقیم ہو کہ اگر دوسرے امور سے قطع نظر کجائے تو انسانی ہمدردی ہی کے لحاظ سے ہم پر اُنکی دستگیری لازم ہے۔ پس ہمارا یہ اہم فرض ہونا چاہیے کہ ہم ان لوگوں میں تبلیغ اسلام کی کوشش کریں تاکہ وہ دائرہ حیوانیت سے نکل کر ان پرکات سے متمتع ہوں جو ہر انسان کی میراث ہیں۔

آپ کو معلوم ہو کہ عیسائی مشنریوں کو جو کامیابی اس وقت تک حاصل ہوئی ہو وہ اسی فرقہ میں ہوئی ہو اور اس سے نتیجہ نکلتا ہو کہ جب یورپین مشنریوں کو باوجودیکہ وہ نہ انکی زبان سے واقف ہیں نہ انکی طرز معاشرت سے اور نہ اُنکے حالات سے اسقدر کامیابی ہوئی تو اگر ہم نے اُدھر توجہ کی تو بوجہ اسکے کہ ہمارا اونکا چولی دامن کا ساتھ ہو اور اُنکی زبان ہماری زبان ہو اور چونکہ وہ ہمارے ابنائے وطن سے ہیں اس لیے ہمکو قدرتی طور پر اُنکے ساتھ ہمدردی ہو ہماری کوششیں کسقدر بار آور ہوگی اور اگر اس

میدان میں جتنے استقلال کیساتھ سعی کی تو یقین سمجھیے کہ بہت جلد انہیں سے بڑا کردہ
 دائرہ اسلام میں داخل ہو جائیگا اور اس سے ہکو متجملہ اور فائدہ کے ایک بہت بڑا
 فائدہ یہ ہوگا کہ کونسا رٹی ہوئی وجہ سے جو یقین آئے دن پیش آتی رہتی ہیں وہ یک قلم رفع
 ہو جائیں گی اور ہم بجائے منارٹی میں ہونے کے جبارٹی میں ہو جائیگی لیکن یہ کوئی آسان کام
 نہیں ہو بلکہ اسکے لیے اعلیٰ درجہ کی ایثار نفسی کے ساتھ مسلسل اور مستقل کوشش کی ضرورت ہو
 اور اگر آپ اس کام کو کامیابی کے ساتھ کرنا چاہتے ہیں تو یہی وقت ہے ورنہ پھر موقع ہاتھ سے
 نکل جائیگا۔ پادریوں کی توجہ تو پہلے ہی سے اس طرف مصروف ہو کر آریوں میں بھی اسکا احسا
 پیدا ہو گیا ہے چنانچہ گروکل کا جو سالانہ جلسہ اس سال ہوا تھا اوس میں ان لوگوں کو بھی آریہ مت
 میں داخل کرنے کے لیے ایک برست کیٹی کا تقرر ہوا ہے اور آریہ لوگ جیسو خلوص اور تندہی کے
 اپنے مذہب کی تبلیغ میں کوشش کرتے ہیں اس سے آپ سب لوگ بخوبی واقف ہیں۔ یہ سچ ہے کہ
 ہم لوگوں میں مشنریوں کی کوئی خاص جماعت نہیں ہے لیکن اسکی ضرورت بھی نہیں ہے کیونکہ
 اصولاً ہر مسلمان مشنری ہے۔ افریقہ کے حال کے زمانہ کی تاریخ کا اگر آپ مطالعہ فرمائیگی تو معلوم
 ہوگا کہ وہاں اسلام تیز پرتی کر رہا ہے اور کروڑوں بت پرست دائرہ اسلام میں داخل ہو گئے
 ہیں حالانکہ سیکڑوں یورپین مشنری موعود ہیں اور رات دن اپنے مذہب کی اشاعت کی فکر
 میں رہتے ہیں مگر انکو ایک عشر حشر کامیابی بھی نہیں ہوئی۔ اگر آپ دریافت کریں گے تو معلوم
 ہوگا کہ تمام افریقہ میں ایک مسلمان مشنری بھی موعود نہیں ہے اور اسلام کی اشاعت میں اس وقت
 جو کچھ کامیابی ہوئی ہے وہ صرف مسلمان کی کوشش اور اسلام کے سیدھے سادھے سمجھ میں
 آئیے اصولوں کا نتیجہ ہے۔

ہندوستان پر بھی اگر آپ نظر ڈالیں گے تو معلوم ہوگا کہ یہاں بھی تو مسلمانوں کی تعداد
 کروڑوں تک پہنچی ہوئی ہے اور اسکا سبب یہ نہیں ہے کہ سلطنت اسلامیہ نے کوئی باقاعدہ کوشش
 اشاعت اسلام کے لیے کی یا قوم نے کوئی مشنریوں کی جماعت قائم کی بلکہ جو کچھ ہوا ہے وہ

مخصوصی کوشش کا نتیجہ ہو۔ یہ عالیشان مقبرے جو تمام بڑے بڑے شہروں اور قصبوں کی زیریں و زینت ہیں اور جن میں ابھی تک کوشش مقناطیسی باقی ہو کہ عوام الناس کی خوش اعتقادوں کی مرکز بنے ہوئے ہیں اور ہر طرف سے لوگ ڈوڑے ہوئے چلے آتے ہیں انہیں کن بابرکت لوگوں کی ہڈیاں مدفون ہیں؟ یہی وہ لوگ تھے جنکی بیلوٹ کوششوں نے دین اسلام کا جھنڈا سرزمین ہند میں گاڑا اور جنکے مواظباور پند نے ایسے ایسے مقامات میں اسلام کی اشاعت کی جہاں مسلمان پائتا ہوں کا کمین خیال بھی نہ گیا تھا۔ یہی لوگ اسلام کے سچے مشنری تھے اور انھیں کے اثر سے آج تک لاکھوں بندہ گان خدا اسلام کو حق سمجھتے ہیں ان میں سے اکثر کی اولاد اب تک موجود ہے، اور اولاد نہیں بھی ہو تو ان سے اعتقاد رکھنے والوں کی تو کوئی کمی نہیں ہو مگر افسوس ہو کہ کسی کی توجہ ان رموز کی طرف نہیں ہو چکے لحاظ سے یہ بزرگ ایسے اعلیٰ مرتبہ پر پہنچے۔

صاحبزادہ میرا یہ پختہ خیال ہو کہ جس طرح گزشتہ زمانہ میں اسلام کی ترقی فرقہ مشائخ کے ذریعہ سے ہوئی تھی اسی طرح اگر اس زمانہ میں بھی ہوگی تو اسی متبرک گروہ کے ذریعہ سے ہوگی مگر حیف صد حیف کہ ابھی تک یہ لوگ خواب غفلت میں مبتلا ہیں اور موجودہ زمانہ کی ضرورتوں کے احساس بکمال میں ہیں۔ آپ مدرسہ اکیات میں ضرور ایسے علماء پیدا کیجئے جو غیر مذہبیوں کے اعتراضات کا جواب منطقی دلائل سے دیسکیں اور آئین اسلام کو انوکھوں سے محفوظ رکھیں مگر تبلیغ اسلام منطق کے ذریعہ سے نہ کیجی ہوئی ہو اور نہ اب ہوگی، اسکے لیے روحانی قوت کی ضرورت ہو جسکی اُمید صرف حضرات صوفیہ کرام سے ہو سکتی ہو۔

کس قدر افسوس اور سخت افسوس کا مقام ہے کہ ہمارا مذہب جسکی نسبت ہمارے دعوئی ہو کہ وہ ہر طور پر مکمل اور فطرت اللہ کے مطابق ہے پستی اور تنزل کا مترادف قرار پائے اور دوسرے مذہب جنگو خدا پرستی اور دوسرے اصولوں کے اعتبار سے اسلام سے کوئی کمناست نہیں ہے انسانی ترقی کے مدد و معاون سمجھے جائیں اسکا سبب سوائے ہماری بد اعمالی کے کچھ نہیں ہے اور اگر اسکا علاج کچھ ہو تو صرف یہ ہے کہ ہم پھر ان پاک اصولوں پر جو ہمارے پاک مذہب کی بنیاد ہیں

عمل پیرا ہو کر نہ کوئی دین کہ سچے مسلمان ایسے ہوتے ہیں۔
 عالیجناب مولوی محمد عزیز مرزا صاحب مدظلہ کی تقریر ختم ہونے پر مدرسہ کے کامیاب
 طالب العلم مولوی حافظ حاجد حسن صاحب اعظم گڑھی نے حدوتہ مادہ پر نہایت عالمانہ تقریر
 کی اور حکمای یونان و یورپ کے مقولہ جات کا حوالہ دیتے ہوئے نہایت واضح اور عام فہم بیڑ
 میں اپنے بیان کو ختم کیا۔

اسکے بعد مولوی محمد اسماعیل بیگ صاحب سلطانپوری کامیاب طالب علم مدرسہ نے
 اول چند اشلوک سنسکرت کے نہایت روانی کے ساتھ پڑھائے لہجہ میں پڑھے اور انکا ارتقا
 کیا اور بھاشہ زبان میں نہایت برجستہ اور موثر طریقہ پر فضائل اسلام بیان کیے۔ ہر دو مذکورہ
 بیانیوں کے دوران میں حاضرین نے بجد مسرت کا اظہار فرمایا اور مدرسہ کی تعلیم و علمی
 کاموں کے متعلق اطمینان بخش رائے کا اظہار کرتے ہوئے اراکین مدرسہ کی حوصلہ افزائی فرمائی
 +۔ سبھی اجلاس دوم کی کاروائی ختم ہوئی۔

اجلاس سوم

منعقدہ ۱۱۔ اکتوبر ۱۹۷۶ء وقت ۸ بجے شب

بیکر ٹریڈنٹ

عالیجناب صاحبزادہ آفتاب احمد خان صاحب

عالیجناب خجہ غلام الحسنین صاحب نیرہ جناب مولانا خواجہ حالی صاحب ظلہ العالی نے فرائض ایمان اسلام پر نہایت عالمانہ اور قابل قدر تقریر کی اپنے فرمایا کہ واعظ کیسا ہونا چاہیے اور ان کو کیا سامان اپنے پاس ہونا چاہیے، قرآن شریف نے خود دعوت اسلام کا طریق بتلایا ہے، واعظ کو چاہیے کہ خود عامل ہو، بے ریا ہو، بے طمع ہو، شایستگی کیساتھ وعظ کرے، لوگوں کی سمجھ کے مطابق بات کرے اپنی نوٹ بک مکمل رکھے۔ فاضل مقرر کی تقریر نہایت ضروری اور قیمتی نصائح پر مشتمل تھی۔ افسوس کہ ہم پوری تقریر اس وجہ سے درج نہ کر سکے کہ اردو میں شارٹ ہینڈ رائٹنگ کا اس وقت تک باقاعدہ اہتمام نہیں ہوا اور نہ جناب محدوج نے اپنی تقریر مرحمت فرمائی۔

اسکے بعد پروگرام میں جناب خجہ حسن نظامی صاحب ابوی کا وقت درج تھا لیکن جناب موصوف بوجہ ناسازی مزاج تقریر نہ کر سکے اور اپنا وقت جناب مولوی احمد سعید صاحب امام زینت المساجد دہلی کو مرحمت فرمایا۔

تقریر جناب مولوی سعید احمد صاحب ام زینت المساجد دہلی،

الحمد لله النحل ولنستعينه ونستغفره

يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَةَ اللَّهِ يَعصَاكَ مِنَ النَّاسِ أَنْ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ - ارشاد ہوتا ہے اے ہمارے رسول جو احکام پہنچے تھے نازل کئے ہیں۔ جو باتیں بذریعہ وحی تمکو مطلع کی گئیں ہیں وہ ہمارے بندوں کو پونچھا دیجیے۔ کیونکہ ہر رسول کی بعثت کا مقصد یہی ہے کہ وہ فرمان الہی سے اسکے بندوں کو مطلع کرے۔ وان لم تفعل فما بلغت رسالته۔ اور اگر تم نے ایسا نہ کیا۔ تو اے رسول تم سے حق رسالت دا نہ ہوگا۔ کیونکہ نبیوں پر منجملہ دیگر فرائض کے ترسیل وحی بھی ایک فرض ہے۔ اسلئے فرماتے ہیں کہ اگر تبلیغ میں تم نے کمی کی تو تکمیل رسالت نہ ہوگی تبلیغ ایک ایسا ضروری اور لازمی امر ہے کہ رسالت کی تکمیل کا انحصار تبلیغ ہی کر دیا گیا۔ اب یہ بات ضروری ہے کہ رسول کو تبلیغ کے وقت مختلف خیال پیدا ہوتے ہیں مثلاً (۱) جب میں اپنی قوم کو ہدایت کروں گا۔ تو کمین ایسا نہ ہو کہ وہ میری مخالفت کرے (۲) یہ بھی اندیشہ ہوتا ہے کہ مخالفت کمین زیادہ ترقی کرے اور لوگ میرا مذاق بنائیں یا مجھے کسی قسم کی تکلیف پہنچائیں (۳) ایک بڑا خیال یہ بھی ہوتا ہے کہ کمین میری قوم جھگڑا کر نہ کرے وغیرہ وغیرہ۔

چنانچہ جب حضور کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے قبل از بعثت اپنے بعض خیالوں کا اظہار اپنے خاص دوستوں پر کیا۔ تو انھوں نے برابر اسکی تردید کی اور سمجھا یا کہ تم باپ دادا کے مذہب کے خلاف ایک نیا طریقہ جاری کرنا چاہتے ہو۔ اے محمد ایسے فضول خیال چھوڑ دو اس میں تمکو کامیابی نہ ہوگی لیکن جب یہ فاصد جد تو عرض من المشکین نازل ہوئی تو آپ نے علی الاعلان امور الہی کا اظہار کیا۔ اُس وقت جو کچھ مخالفت کا بازار گرم ہوا اُس سے آپ لوگ بخوبی واقف ہیں۔ خود ہر دروگاہی اسکے آگے اپنے رسول کی ولاری فرماتا ہے اِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَعْنِينَ الَّذِينَ

يجعلون مع الله المثل الآخر - ولقد علم الله بضيقتك ما يقولون يسبح بحمدك ولكن من الشجبين
 لے رسول جو لوگ تمہارا مذاق یا ٹھٹھا بناتے ہیں۔ یا بعض اشخاص جو بطور تعارف جاہلانہ آپ کے
 ساتھ استہزا کرتے ہیں۔ ہم ان کو کافی ہیں۔ وہ عنقریب معلوم کر لینگے کہ حق بجانب کون ہے۔
 ولا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون ظالم یہ نہ خیال کریں کہ خدا اُنکی حالت سے
 غافل ہے۔ بلکہ اُنکو ایک وقت مقررہ تک ڈھیل دی گئی ہے۔ اور لے رسول ہم جانتے ہیں کہ تمہارا
 دل ایسی باتوں سے ضرور تنگ ہوتا ہے لیکن تم ایسے وقت ہماری تسبیح کیا کرو۔ ہم تمہارے
 ہر طرح کفیل ہیں۔ تم اپنی جان کا کچھ اندیشہ نہ کرو واللہ يعصمك من الناس لے رسول
 تمہاری جان کے محافظ ہم ہیں لیکن تبلیغ میں قصور ہرگز نہ واقع ہو۔
 چونکہ اشاعت اسلام کا دار و مدار بھی تبلیغ ہی پر ہے۔ اس لیے اُمت پر بھی حکم فرض
 کر دیا گیا۔

فرماتے ہیں ولکن نكنم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر
 اگرچہ یہ ایسا فرض نہیں کہ ہر ایک شخص کو اس کی تعمیل ضروری ہو۔ لیکن اس میں شک نہیں
 کہ اگر اس کے اہل خاموش رہیں۔ اور نا اہل کوشش نہ کریں۔ تو تمام اُمت گنہگار ہوگی
 اس ہی دور اندیشی کے باعث حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا۔ بلغو غي ولوا بآية
 جو بات مجھ سے سنو اُسکو ضرور دوسروں تک پونچھا دو۔ کیونکہ آپ جانتے تھے کہ اشاعت
 کا اس سے بہتر کوئی ذریعہ نہیں۔ اگر میرے بعد لوگوں نے امر بالمعروف و نہی عن المنکر
 کو ترک کر دیا تو یہ دین محدود رہ جائیگا۔ اور انی رسول الله اليكم جميعا کا مطلب پورا نہ ہوگا
 اس ہی وجہ سے آپ نے ایسے لوگوں کے بہت کچھ فضائل بیان فرمائے۔ اور ان کو جاننا
 فی سبیل اللہ کا خطاب عنایت کیا۔

اور چونکہ تبلیغ اسلام کے لیے علم ضروری اور لازمی امر ہے۔ کیونکہ جب تک اپنی مذہب
 سے واقف نہ ہوگا دوسروں کو کیونکر بتا سکتا ہے اور ایسا شخص کبھی کامیاب نہیں ہو سکتا

۵۔ اونٹنیشن کم است کرار ہمیری کند۔ بلکہ آجکل تو مبلغ کو علاوہ اپنی مذہبی واقفیت کے اور دیگر مذاہب سے بھی ضرور مطلع ہونا چاہیے اور خاص کر علم مناظرہ یہ بھی بہت ضروری اور لوازمات تبلیغ سے ہے

بہر حال۔ تبلیغ اسلام کے لیے علم کی سخت ضرورت ہے۔ یہی باعث ہو۔ کہ حضور محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے علما کی یہی فضیلت بیان فرمائی ہو اور عابد و عالم میں اتنا فرق ہو (۱) کہ جیسے ایک دنی درجہ کے مسلمان میں اور مجتہدین (۲) فرماتے ہیں جس شخص نے علم دین مخفی اشاعت اسلام کی غرض سے حاصل کیا۔ تو قیامت کے دن اسکے اور انبیاء کے درمیان صرف ایک درجہ کا فرق ہوگا۔ (۳) قیامت کے دن علما کی سیاہی اور شہد اکا خون و دن میں مساوی ہوگا (۵) عالم باللہ کی موت ایک عالم کی موت ہے (۶) جو شخص اللہ کے لیے علم حاصل کرے اور دین کی اشاعت میں سرگرم ہو۔ تو اللہ تعالیٰ ایسے بندے کو مختلف طریقوں سے رزق پہنچاتا ہے، کہ جسکی اسے اُمید بھی نہیں ہوتی۔ (۷) علما کو عابدوں اور زاہد و پیراقتی فضیلت ہے جیسے درگاہ کب پر۔ (۸) قیامت کے دن تین گروہوں کو شفاعت کی اجازت ہوگی۔ انبیاء۔ علما۔ شہدا۔ (۹) اے علی اگر تمہاری ہدایت سے ایک شخص بھی اسلام قبول کر لیگا۔ تو تمہاری دنیا اور مافیہا کی خوبیوں سے بہتر ہوگا (۱۰) ایک دفعہ حضرت یوسف کو وزیر کی ضرورت ہوئی ارشاد ہوا اے یوسف فلاں شخص کو وزیر بناؤ حضرت یوسف نے اسکو ایک معمولی اور شکستہ حال خیال کر کے فرمایا۔ اسی شخص کو وزارت کو انجاء دیگا ارشاد ہوا اے یوسف یہ وہ تمہارا محسن ہو کہ تمہمت کے وقت تمہاری حمایت کی تھی۔ تم اسے اپنا وزیر بنائیے اعراض نہ کرو۔ داسی شخص نے حضرت یوسف سے الزام بجا کو دفعہ کیا تھا اللہ تعالیٰ نے دنیا میں ہی ایک دولت عزت کا وارث بنا دیا۔ پھر جو شخص بدلائل قویہ اسلام اور با فی اسلام سے بجا اعتراضوں کو دفعہ کر گیا وہ کیونکر دونوں جہان میں عزت اور حرمت کا مالک نہ بنایا جائیگا

اب دیکھنا یہ ہو کہ صحابہ کرام نے اس حکم کو کس خوش اصول و بی سے انجام دیا۔ اشاعت دین کیلئے یکسی کیسی مصیبتیں برداشت کیں اور اسلام کو کمان سے کمان تک پہنچایا۔ اور خاکسار غنیہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تو قیامت تک کے لیے اشاعت دین کی ایک نظیر قائم کر دی اُس خلافت مآب نے جو اسلام میں کار بنایا ان کیسے ہیں، وہ محتاج بیان نہیں۔ تاریخ اختلف۔ اذالۃ اختلفا۔ وغیرہ اس اسلامی شیر کے مناقب سے لبریز ہیں، خاکسار مولوی شبلی نے بھی انوار دین ان کے تمام واقعات پر اچھی طرح روشنی ڈالی ہو۔ من شاء فلینظر الیہ۔

صحابہ کے بعد اور لوگوں نے بھی کس قدر کوشش سے اشاعت اسلام کی۔ اس ہی کی خاطر وطن چھوڑے مصیبتیں اٹھائیں۔ اشاعت دین کی خاطر جانیں دیں۔

فرقہ صوفیا کرام کو دیکھیے۔ آج کل تو لوگ ان کو مردہ گروہ خیال کرتے ہیں۔ لیکن اگر انصاف سے دیکھا جائے تو آج کل کے زندہ گروہ بھی وہ کام نہیں کر سکتے کیا آپ کو معلوم نہیں کہ ابھی یونان کی تلواہین نیام سے بھی باہر نہ آئی تھیں کہ حضرت خواجہ معین الدین چشتی سہری رحمۃ اللہ علیہ نے ہندوستان میں مسلمانوں کی تعداد سیکڑوں تک پہنچا دی تھی۔ ابھی زندہ قوم خیال ہی کر رہی تھی کہ ہندوستان میں تبلیغ اسلام کیونکر ہو کہ خواجہ صاحب نے والشیقون ولسابقون اولئک المقرنوں کے وقرین نام بھی مروج کر دیا۔ اچھا جبے مانگہ گورشتہ میں اسلام پر یونانی فلسفہ کا طوفان آیا تو امام غزالی اور راضی نے کسی مستعدی سے اسلام کی مدد کی۔ اسلام کے لیے اپنے سینے سپر کیے۔ اپنی عمر بن اشاعت دین ہی میں گزار دی یہ انکی ہی نیک و رحمت کا باعث تھا کہ اُس ناگھانی آفت سے اللہ تعالیٰ نے دین اسلام کو محفوظ رکھا اب پھر ایک عرصہ دراز کے بعد وہی فلسفہ نئے رنگ میں ظاہر ہوا ہے لیکن انکی دفعہ یہ مختلف رنگ بد لگ آ یا اور اس کو اس بھیس بدلنے میں معقول کامیابی ہوئی۔ نوجوانوں پر اس نے کچھ ایسی انداز سے اثر ڈالا کہ وہ تو اس کے بالکل ہیٹ چڑھ گئے۔ ایسے ہیچا سے دورانیش اولد فیشند وہ نوجوانوں کی یہ حالت دیکھ کر اس کے سایے ہی کو منحوس خیال کرنے لگے۔ اور بچائے اس کو کہ رازی اور غزالی کا نمونہ بننے۔

اسلامتہ فی الوحده کی کنڈی لگا کر گھر میں بیٹھ گئے۔

اب بتائیے اسلام کی معاونت کون کرے۔ یہ کام علما کے سوا کسی کا نہیں۔ کیا آپ کو معلوم نہیں کہ اس فلسفہ نے ہارون۔ اور مامون کی ہمتیں پست کر دی تھیں اگر اُس وقت کے علما بھی امر کی تقلید کرتے اور موجودہ نیرگون کی طرح آخری زمانیکے فتن کا فتوے دیکر گھر میں بیٹھ جاتے۔ تو آج کو اسلام دنیا سے رخصت ہو جاتا۔

یہ وقت خاموشی کا نہیں۔ اس وقت غزالی اور رازی تمھاری مدد کو نہ آئینگے۔ بلکہ

آپ تم رہنما بنو اپنے آپ شعلکش بنو اپنے اس وقت قوم کے ہر فرد کا فرض ہو کہ وہ اس حجاز کی ملاحی کریں۔ یہ وقت آپس کے جھگڑوں کا نہیں۔ بلکہ تمام مسلمانوں کو چاہیے کہ متفقہ کوشش سے کام لیں۔

آج صبح کے لیکچر میں جناب صدر انجمن صاحب نے قوم کے اس معاملہ پر نہایت عمدہ طریق سے روشنی ڈالی ہے۔ اور اثنائے گفتگو میں چند مرتبہ اس بات پر رور دیا تھا کہ علما ہمارے ساتھ شریک ہو جائیں ہم انکے ہتھیار ہیں ہم ان کے بغیر شرکت کئے ہوئے کچھ نہیں کر سکتے اور وہ بھی بغیر ہمارے بالکل محتاج ہیں اگر وہ قومی وح حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ تو اُس کام کے لیے کلج ہی ہے۔ قومی زندگی بچر علی گڑھ کالج انجمن دستیاب نہیں ہو سکتی۔ میں آفتاب احمد خاں صاحب کی اس مبارک رائے کی تائید کرتے ہوئے اتنا عرض کرنا چاہتا ہوں۔

اس میں شک نہیں کہ اس وقت قوم کے ہر دو گروہ (اولڈ فیشنڈ نیو فیشنڈ) اتفاق کی ضرورت کو محسوس کر رہے ہیں اور یہ بات مسلمہ ہے کہ جب تک یہ دو گروہ یکدل نہ ہوں گے ترقی بالکل ناممکن ہے۔

لیکن افسوس اب تک کوئی شکل ظاہر نہیں ہوئی۔ نہ طرفین سے کوئی صاحب ظاہر کرتے ہیں کہ ہر دو فریق کے لیڈر کونسی ترمیم اختیار کریں۔ کہ یہ درمیانی نقیض رفع ہو جائے میں اُمید کرتا ہوں کہ ہمارے پریسیڈنٹ صاحب اس تحریر پر خاص طور سے غور فرما کر

قوم کو ان صلاحی طریقوں پر مطلع کرینگے۔ چونکہ وقت صرف ۲ منٹ تھا۔ لہذا۔ مصرع

کبھی فرصت میں سن لینا بڑی ہواستان میری

اسکے بعد جناب مولوی احسان اللہ صاحب کیل عدالت دیوانی کا پورے تقریر فرمائی

خلاصہ تقریر جناب مولوی احسان اللہ صاحب کیل

جہل مقرر نے مسلمانوں کے نفاق کا نہایت موثر الفاظ میں نقشہ کھینچتے ہوئے اتفاق کی خوبیاں اور انکی برکت و ضرورت۔ مدرسہ اکیات کی اہمیت اور خیرات کے جائز طریقوں پر قابل قدر تقریر فرمائی۔ بخوف طوالت پوری تقریر درج نہ ہو سکی۔

سب کے آخر میں نہایت مشہور مضمون نگار اور پرمشوش بزرگ جناب شیخ حسن الدین صاحب خاموش بیاورد (راجپوتانہ) نے حسب ذیل تقریر فرمائی اور کورس میں قومی نظمین اس خوش الحانی اور درد انگیز لہجہ میں پڑھیں کہ تمام حاضرین پر ایک حاض حالت طاری تھی

تقریر جناب حسن الدین صاحب خاموش

حضرات! آج صبح ہائے آزاہیل صدر انجمن صاحب نے اپنی تقریر صدارت میں یہ فرمایا تھا کہ مسلمانوں پر وہ وقت ہو کہ بلا لحاظ فروعی اختلافات کے ایک دوسرے کے شریک وہ کام کیے جائیں جسکی ضرورت سب کو برابر ہو اور اسکی مثال یون دی تھی کہ کسی مقام پر گنگا ایسے پرورد دریا کا سیلاب آیا اور وہاں کے باشندوں نے یہ ترکیب کی کہ سب کے سب ایک جگہ جمع ہو کر ایک دوسرے کے ہاتھ کو پکڑ کر کھڑے ہو گئے اور اسکا یہ نتیجہ ہوا کہ سب کی جانیں بچ گئیں نہ ایک ایک کر کے سب لقمہ ننگ اجل ہوتے مگر حضرات میں عرض کرتا ہوں کہ ہماری قوم کی وہ حالت ہو کہ سیلاب آیا اور بہتیروں کو بہا بھی لے گیا اور خونچ رسے وہ بری حالت میں بین نہ رہنے کو گھراور نہ کھانیکو غلہ نہ اوڑھنے کو کپڑا اور نہ پچھانے کو چار پائی ہو۔ گھر میں تیل نہیں

جو چراغ جلا میں دیا سلامی نہیں جو آگ جلا کر سردی سے بچنے کی تدبیر کریں پس ایسے خاندان
 بر باد قوم کو نئے سرے آباد ہو نہ کیے ضرورت ہو کہ ملکہ کام کریں مگر ہر شخص اپنے واسطے
 ایک موزون کام تجویز کرے ایک ناچ کی فکر کرے تو دوسرا گھر بنائے تیسرا ضروری سے کچھ پیسے
 کمائے اور ضروریات خانہ داری مہیا کرے جب کمین جا کر ایک گھر بسے گا اور بہت سی جائین
 بچینگئی ورنہ اگر انکی مت ماری گئی اور سبکے سب ایک ہی طرف لگ گئے تو بات بے نتیجہ ہوگی
 کیونکہ ضروریات مختلف ہیں۔ بالکل یہی حالت آجکل مسلمانوں کی ہو وہ اپنا اندوختہ سب کھو چکے
 انقلاب زمانہ کا سیلاب و نکاحا چشم عزت و حرمت، دولت جہمت، اخلاق و حمیت کا
 سرمایہ بہا لے گیا ہو اور قوم کے پس ماندہ بزرگ مختلف قسم کی ضروریات قومی کو پورا کر کے
 اسلام کے باغ کو پھر ہر اوجھڑا دیکھنا چاہتے ہیں۔ چنانچہ محزون کالج و حمایت اسلام و راجو کشین کا نائب
 والے ایک کام کر رہیں۔ نندہ دوسرا کام کر رہا ہو۔ ہدایت اسلام، دیوبند و دیگر انجمنیں کچھ
 نہ کچھ کام کر رہی ہیں، اور سب قابل شکر یہ اور قابل قدر ہیں، مگر میرے دوستو کیا تم ان
 سیلاب زدوں کو احمق نہ کہو گے جنہوں نے سب کچھ تو کیا گر اپنے میں سے ایک گروہ کو اس
 کام پر تعینات کیا جو ساری رات اپنے بھائیوں کی حفاظت کرتے تاکہ ورنہ آکر پھاڑ نہ جائیں
 پس کیا عقل کی بات ہو کہ قوم کی قوم ایک ہی قسم کے کام میں مصروف رہے اور ان مذہبی غارتوں
 کے جلے روکنے کے واسطے کوئی واٹھیروں کا دستہ تیار نہ کرے جو قوم کے گرد سینہ سپر ہو کر حصانہ
 کا کام دین اور قوم کی اور شاخون میں کام کرنے والوں کو چین اور بیفکری سے کام کرنے دین
 حضرات! غالباً آپ سمجھ گئے ہوں گے کہ میری مراد واٹھیروں یا جہادین سے ان عالم منظرین
 کا پیدا کرنا ہے جو زمانہ حال کے علوم و موجودہ سائنس کے واقف کار ہو کر ان دریدہ دہن اور
 کوہ باطن فرقوں کو جو ابھی رہیں جو اسلام پر آئے دن نئی قسم کی تمت تراش کر آفتاب پر خاکٹنے
 کی کوشش کرتے ہیں پس کیا اس قسم کے کام کی مسلمانوں کو ضرورت نہ تھی؟ آپ فرمائیں گے
 کہ ان ضرورت تھی۔ پس خدا کا شکر ہے کہ وہ ضرورت پوری ہوئی۔ اور وہ مدرسہ اہلیات

کی شکل میں آپ کے شہر میں موجود ہے حضرات گو یہ بارامانت کان پور کے ایک خاص گروہ کے سرپرست ہیں اور قرعہ قال اخیین دیوانوں کے نام پر پڑا ہے اور محمد اللہ کے وہ اپنے سکت اور بولنے کے موافق کر رہے ہیں اور کر کے بتا دیا ہے مگر اسلام کے شدید ایسے انصاف کرو کہ کیا اتنا بارگراں چند کمزور بند و پیر چھوڑ بیگا ہو اس کام کی اہمیت پر غور کرو اور یہ جانو کہ یہ کام بڑا عظیم الشان کام ہے، تمکو صرف اس قسم کے علمائے تیار کرنا ہی نہیں ہو بلکہ ایک باقاعدہ مشن بنا کر ملک کے کونہ کونہ میں خدا اور رسول برحق کے نام کی منادی کرنی ہو انکو ایسے مقامات پر بھیجا ہے جہاں تھا ہے بہت سے بھائی تمھاری سرودھریوں سے تنگ آ کر قسے جھگڑا ہونے پر چبھو ہو وہیں تنکو ایک ایسا وائر الکتب بنانا جو جان ساری دنیا کے مذاہب کی کتابیں اور ان کی تردید موجود ہوگی نہ صرف یہی بلکہ اس مشن کو تمکو وسعت و بکریزنا نہ شاخ کی طرف توجہ کرنی پڑے گی اور اور ایسی مسلمان مشنری عورتیں تیار کرنی پڑے گی جو نہ صرف مسلمان عورتوں کو بھی اور کئی مسلمان بناتی پھرین بلکہ غیر مسلم زنانہ پارٹی میں خدائی دین کی آواز بلند کریں اور یہ کرتے کرتے وہ دن آجائے کہ گھر گھر سے آواز حق حق آنے لگے۔ پیارے بھائیوں بڑل خوشن منصوبے ہیں جو جب ہی پوسے ہوئے کہ قوم کا وہ گروہ جو مذہب کے نام پر ٹسوے ہانا بہت جانتا ہو مگر کرتا کرتا خاک نشین اور مہر متوجہ ہو جائے اور اپنا مذہبی جوش اس طرف صرف کرنا شروع کرے کیونکہ میں پھر وہی کہتا ہوں کہ قومی فلاح کے واسطے مختلف قسم کے کاموں کی ضرورت ہے پس بتویہ ناؤ جب کنا سے لگے گی کہ قوم کا ہر فرد اپنی قدرت اور قابلیت کے موافق کچھ نہ کچھ کرے اور قوم کی ہر قسم کی قوت ہر قسم کے قومی کاموں پر صرف ہو۔

مثال کے طور پر میں ایک ایسی حقیر اور ذلیل قوت کا نام لیتا ہوں جسکو ہمارے مذہبی پیشواؤں نے حرام کر کے پھینک دیا ہو اور میں نے اب تک دیکھا وہ کام ہے میں جو شاید دوسرے ذریعہ سے ناممکن تھے میری مراد خوش الحانی یا علم موسیقی سے ہو۔ راجپوتانہ میں اکثر مقامات میں نے مسلمانوں کی جمیٹ کے بند پانی میں متوجہ پیدا کر دیکھے لیے یہی کیا کہ وہاں گلے

نوجوانوں کو مولانا حالی کی دل ہلا دیں والی نظمیں یاد کرائیں اور انکی محفلوں میں گویا
جس کا وہ بیچر ہوا کہ اسکے بیان کے واسطے ایک بڑا وقت درکار ہے آجکل میں جہان ہوں
میرے دستوں نے ایک سلامی بھجن منڈلی بنا رکھی ہو اور وہ اپنے وطن داکو دی سے مسلمانوں کے
پتھر سے دلوں کو موم کر کے اُسے کام لے رہے ہیں اور تھوڑے سے عرصہ میں ان سے دکھ
لیا ہو جو وعظ و لکچر سے شاید سالہا سال میں ہوتا اس سے میرا مقصد یہی ہو کہ ہم کو چاہیے کہ
اپنے کسی قطرہ کو ضائع نہ کرنے دیں بلکہ اُس نڈی میں جا کر ڈال دیں جسکی دوسے ایک بڑی پہلی
چلائی ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ ہمارے حضور صدارت آیا جازت دین کہ وہ ہماری بھجن
منڈلی جو اپنا پر شوق دل لیے ہوے صدا کو س کا سفر کر کے آئی ہو اپنی کچھ نظمیں گاکر قوم سے
لئے مانگے کہ آیا اونکا یہ کام کسی کام کہے یا فضول۔

بھجن منڈلی کے ممبر جو بیاور راجپوتانہ سے آئے تھے بزرگان ذیل تھے حاجی شمس الدین
نوری۔ منشی نور محمد ذاکر۔ منشی احمد بخش حسن الدین خاموش

نعتیہ اشعار

وہ شمع اُجالا جس نے کیا چالیں جس تک راہ بین
گر ارض سما کی محفل میں کو لاک لاک شہر بنو
وہ جس بنین ایمان۔ جسے لے آئین کا فلسفہ سے
جو فلسفیوں کے کھل نہ سکا اور کتہ در کتہ حل ہوا
سب کرین بین اک سوچ کی بوکیر و عمر عثمان علی
بھجن منڈلی نے اس نظم کو اُس موثر طریق سے ادا کیا کہ سارا مجمع محبت رسول سے وجد
میں لگیا اور جو غلط فہمیان منڈلی کی نسبت تھیں کا فور ہو گئیں اور اگرچہ وقت پر وگرام سے زیادہ
ہو چکا تھا پھر مجمع کی خواہش ہوئی کہ کوئی اور نظم پڑھی جائے۔ چنانچہ منڈلی نے اپنی دوسری

قومی جلسے کی صفت

قوم کو ہوا اس جسکی وہ جماعت ہو یہی
 اتفاق قوم ہوا قبائل دولت کی دلیل
 مال دولت نامبارک ہو نہو گرا اتفاق
 یان وکیل لکاک ہو شہر اور ملک قائم مقام
 فرد فرو آتے ہیں جو جاتے ہیں ریان سے مجتمع
 تم ہاے کام آوہم تمھارے آئین کام
 قوم کی خدمت میں مضمر ہو رہو بیت کی شان
 جس سے جان آتی ہو مرد و نمین طاقت یہی
 رائی کو کرتی ہو چہرہ بتہ وقت ہو یہی
 قوم جس دولت کی بھوک ہو دودل سے یہی
 دانہ کو کرتی ہو جو خرمن ہرکت ہو یہی
 ملتے ہیں جسکی بدولت دل وہ ملت ہو یہی
 جس سے کل جلتی ہو دنیا کی ہر حرکت ہو یہی
 جو لاکھ جواتی ہے خادم کو وہ خدمت گری ہو یہی

سال بھر رہتا ہو نقش اس انجمن کا یادگار

جو کبھی برہم نہیں ہوتی وہ صحبت ہو یہی

جلال چہارم

منعقدہ ۱۲- اکتوبر ۱۹۱۰ء

وقت ۸ بجے دن

پریسیڈنٹ جناب صاحبزادہ قتاب احمد خاں صاحب

اس اجلاس کی کاروائی بھی مثل اجلاس اول کلام پاک کی تلاوت سے شروع کی گئی۔ اور حافظ محمد سلیمان صاحب خلف محمد عثمان صاحب ہووا اگر نے جبکی عمر تقریباً ۱۲-۱۳ سال ہو ایسے عظیم الشان جلسہ میں بے جھجک ہو کر نہایت خوش الحانی سے تلاوت کی۔ حاضرین پر ادب آمیز خاموشی طاری تھی۔ اور بعد متاثر و محفوظ ہوئے اور دعا دی کہ اللہ تعالیٰ اس بچے کی عمر میں برکت دے۔ بعد ختم کلام پاک جناب منشی عبدالصمد صاحب لہ آبادی ملازم سائڈرس اسمتھ کمپنی کانپور جناب مولوی سید فضل حسن صاحب مدرس فارسی کالج بیت اسکول کانپور نے اپنے اپنے قصائد سنائے جس میں خصوصیات جلسہ مدرسہ۔ قومی حالت کا فوٹو نہایت درود بھری الفاظ و موثر انداز میں کھینچا کیا تھا افسوس کہ ہم بوجہ عدم گنجائش نذر ناظرین نہیں کر سکے۔

اسکے بعد جناب پریسیڈنٹ صاحب نے حاذق الملک جناب حافظ حکیم اجل خان صاحب کاتب جس میں جناب مدوح نے اپنی عدم شرکت جلسہ کا افسوس اور جلسہ کے بخوش اسلوبی انجام پذیر ہوئی کے لیے خواہش و دعا تحریر فرمائی تھی پڑھ کر سنایا۔

بعد ازاں جناب منشی محمد رحمت اللہ صاحب رعد مالک نامی پریس وائس پریسیڈنٹ

جنرل کمیٹی مدرسہ اکیات نے بزرگ پیشوائے قوم جناب ذوالفقار الملک بہادر مدظلہ کا انتخاب
جو اسی وقت کی ڈاک سے موصول ہوا تھا حاضرین کو سنایا، جس میں جناب صاحب ممدوح نے
مدرسہ اکیات سے کمال ہمدردی اور انتخاب پریسیڈنٹ پرمسرت ظاہر کر نیکے بعد بوجہ عدالت
مزاج اپنے صاحبزادہ کے جلسہ مدرسہ اکیات میں شریک ہونے پر معذرت فرما کر افسوس کیا تھا
اور اراکین مدرسہ اور تعلیم مدرسہ کے نسبت اپنا اطمینان ظاہر کیا تھا
بعد اسکے جناب سید رستم علی صاحب پریسیڈنٹ والیٹران دطلبائے مدارس انگریزی
نے حسب ذیل تقریر نہایت جوش اور روانی کیساتھ فرمائی۔

تقریر جناب سید رستم علی صاحب طالب علم گورنمنٹ اسکول کان پور

آنریبل پریسیڈنٹ۔ ووالا قدر حاضرین۔ یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ جیسی جیسی
قابلیت اور فاضلانہ تقریریں آج ہم اہل کانپور کو سننا نصیب ہوئی ہیں اور جیسے جیسے بزرگوں کی
کی صورتیں دیکھ کر ہمارے دل خوش ہوئے یہ سب احسان مدرسہ اکیات کا ہے جسکی وجہ سے
آج ان قومی بزرگوں کی زیارت نصیب ہوئی۔

چونکہ یہ ایک فطری بات ہے کہ آفتاب کے سامنے سب روشنیوں کا رنگ ماندا اور پھیکا پڑ جاتا
اس طرح پر ایسی ایسی اعلیٰ پیمانے کی تقریروں کے بعد اور اس شاندار آفتاب کے طلوع ہو جانیکے
کے بعد بھلا میں بہ حثیت ایک طالب علم ہونیکے کیا اور کس پیرایہ میں اپنے خیالات کا اظہار
کر سکتا ہوں۔ لیکن ہاں میرا دلی جوش اور ایسے ایسے اعلیٰ بزرگوں کی موجودگی ضرور مجھ کو اسباب
آہادہ کرتی ہے کہ میں اپنے خیالات کا اظہار بہ نظر صلاح کافی طور پر کر سکوں۔ میری گزارش
کار نے سخن صرف ان اپنے دوستوں کی طرف ہے جو میرے قریب قریب ہم جماعت ہیں اور
اور اس وقت والیٹران کی ڈیوٹی کو انجام دے رہے ہیں۔ اے میرے دوستوں دنیا میں ہمارے
سامنے کئی راستے نظر آئے ہیں اور سب اسٹونکے پر خوف منظر اور دل خوش کر نیوالی سینیئر

بھی ہمو معلوم ہیں۔ اور ابھی زیادہ تر کام اٹھین راستو نہ سفر کرنے کا پڑنے والا ہے اور اپنی
 زندگی کا ایک بڑا حصہ صرف کرنے کو باقی ہو۔ قبل اسکے کہ ہم اپنی زندگی کی کوئی روش اختیار
 کریں۔ ہمو انکی اچھائی بڑائی پر سب سے پہلے گہری اور تجربہ کار نظر ڈالکر اس کا انجام سوچ لینا
 ضروری امر ہے۔ اس کے واسطے ہمو چاہیے کہ ہم اسلام کے اون بزرگون اور ہمدردان قوم کی
 سوانح عمری پر نظر ڈالیں انصاف اور ہمدردانہ دل سے مطالعہ کریں تو ہمارا دل اس بات
 کو خود قبول کرے گا کہ وہ بزرگ کہ جنکی بھی اور پاک جد و ہمد نے اسلامی زندگی میں کیا کچھ نہ کر
 دکھلایا۔ اور انھوں نے دنیا کی اسٹیج پر کیا کیا کار نمایاں نہ دکھلائے۔ کھڑے۔ بیٹھے۔ سوتے
 جاتے عرصہ کہ ہر لمحہ اسلام کی خیر خواہی و ہمدردی میں کیا حال کیا۔ کیا انھوں نے عرب کے
 ڈراونے ریگستان کی سختیاں نہیں برداشت کیں۔ کیا انھوں نے شخصی شہرت
 اور خواہشات دنیوی کو بالائے طاق رکھ کر اپنے سر و نکو خدا کی راہ اور اسلام کی محبت میں
 نہیں فروخت کیا۔ کیا انھوں نے اس پر خاریبیا بان کو اسلام کے لیے گلزار حنجان سے
 کم خیال کیا۔ کیا اون کے سروں میں اسلامی ہمدردی اور اس کا علاج درد نہ تھا
 کیا ان کے بازو نہیں سواسے ہمدردی مذہب اور ترقی اسلام کے دوسرا سودا بکتا تھا۔
 کیا ان کے قبائل اور مخالفین اسلام نے اون کے گلوں پر خنجر نہ چلایا تھا۔ کیا وہ بزرگ
 پبلک کے اعتراضات کا شکار نہ بن چکے تھے۔ لیکن اے برادران، نیک نیت سے ہمیشہ نیک
 کام انجام پاتے ہیں۔ اور اچھے درختوں سے ہمیشہ اچھے پھل پیدا ہوتے ہیں، اسے کو سچائی
 ایک بے بہا ہتھیار ہے جھوٹا ہر جگہ رسوا و خوار ہو۔ لیکن اے حضرات وہ بزرگ وہ لوگ تھے
 کہ جنکے جسم کا ہر جزو اسلامی ہمدردی کا کلمہ پڑھتا تھا، اور ان کا ہر ہر وہ شخص تھا کہ جسکی
 نظیر دنیا میں تاقیامت نہ دستیاب ہوگی۔ وہ لوگ اسلام کے سچے ہی خواہ تھے نہ ان کو
 کسی نکتہ چین کی پرواہ تھی نہ ان کو اپنی ذات پر جا اور بے جا حملوں کا خیال تھا، ان
 اگر خیال تھا تو ترقی اسلام کا خیال تھا۔ نہ عربی ریگستان کے تند او جھلسا دینے

و اسے جھوٹے انگوڑا اسکے نہ اُن خوفناک اور بلند بھاڑوں کے منظر اُنکو ہیبت دلا سکے۔ غرضکہ اُنکو
 نے اپنے آپ کو ایسا شیدائیا اور وہ ہمدردی ظاہر کی کہ جسکی مثال آج دنیا کے کسی گوشہ اور قوم
 کے کسی فرد میں ملنا مشکل ہے۔ لیکن افسوس آج ہم موجودہ نوجوان جس وقت اپنی حالت پر
 غور کریں اور قوم کی ڈوبتی ہوئی کشتی کو دیکھیں۔ اور بقول ہمارے صدر انجمن صاحب اُس
 امنڈتے ہوئے طوفان کو دیکھیں تو ہم کو معلوم ہوگا کہ ہم اُس کشتی و جہاز کو منزل مقصود پر پہنچانا
 اور اُس طوفان کو دفع کرنا تو درکنار اس قابل ہی پاتے کہ اُسکے اُن سوراخوں کو کہ جس کے
 ذریعہ سے اُسکے پانی بھرتا جاتا ہے جس سے عنقریب وہ جہاز ڈوبنے والا ہے بند کر سکیں یا
 اُس طوفان کے واسطے کوئی تودہ باندھ کر اپنی جان بچا سکیں۔

میں اس موقع پر آزادی کے ساتھ ایک ہندی روایت بیان کر کے اپنے ساتھی طلباء کو
 توجہ دلانا چاہتا ہوں۔ کہ اولاد کی تین قسمیں مانی گئیں ہیں۔ اول پوت دوسرے سپوت تیسرے کپوت
 سپوت وہ اولاد ہے کہ اپنی ذاتی اور شخصی عزت اور مرتبہ کو اُسی پیمانہ و معیار پر قائم رکھ سکے
 جیسے کہ اُسکے بزرگوں اور دیگر لوگوں نے کیا، اور اس دنیا میں یہ حیثیت دولت اخلاق، شہرت،
 نیک نامی، غرضکہ ہر امر میں اپنے بزرگوں کے ہم پلہ ہو۔

دوسری قسم کی اولاد سپوت ہے یہ وہ اولاد ہے کہ جو اپنے باپ دادا کا نام روشن
 کرنے والی اور اُن کو چھائے اور پھر مردہ رشتہ کو پانی دینے والی اور ان کے مردہ ناموں کو
 زندہ کرنے والی اور اپنے بزرگوں کا نام مثل آفتاب کے دوگنا اور چوگنا چمکا کر دکھلانی والی اُسکے
 ادھو سے کام اور نعم کو ششون کو انجام دینے والی اولاد ہے۔ نہیں نہیں اس سے بھی زیادہ
 بلکہ یہ وہ اولاد ہے کہ جو اپنے اجداد سے عزت، دولت، نیک نامی، ہمدردی، غرضکہ ہر بات میں
 دیش قدم آگے ہو۔

تیسری اولاد کی قسم کپوت ہے۔ کہ جو اپنے باپ دادا کی شہرت نیک نامی اور دولت پر چھپائی
 اور بے شرمی کا سلگتا ہوا مصالحہ ڈال کر ذلت و خواری کے فلیہ سے آگ لگا دیتی ہے اور وہ

نیک نامی اور دولت کہ جسکو اُسکے مان پائے سخت سے سخت مصیبتیں اٹھا کر کیا ہے چند روز
میں عیاشی، قمار بازی، شراب خواری، فضول خرچی غرضکہ ایسی باتوں میں صرف کر دیتی ہو
اور دینی احکام سے میرا اور دنیوی باتوں سے کوسوں دور۔

میں اس موقع پر خود اپنے آپ کو اُس آخری اولاد کا ایک بد نصیب فرد تصور کر رہا تھا
اور اپنے ساتھی طلباء سے سوال کرتا ہوں کہ وہ خور کرین اور دیکھیں تو اُنکو واضح طور پر معلوم
ہو جاوے گا کہ آجکل کی موجودہ حالت کو اُن بزرگوں سے مقابلہ کرتے ہوئے جن کا ذکر میں نے
اوپر کیا ہے اچھی طرح معلوم ہو جاوے گا۔ کہ آجکل کی حالت کس بات کی مقتضی ہو۔ لیکن ہاں میں
یہ ضرور کہوں گا۔ کہ ہم اپنے بزرگوں کے عادات، اطوار، اخلاق، سخاوت، جوانمردی، ہمدردی
نیک نامی، مذہبی پابندی، غرضکہ تمام باتوں میں کس کس بات پر اُن کے نقش قدم پر چل رہے ہیں
کہ آج اُن بزرگوں کی پاک روحیں ہم سے خوش ہوتیں اور اپنی اولاد کو سعادت مند اولاد خیالی کریں
لیکن اس سے میرا یہ مطلب ہرگز نہیں ہو کہ اب ہم اس حالت کو پونچ گئے ہیں کہ منزل پر چلتے
چلتے تھک کر اور نہ بونچنے کی امید پا کر بیٹھ جاویں، اور ہمارا شمار بے کار اور معطل لوگوں
میں کیا جائے۔ نہیں نہیں بلکہ ہم خور کرین اور تہمت باز حکمران ٹھہریں تو ہمارے لیے کوئی نئی بات
نہیں ہو، وہی خدا ہے۔ وہی آسمان۔ وہی زمین۔ وہی چاند وہی سورج، وہی پاک مذہب
وہی کلام پاک، غرضکہ تمام باتیں جو اُس وقت تھیں وہ اب بھی موجود ہیں خدا ہماری مدد
اور ہمارے پاک کاموں میں برکت جب بھی دیتا تھا اور اب بھی دے گا۔ اے میرے دوستوں
ہماری رگ اور پیٹھے اُسی خون سے بنے ہیں اور اب بھی ہماری رگوں میں وہی خون جوش
مارتا ہے۔ ہم اُنھیں کی تو اولاد ہیں کہ جنکے اقبال کا آفتاب عرب سے نکلا اور اُسکی چمکدار
کمرلوں نے دنیا کے ہر پردے اور گوشے میں روشنی پیدا کر دی اور اُسکی توحید کے بلند آواز
نقارے نے ہر فرد بشر کے کانوں کے پردے کھول دیئے اور اُس خدا کی صورت کی آواز دنیا کے
ایک کونے سے اُٹھی اور دوسرے کونے تک گونج گئی۔ کفر و ظلمات کا قصہ پاک ہوا اور نور

کا راستہ صاف ہوا۔ یہ پیارا نور نور اسلام تھا اور پیشوا اسکا ہمارا بیٹی عظم تھا۔ کہ جس کا نام
ابتدائے دنیا سے قائم ہے اور انتہائے دنیا تک قائم رہے گا۔ اب ہم اس موقع پر انصاف
کی نظر سے دیکھیں تو ہمکو معلوم ہو گا کہ وہ لوگ جو ایسے نازک اور ملک وقت میں قوم کو مصیبتوں
سے بچانے کا بیڑہ اٹھائیں اور وہ لوگ جو اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر چل کر قومی مرحلون میں
اپنا سینہ سپر کریں اور وہ بزرگ کہ جنکی قومی ہمدردی اور قومی ذہن در کچھ خطبات تک پہنچ جائے
اور وہ بزرگ کہ جنکو خواب میں بھی قومی مرثیہ پڑھتے سنا جاوے اور وہ بزرگ
جو آجکل کے زہریلے اور نوکدار تیردینین سینہ سپر کر دیں اور وہ بزرگ جو اپنا عیش و آرام دولت و ثروت
عیال و اطفال صحت و تندرستی کے خیال کو بالائے طاق رکھ کر قومی سودا مول لین اور وہ بزرگ
جو سخت سے سخت حادثوں اور مصیبتوں میں بھی بڑکر دلیری اور مستقل مزاجی سے قومی مشکلات کا مقابلہ
کریں۔ کیا اے دوستو! ان کا بدلہ اور انکے اس نیک کارناموں کا یہی ثمرہ ہو گا جیسی کہ فی زمانہ ہماری
حالت ہو، نہیں نہیں میرے دوستو! ہم پست ہمت نہیں ہیں، ہمارا شیوہ تھک کر بیٹھ جانا نہیں
ہے بلکہ وہ زمانہ اور تھا اسکے لوازمات اسکے ساتھ تھے، اب زمانہ ہم لوگوں کا زمانہ ہے اسکی
انجام دی ہماری ڈیوٹی اور فرض ہے اُن بزرگوں نے اپنی ڈیوٹی انجام دی اب ہم اپنی ڈیوٹی
کو مستعدی سے انجام دیں اور نظر انصاف سے دیکھیں کہ ہم میں کس بات کی کمی جو ہمارے قومی سُر
ہماری کشتی کے ناخدا ہمکو نیک و بد سمجھانے والے علماء اب بھی ہمکو نیک ہدایت دے سکتے ہیں
سید رستم علی صاحب کی تقریر ختم ہونے پر مولوی منظر الدین صاحب کا میا طالب علم
مدرسہ نے حفاظت و اشاعت اسلام کی ضرورت پر ایک بسوط تقریر کی۔ فاضل مقرر نے
دیگر مذاہب۔ انکی مشنریز علی طریقہ۔ ضروریات زمانہ۔ سلف صاحبین کے حالات کا مختصر
طور پر موازنہ۔ اسلام کی اعلیٰ قوت و صداقت بحد خوش اسلوبی سے بیان کی۔

مولوی منظر الدین صاحب کی تقریر ختم ہونے پر مولوی امام الدین صاحب کا میا
طالب علم نے اخلاق نبوی پر نہایت ترفیع تقریر کی، اپنے اپنی تقریر ”دنیا کا انسان کامل“

کے عنوان سے شروع کی۔ اور اخلاق نبوی کا مقابلہ دیگر مذاہب کے بانی اور پیشواؤں کے نمایاں حالات زندگی سے کرتے ہوئے۔ بنی کوزم (روحی فداہ) کے اخلاق اعظم اور انسان کامل ہونیکا نہایت روشن فیصلہ کیا۔

ختم تقریر پر جناب پریسیڈنٹ صاحب کے ارشاد سے سنسکرت کے چند اشوک پٹنڈتائی لچھمین غایت خوش الحافی اور روانی سے پڑھ کر اونکا ارتھ کیا اور بھاشہ زبان میں ترجمہ تقریر کی، ہر دو کامیاب طلباء کی تقریر کے دوران میں حاضرین نے متعدد مرتبہ نعرے تحسین بلند فرمائے اور ختم تقریر پر جناب پریسیڈنٹ صاحب نے مدرسہ کی تعلیم کی نسبت حوصلہ افزا اور اطمینان بخش الفاظ میں اظہار پسندیدگی فرمایا۔

اسکے بعد چندہ کی کارروائی شروع ہوئی اور جلسہ ۱۲ بجے ونگویر خاست ہوا۔

اجلاسِ پنجشنبہ

منعقدہ ۱۲ - اکتوبر ۱۹۷۱ء وقت یکجہ دن

پریسیڈنٹ جناب صاحبزادہ صاحب

حسب ارشاد جناب پریسیڈنٹ صاحب مولوی ایوب حسین و مولوی تبارک حسین صاحبین
طلباء سال دوم مدرسہ نے نہایت فصاحت سے بجا شدہ زبان میں برجستہ تقریریں کی۔ اسکے
بعد جناب پریسیڈنٹ صاحب نے طلباء کو فارغ شدہ کو اپنے دست مبارک سے سندیں
تقسیم فرمائیں۔ اور جناب آزاد سحانی صاحب پروفیسر مدرسہ نے سند یافتہ طلباء کو خطاب
فرما کر حسب ذیل تقریر فرمائی۔

تقریر جنابے لانا عبدالقادر صاحب آزاد سحانی پروفیسر مدرسہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اَمَّا بَعْدُ قَالَ اللّٰهُ تَعَالٰی اِنَّ الَّذِیْنَ قَالُوْا رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوْا
تَنْزِلْ عَلَیْهِمُ الْمَلٰٓئِكَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
حاضرین جلسہ چونکہ وقت کم ہے تیرہ موقع زیادہ تر ان بزرگوں سے فائدہ اٹھانے
کا ہے جو ابھر سے تشریف لائے ہیں اور جنکی تقریروں کو مقننات روزگار سے سمجھنا چاہیے
اسلئے کسی خاص مضمون پر بحث کرنا نا قابل موقع کے خلاف ہوگا، البتہ اپنے واجب الاحترام حضرات

خصوصاً اپنے محترم بزرگ جناب صدر انجمن صاحب کی تعمیل ارشاد کی غرض سے چند کلمات طلباء
 مدرسہ الہیات کیلئے عرض کیے و تیا ہوں حضرات طلباء خدا کا شکر ہے کہ آپ پوزمانہ تعلیم کے
 ہر قسم کے تشیب و فراز کو طے فرما کر اور ان تمام وقتوں پر غالب آ کر جو ہر بڑے اور خصوصاً کسی انوکھے
 کام میں پیش آیا کرتی ہیں آج اپنی قوم سے اپنی محنتوں اور دماغ پاشیوں کا صلہ حاصل کر رہے ہیں
 وہ صلہ کیا ہے، فضیلت یا فراغت کی سندین، سند کار و لاج چونکہ بہت عام ہے اور اب
 اس کا منظر کچھ زیادہ دلچسپ و راہم نہیں رہ گیا اس لیے شاید آپ قوم کے اس صلہ کو کوئی
 بڑی اور بیش قیمت عزت کی چیز نہ خیال کرتے ہوں، اگر فی الحقیقت آپ کا یہ خیال ہے تو آپ
 ایک حد تک قابل معذرت ضرور ہیں مگر آپ یقیناً غلط راستہ پر چل رہے ہیں اور میں امید
 کرتا ہوں کہ آپ واقعہ کی اصلیت تک پہنچ کر بہت جلد سیدھی راہ اختیار کر لیں گے یا دیکھیں کہ تیرے سیدھی
 اپنی نوعیت اور غایت میں بالکل نرالا اور نہایت اہم ہے اس سیدھی اسکی سندین بھی اپنی تہ میں ایک
 گہری جدت اور اہمیت رکھتی ہیں اور یہی وہ چیز ہے جو ان سندوں کو عام حلقہ سے ممتاز اور
 اس قابل بناتی ہے کہ انکو قوم کی طرف سے ایک بیش بہا بلکہ بے بہا عزت کا متعہ خیال کیا
 جاوے اور وہ جو انکو حاصل کرین قومی رجحان میں سب سے اونچی جگہ پانے کے مستحق قرار دیئے
 جاوے آپ بلکہ ہر شخص جس نے مدرسہ الہیات کا نام سنا ہو گا سندوں کی اس اہمیت کو خود ہی
 سمجھ جاوے گا، کیا مدرسہ الہیات کی بنیادی غرض یہ نہیں ہے کہ یہاں رفتار زمانہ کے مطابق اسلام
 کے مجاہدین تیار کیے جائیں جو نکلے ہی بجائے گھروں میں بیٹھ رہنے کے میدان کارزار میں
 جو ہر پہلو پر کافی لگین، بیشک یہی غرض ہے اور جب یہ غرض ہے تو مدرسہ الہیات کی سندین کیا
 ہیں کیا صرف اس امر کی شہادت کہ آپ نے اصولی جنگ سنبھالی ہے یا یہ کہ آپ نے اپنی تعلیم و تربیت
 کی دو سالہ زندگی پوری کر لی، اور اب آپ آزاد ہیں، خواہ آپ گوشوں میں بیٹھ کر اپنے ہتھیاروں کو
 رنگ آلود و سپاہیہ کرتیوں کو بیکار بنالیں، خواہ کچھ اور کریں، قوم اب آپ سے کچھ نہیں چاہتی،
 نہیں ہرگز نہیں، سندین آپ کے سپاہی مگر باکار سپاہی ہونے کی شہادت ہیں، سندین آپ

کے عالم اور مبلغ عالم ہونے کی شہادت ہیں، سندین علم اور تادمون بالمعروف و المنہوت
عن المنکر کے مناصب جلیلہ کو وابستہ بنانے کا نشان ہیں، سندین منصب حکمت و منصب عظمت
کو واحد کر دکھانے کی علامتیں ہیں، غرض کہ یہ سندین اسلیے نہیں دی جاتی ہیں کہ آپ صرف
عالم ہیں اور آپ کے علم و فضل پر مدرسہ کو ناز کرنا چاہئے، سندین اسلیے دی جا رہی ہیں کہ آپ
عالم ہیں اور اپنے علم سے قوم و مذہب کا کام بھی کرنا چاہتے ہیں، آپ ہمارے قومی ہیرو کے
ناخدا ہیں اور ناخدائی کے لئے کربستہ تیار بھی ہیں، مختصر یہ کہ آپ نے جو کچھ سیکھا ہے قوم و مذہب کے
لئے سیکھا ہے، اور جب تک آپ زندہ رہیں گے قوم و مذہب کے لیے زندہ رہیں گے، اب آپ سمجھے
کہ مدرسہ الہیات کی سندین کیا چیز ہیں، اور کیا قیمت رکھتی ہیں، اور ان کو پا کر کیا درجہ ملتا ہے
پس آپ خوش ہوں، آپ اپنی نعمتوں پر ناز کریں اور آپ خدا اور قوم دونوں کا شکر یہ ادا کریں
کہ قوم آپ کو سب سے بڑی چیز اور سب سے بڑا صلہ عنایت فرماتے کیلئے جمع ہوئی ہو، مگر ابھی ایک بات کہنے کو
رہی جاتی ہے آپ یاد رکھیں یہ سندین جیسی قیمتی ہیں ویسی ہی دشوار بھی ہیں، ان سندوں کو
کاغذی صورت میں پالینا آسان ہے اور ایسا آسان کہ آپ کو مل بھی چکیں مگر معنوی
صورت میں انکی دستیابی ہزار مشکلوں کی ایک مشکل ہے، اور وہ صرف اسلیے کہ دنیا کے کل
تفننے اور سندین صرف ماضی کی شہادت ہوتی ہیں، مگر یہ مدرسہ الہیات کی سندین آپ کے
ماضی اور مستقبل دونوں کی ایک ساتھ شہادتیں ہیں، ماضی کی یہ کہ آپ دو برس کے اندر سپاہیانہ
کرتبوں اور ہتیاروں سے آراستہ ہو چکے مستقبل کی یہ کہ آپ اپنی زندگی کا کل حصہ میدان
جنگ میں صرف کر دیے، اب اگر آپ کا مستقبل امید کے مطابق ہوا تو بیشک آپ نے سند کا
سینس اور مدعا حاصل کیا ورنہ سند کا صرف کاغذی قیمت نہیں رکھتا کوئی چیز نہیں
عزیز نہیں غالباً آپ اب بھی سند کی مشکلات کو بخوبی نہ سمجھے ہوئے کہوں کہ آج کل ایسے سپاہیوں کا
توڑا نہیں ہے، اور نہ یہ کام مشکل ہی سمجھا جاتا ہے اچھا اب آپ صاف صاف سنئے اور
سمجھیے۔ آپ نے احادیث میں پڑھا ہو گا کہ اسلام کے شروع زمانہ میں قرآن کی ایک جماعت

مشرکین عرب کے کسی ایک قبیلہ کی طرف بغرض تبلیغ روانہ کی گئی تھی اس جماعت کو کسی
 لڑائی بھڑائی سے کوئی تعلق نہیں تھا نہ کسی کو اس کا احتمال گذر سکتا تھا کیونکہ وہ غالباً
 قبیلہ بنو عامر کے سردار کی درخواست اور کفالت پر روانہ کی گئی تھی، اور اس لیے بجائے
 جنگ آزمودہ اور تجربہ کار سپاہی مسلمانوں کے یہ قاری قرآن چنے گئے تھے جن کا کام یہ تھا
 کہ ایک وقت لکڑیاں چنگر اس مزدوری سے اپنا پیٹ پالتے اور پھر رات دن قرآن پاک
 کی تلاوت میں مصروف رہتے، اس جماعت کا افسر یا وکیل جو کچھ کہیے حرام ابن لمحان
 نامی ایک خدا رسیدہ مسلمان تھے، جب یہ جماعت اس قبیلہ کے سردار کے سامنے پہنچی تو
 ہی بزرگ بحیثیت وکیل قوم کے آگے بڑھے اور تہایت نرمی اور سنجیدگی سے اسلام کی تبلیغ
 فرمانے لگے، جاہل اور متعصب سردار بجائے اسکے کہ مقتول طور پر بوجھ کر تاجوش تعصب
 میں آپے سے باہر ہو گیا آخر کار اسکے اشارہ سے دربار اس قیامت خیز سین کا منظر بن گیا کہ
 اثنا رو عطا ہی میں ایک ظالم نے پیچھے سے نیزہ مارا اور اسکی انی اس بزرگ کی پشت مبارک
 گذرتی ہوئی سینہ کے پار ہو گئی پھر کیا تھا خون کا دریا سینہ سے بہ نکلا اور اسکی تبلیغ نے شہادت
 کی سرخ روئی حاصل کی، اس آخر اور مشکل وقت میں ہمارے اس بزرگ پیشوا نے جو نمایاں
 کام کیا وہ اللہ وہ مسلمانوں کے لیے قیامت تک فخر اور تقلید کے قابل سمجھا جائے گا اور وہی
 ایک چیز ہے جو منصب تبلیغ کی حقیقی اہمیت کو واضح کرتی ہے اور دراصل اس قصہ کے دھرانے
 سے میرا مقصد بھی آپکو اسی کی طرف توجہ دلانا ہے اور بس، دیکھئے کیسی قیامت کی سنیری ہو
 کہ ایک طرف برجھا سینہ کے پار ہے خون کی ندی جاری ہو اور قضا کا فرشتہ تیزی سے اپنا کام
 کر رہا ہے، اور دوسری طرف، ایمان، استقلال، دیانت اور جذب خدا پرستی کا دھڑ دھڑ
 کہ وہ بزرگ اپنا خون اپنے ہاتھوں میں لے لیکر چہرہ پر دل رہا ہے اور آسمان کی طرف نظر
 اٹھا کر گویا خود خدا سے مخاطب ہو کر آیا و بلند کیا رہا ہے قذرت و رب الکعبہ کعبہ کے
 خدا کی قسم میں تو کامیاب ہو چکا، میرے معزز طلباء آپ اس بزرگ شہید کے منصب پر مامور

جاتے ہیں اور یہ سنہن اسی معصوم پر مامور ہوئی شہادت ہیں، آپ کو اپنی عملی زندگیوں میں اس مرد میدان کے نقش قدم پر چلنا پڑے گا، ہاں آپ کے سینوں میں اس بزرگ کا دل ہلچلے آپ کے دلوں میں اس دلکا پر تاثیر جذبہ اور آپ کے جذبات اس جذبہ الہی کی روح سے قائم اور زندہ رہیں آپ کے سینے طعن و تشنیع کے نیزوں سے مجروح ہوں اور آپ بے حسرتی اور ناقہ دلانی کے خون میں نہا رہے ہوں، مگر آپ کی زبان فزت و رب الکعبہ کا شور مچاتی ہوئی سنائی دے ہاں آپ جب تک جینیں اور خدا کرے کہ قیامت تک جینیں قرآن پاک کی منادی کرتے رہیں اور جب مرنے لگیں تو کشاکش نزع میں بھی قرآن پاک آپ کی زبانوں پر ہو اور آپ اپنے بزرگ شہید حرام ابن طحان کی طرح فزت و رب الکعبہ کہتے ہوئے آسمانوں کو روانہ ہوں،

مجھ کو بہت کچھ کہنا تھا اور میرے جذبات ابھی بہت کچھ باقی ہیں، اس لیے کہ میں اس وقت ایک خادم مدرسہ کی حیثیت سے نہیں بلکہ ایک مسلمان کی حیثیت سے جو کچھ کہ رہا ہوں کہ رہا ہوں، لیکن وقت تنگ ہوا اور جلسہ کا سین ختم ہونے کو آ رہا ہوا اس لیے میں بھی رخصت ہونیکو تیار ہوں مگر اس سے پہلے آپ کے ایک سوال کا جواب دے لینا ضروری ہو جو قدرتی طور پر آپ کے دلوں کو بے چین کر رہا ہوگا، آپ شاید قوم سے یہ پوچھیں گے کہ ان مشکلات کے جھیلنے کا نتیجہ صلہ جہنم کی طرف سے میں جواب دوں گا، وہی جو سلسلہ تبلیغ کے امام حرام ابن علی کو ملا وہ کیا آسمانوں کی بادشاہت، کوئین کی سعادت، خدا کی خوشنودی اور موٹے نظوئین دارین کی ابدی زندگی کیونکہ

ہرگز نمیر دآنکہ دلش زمرہ شد بعشق

ثبت است بر جریدہ عالم دوام

اور اگر اور اونچی نظر کیجیے تو یہ کہ ان الذین قالوا ربنا اللہ ثم استقاموا تنزل علیہم الملائکۃ یعنی معرفت الہی، اچھا میں آپ لوگوں کے حق میں دعا کرتا ہوں رخصت ہوتا ہوں، خدا آپ کو نیک توفیق دے اور آپ کے ہاتھوں سے اسلام کا ڈو بتا ہوا بیڑا بار لگے۔

اجلاس ششم

وقت ۸ بجے شب

عالیجناب خان بہادر شمس العلماء مولانا ابوالخیر صاحب فصیحی غازی پوری نے وعظ فرمایا جناب ممدوح کا وعظ ہوا اثر و پایہ رکھتا ہے وہ کسی توصیف یا تشریح کا محتاج نہیں۔ نکات تصوف اور مثنوی مولانا زوّم کے رموز اور ایک خاص انداز بیان صرف جناب ممدوح کا حصہ ہے۔ جناب مولانا نے چندہ کی تحریک فرمائی اور مبلغ ۱۵۰ اسوقت نقد چندہ جمع ہوا بعد ختم وعظ حاضرین کے بے حد اصرار سے جناب حسن الدین صاحب خاموش نے اپنی سخن منڈلی کے ساتھ نعتیہ اور قومی نظمیں پڑھیں اور جلسہ برخاست ہوا۔

اغراض و مقاصد مدرسہ الہیات

(۱) اشاعت و حفاظت اسلام و تسلیم مناظرہ و اشاعت تصانیف مذہبی و تقرر و تیاری دانشمندان و صلاح جاہلانہ عقائد و رسوم جسکے حصول کے لیے منجملہ دیگر مناسب ذرائع کے ذیل کے طریقے عمل میں لائے جائیں گے۔

(الف) فارغ التحصیل یا قریب فارغ التحصیل طلبہ کو وظائف و کیرتھن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دیگر مذاہب کی کتابوں اور علوم جدیدہ کا درس دینا تاکہ ایسے روشن خیال علمائے ہوں جو تحریر اور تقریر کے ذریعہ سے اغراض مدرسہ کی تکمیل کر سکیں۔

(ب) دیگر مقامات پر عموماً اور ضلع کا پور میں خصوصاً ایسے دانشمندان جو مدرسہ کا مشن پورا کر سکیں۔

۲۔ جنرل کونسل

مدرسہ کا انتظام عام ایک جنرل کونسل یا مجلس عامہ کے ماتحت ہو گا اور مدرسہ کی کل جائداد منقولہ اور غیر منقولہ اسکی سپردگی میں ہو گی۔ اسکے ماتحت دو کمیٹیاں ہوں گی اول تعلیمی دوسری مالی۔

(۳) عہدہ داران جنرل کونسل

جنرل کونسل کے عہدہ دار حسب انتخاب عام حسب ذیل ہونگے (۱) صدر انجمن (۲) نائب صدر انجمن دو (۳) سکریٹری (۴) جو انٹ سکریٹری دو (۵) خزانچی جملہ سات عہدہ دار ہونگے جنرل سکریٹری بحیثیت عہدہ ہر تحت کمیٹی کا ممبر ہوگا

۴۔ ممبران جنرل کونسل

جنرل کونسل کے ممبران (۱) کانپور کے وہ مسلمان تاجران چرم ہونگے جو مدرسہ کو بانی بنی جنرل کونسل کو قوت دیتے رہیں (۲) فیروزہ ذی علم یا مغرز مسلمان جسے کونسل مذکور بہ لحاظ اغراض و مقاصد مدرسہ مناسب سمجھے۔

پہلے جنرل کونسل مع عہدہ داران موجودہ سال روان کے ایسے ایک یا ضابطہ جنرل کونسل سمجھی جاوے گی۔

۵۔ اختیارات جنرل کونسل

(۱) کمیٹی ہای ماتحت کا انتخاب کرنا (۲) اپنے عہدہ داروں کو منتخب کرنا (۳) بجٹ سالانہ مرتب کرنا (۴) دستور العمل میں ترمیم یا تہیج کرنا (۵) مدرسہ کا عام انتظام کرنا

۶۔ ضابطہ اجلاس جنرل کونسل

(۱) جنرل کونسل کا اجلاس کم از کم ماہوار ہوا کرے گا (۲) اگر کوئی خاص ضرورت ہو تو اجلاس ہر وقت ہو سکیگا بشرطیکہ جنرل سکریٹری اطلاع تحریری کم از کم دو گھنٹے قبل ممبران کے پاس بھیجے (۳) جنرل کونسل میں ہر امر کا فیصلہ کثرت رائے سے ہوگا (۴) مختلف رائے

سادہ قعدہ ہونی کی صورت میں صدر جلسہ کی رائے دو رایوں کے برابر سمجھی جائیگی (د) اجلاس ہائے جنرل کونسل کی کارروائی کے لیے اپنے طور پر راکین کونسل ضابطہ بنا سکتے ہیں بشرطیکہ دستور العمل کے خلاف نہ ہو۔

۷۔ کمیٹی تسلیمی

(الف) اس کمیٹی کا عہدہ وار ایک سکریٹری ہوگا۔

علاوہ سکریٹری کے نو ممبر اور ہوا کریگی جس میں مدرسہ کے پروفیسر یا استثنائی پروفیسر ان سنسکرت وانگریزی لازمی ممبر ہونگے۔ ان ممبران کا انتخاب جنرل کونسل کی کثرت راسی سے ہر دو سال کے لیے ہوا کریگا۔

(ب) اختیارات و فرائض

کمیٹی تسلیمی کے اختیارات و فرائض حسب ذیل ہونگے۔

- (۱) نصاب تسلیم مرتب کرنا (۲) انتخاب داخلہ و خارجہ طلبہ (۳) تعین وظائف (۴) طلبہ اور ان کی تعلیم کی نگرانی (۵) کتب خانہ کا انتظام (۶) اساتذہ کا تعین و ترقی و تنزل بحالی (۷) تعطیلات و رخصت (۸) سکریٹری کا کام رپورٹ سالانہ جنرل سکریٹری کے پاس بھیجنا ہوگی تاکہ جلسہ سالانہ میں پیش ہو سکے (۹) اخراجات مندرجہ بحث منظور شدہ سے تجاوز نہ کرنا (۱۰) اختیارات مفوضہ کے اندر اپنا ضابطہ خود مرتب کرنا (۱۱) بورڈنگ ہاؤس کا انتظام

ج۔ اجلاس

- (۱) کمیٹی تسلیمی کے اجلاس ہینہ میں دو بار ہر دو شنبہ منعقد ہوا کریگی اور کسی خاص جلسہ کے انعقاد کے لیے سکریٹری کو اطلاع دینے پر ہر وقت اجلاس ہو سکیگا۔

د ۲) صدر انجمن جلسہ ہر اجلاس میں کثرت سے متعین ہوگا۔

۸۔ کمیٹی مالی

الف) اس کمیٹی کا عہدہ دار ایک سکرٹری ہوگا۔ علاوہ سکرٹری کے دس اور ممبر ہوا کریں گے۔

ب) اختیارات و فرائض

۱) کٹوتی کی نگرانی کرنا (۲) آمدنی مدرسہ میں توسیع کرنا (۳) اخراجات و آمدنی مدرسہ کا بجٹ سالانہ تیار کر کے جنرل کونسل میں بغرض منظوری پیش کرنا (۴) باستثناء اساتذہ دیگر ملازمین کی نگرانی اور ان کا تقرر اور برخاستگی (۵) کتب و راخبارات اور اسٹیشنری مدرسہ کے علاوہ جس کا انتظام کمیٹی تعلیمی کے ذمہ ہے دیگر فرنیچر مدرسہ کا انتظام کرنا (۶) اخراجات مدرسہ بجٹ منظور شدہ سے تجاوز نہ کرنا (۷) اپنا ضابطہ خود مرتب کرنا بشرطیکہ دستور العمل مدرسہ کے خلاف نہ ہو

ج۔ اجلاس

کمیٹی مالی کا اجلاس ہر ماہ میں ایک بار ہوا کریگا (۲) انتخاب صدر جلسہ کثرت سے ممبران موجودہ سے ہوا کریگا۔

۹۔ قواعد عام

۱) مجلس عام یا کمیٹی ہای ماتحت کے وہ قواعد اور ضوابط جو اس وقت تک پاس ہو چکے ہیں بشرطیکہ اس دستور العمل کے خلاف نہ ہوں اس دستور العمل کے جو کچھ جائز ہے

۲) جنرل کونسل و نیز کمیٹی ہای ماتحت کے اجلاسوں کی نگرانی موجودہ وقت صدر انجمن کے ذمہ رہیگی اور ممبران موجودہ اجلاس کا فرض ہوگا کہ وہ صدر انجمن کی ہدایات متعلقہ اجلاس منعقدہ کی تعمیل کریں

- (۳) کورم جنرل کو نسل کا گیارہ ممبروں کا ہوا کر گیا اور ماتحت کمیٹیوں کا پانچ کا۔
- (۴) ہر ماتحت کمیٹی کے سکریٹری کا فرض ہو گا کہ وہ اپنی کمیٹی کی کل کارروائی ایک جسٹسین صدر انجمن کے دستخط حاصل کر نیے بعد مرتب رکھے اور صیفہ متعلقہ کے جلسوں کے انعقاد کا انتظام کرے اسکے علاوہ جو اور کام کمیٹی متعلقہ اسکے سپرد کرے وہ بھی کرنا ہو گا۔
- (۵) جنرل سکریٹری کا کام حفظ و کتابت رکھنا انعقاد جلسہ کا انتظام کرنا کارروائی اجلاس کو باضابطہ و سختی صدر انجمن ایک جسٹسین مرتب کرنا جسٹسین مرتب کرنا سالانہ جلسہ کی رپورٹ مرتب کرنا جملہ دیگر امور کا جو متعلق انتظام عام مدرسہ ہوں باضابطہ تحریر میں لانا۔
- (۶) اسسٹنٹ سکریٹری کا فرض ہو گا کہ وہ سکریٹری کے ہر کام میں مدد دے۔
- (۷) خزانچی کا کام سرمایہ انجمن کی نگرانی اور اس کا حساب کتاب رکھنا براہ راست کسی قسم کے وصول ہونے پر سکریٹری کو اطلاع دینا۔ جمع خرچ کا حساب ماہانہ چھپا ہوا ہر ممبر کے پاس انعقاد جلسہ کے ایک ہفتہ قبل بھیج دینا۔
- (۸) فر حساب منظور شدہ پر صدر انجمن اور جنرل سکریٹری کے دستخط حاصل کرنا

۱۔ بورڈنگ ہاؤس

- (۱) ماتحتی کمیٹی تعلیمی زیر نگرانی ایک پروفیسر رہیگا جو اس شعبہ کا ذمہ دار ہو گا۔
- (۲) بورڈنگ ہاؤس میں صرف وہ طلبہ لئے جائینگے جو مدرسہ اکیات کے متعلم ہوں۔
- (۳) سب سے اہم امر جسکی پابندی ہر بورڈنگ پیر فرض ہو وہ درست اخلاق ہے۔
- (۴) آٹھ سو تک کے بعد کوئی بورڈنگ بلا اجازت تحریری پروفیسر موصوف کے بورڈنگ کے باہر نہ جاسکیگا۔
- (۵) ہر طالب علم مدرسہ پر پابندی نماز پنجگانہ و اتباع شرع شریف فرض ہوگی۔

۱۱۔ کتب خانہ

- (۱) ہاتھی کی تعلیمی ایک پروفیسر رہیگا جو اس شعبہ کا ذمہ دار ہوگا۔
 (۲) بجز اساتذہ اور طلبہ مدرسہ کے کسی شخص کو علاوہ سکرٹری مدرسہ کے کتب خانہ سے باہر کتابیں یا اخبارات لجانیکا اختیار نہ ہوگا۔
 (۳) پروفیسر موصوف کا فرض ہوگا کہ ہر سال کم از کم ایک مرتبہ کتابوں اور اخبارات مدرسہ کی جانچ کرے۔

۱۲۔ اجلاس سالانہ

- (۱) جلسہ سالانہ اکتوبر کی کسی تاریخ میں ہوا کریگا جس میں علاوہ دیگر امور کے جو مدرسہ میں بحیثیت مجموعی تعلق رکھتے ہوں امورات ذیل بالخصوص پیش ہو کرینگے
 (الف) سالانہ رپورٹ مع حساب جمع خرچ۔
 (ب) بجٹ سالانہ۔
 (ج) ماتحت کمیٹیوں کی سالانہ رپورٹیں جو اون کمیٹیوں کے سکرٹریوں کا اس غرض سے جنرل سکرٹری کے پاس قبل انعقاد جلسہ بھیجنا فرض ہوگا۔

۱۳۔ اختیارات و فرائض اسٹاف

- (۱) ٹائم ٹیبل مجوزہ کی تعلیمی کے مطابق مدرسہ کو نصائبہ تعلیم کے اس جزو کی تکمیل میں معاونت کیٹی مذکور کے اندر کرادینا۔
 (۲) تعلیمی معاملات میں کمیٹی کی ہدایت کا پابند ہونا۔
 (۳) طلبہ کی مذہبی یا مندی اور اخلاقی تربیت کا ذمہ دار ہونا۔

(۴) مدرس دینیات کا فرض ہو گا کہ تعلیمی کمیٹی کے پاس قبل اجلاس کے سالانہ گذشتہ کارروائی کی رپورٹ بھیجا کریں۔ جس میں نتائج گذشتہ امتحانات و نیز مدرسین کے نام کا حوالہ ہو کرے۔
(۵) طلبہ کی بد اخلاقی یا بد شوقی کی شکایت جو مدرس مجاز کے ذریعہ سے کمیٹی تعلیمی میں پیش ہو وہ ایک بڑی اہمیت رکھگی۔

۱۴۔ عہدہ داران و ممبران کا انتخاب

(۱) عہدہ داران و ممبران جنرل کونسل و نیز کمیٹی ہای ماتحت کا تقریباً استثنائی صورتاً ذیل دو سال کے واسطے سمجھا جائیگا

(الف) جب خود استعفا دیں۔

(ب) جب پچھتر فیصدی ممبران جنرل کونسل کی رای میں اوٹکا شامل نہ ہوں

اغرض مدرسہ کے معز ہو

(۲) کسی عہدہ دار یا ممبر کی جگہ خالی ہونے پر جنرل کونسل کثرت سے سے دوسرا عہدہ دار یا ممبر منتخب کریگی مگر کمیٹی اسے ماتحت کی کوئی کارروائی نہ طے کرے کہ ورنہ پورا ہو بے ضابطہ نہ سمجھی جائیگی۔

اکتوبر ۱۹۰۹ء لغایت ستمبر ۱۹۰۹ء					
آمدنی	آمدنی	چندہ کیشٹ	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		عطیہ	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		کٹوتی	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		ذکات و دیگر	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	میزان کل		۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
اخراجات	اکتوبر ۱۹۰۹ء لغایت ستمبر ۱۹۰۹ء				
	اخراجات ماہواری	تنخواہ	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		مکان	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		وفالٹ	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	میزان کل		۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	کتب خانہ	کتب	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		اخبارات	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	میزان کل		۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	متفرقات	خرید شیار	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		چھپوائی خطوط و اشتہار	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		تنخواہ واعظین	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		تیل	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		متفرق کٹ	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
		دسپنری	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	میزان کل		۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	میزان کل		۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
	بقایا		۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
بقایا		بقایا	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰

فہرست کٹوتی ماہوری

اسامی گرامی چند ہنگن	۱۰۰ روپیہ	۱۰۰ روپیہ	میزان
۱ حافظ محمد حلیم صاحب	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۲ مسٹر سائڈرس کمپنی	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۳ مسٹر شروڈا اسمٹ کمپنی	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۴ حافظ عبدالکریم حافظ محمد حلیم	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۵ مولوی شرف الدین محمد امین	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۶ مسٹر میتھور کمپنی	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۷ حاجی داؤخان اینڈ سنس	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۸ محمد اسمعیل برادر	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۹ حاجی عبداللہ عبدالغفور	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۰ فضل حسین کمپنی	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۱ مسٹر زلی برادر کمپنی	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۲ دوہر عبدالصمد	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۳ شیخ علار الدین	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۴ حافظ احمد الد حاجی ولی اللہ	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۵ قادر بخش محمد عثمان	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۶ حاجی عنایت اللہ کمپنی	مالیہ	مالیہ	مالیہ
۱۷ حاجی عبدالرحیم عبدالکیم	مالیہ	مالیہ	مالیہ

بیا	اسمای گرمی چند دهنگان	۱۹۰۶۱۹۰۷	۱۹۰۶۱۹۰۷	میزان
۱۸	عبد الحمید اسیری داس	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۱۹	حاجی ذریر محمد حاجی عبد الله	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۰	محمد امین عبد الرشید	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۱	سبزه اسنین فورین کپنی	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۲	مدار بخش عبد الله صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۳	نشی کریم الدین صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۴	حاجی شتو محمد اسماعیل صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۵	صدر الدین کاکا داس صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۶	محمد باقر محمد صدیق صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۷	سید ابوالحسن صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۸	دامتر آلی بخش صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۲۹	حافظ امیر محمد آلی بخش صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۳۰	شیخ کریم بخش علاء الدین صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۳۱	محمد احمد صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۳۲	حاجی محی الدین حافظ بقیر عیدی صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۳۳	کاکا داس اسیری داس صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۳۴	محمد حسین کریم بخش صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۳۵	قرالدین بد الدین صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶
۳۶	محمد ظاهر علی صاحب	۱۹۰۶	۱۹۰۶	۱۹۰۶

میزان	۹۰۰ و ۹۰۰ و ۹۰۰	۹۰۰ و ۹۰۰ و ۹۰۰	اسامی گرامی چند همدگن	بجای
عبدالله	عبدالله	.	کاکا داس ویی داس صاحب	۳۶
محمد	محمد	محمد	صدرالدین عبدالرحمن صاحب	۳۸
الولید	الولید	له عبد	حسو و عنایت حسین صاحب	۳۹
محمد	محمد	.	عبدالکریم کینی صاحب	۴۰
عبدالله	عبدالله	محمد	حاجی آله بخش محمد ابراهیم صاحب	۴۱
محمد	محمد	محمد	علامه الدین عبدالغفور صاحب	۴۲
محمد	محمد	محمد	بنی بخش احسان الحق صاحب	۴۳
عبدالله	عبدالله	لله	شیخ کرم علی صاحب	۴۴
محمد	.	محمد	حافظ عبدالرزاق صاحب	۴۵
محمد	محمد	.	عبدالغفور تنخه صاحب	۴۶
لله	.	لله	مشی امین الدین صاحب	۴۷
لله	.	لله	مسیرین والا اسکوائر	۴۸
محمد	.	محمد	محمد ابراهیم نور محمد صاحب	۴۹
محمد	محمد	.	رحمت الله محمد ششم	۵۰
محمد	محمد	.	نور بخش حاجی شاه الهی بخش	۵۱
محمد	محمد	محمد		

فہرست چندہ

بیچہ	اسامی گرامی حضرات چندہ دہندگان	موجودہ	وصول
۱	آزیزیل صاحبزادہ آقا باجمہ صاحب بیڑا بیڑا پڑھنے	.	مار
۲	حافظ محمد حلیم صاحب تاجر چرم و آئری محمد سرٹ	.	مار
۳	منشی ابوالحسن صاحب تاجر چرم	مار	.
۴	حافظ عبدالکریم عبدالمجید صاحب	.	مار
۵	منشی محمد اسماعیل صاحب برادر	مار	مار
۶	منشی عبدالقادر صاحب	مار	مار
۷	منشی عبدالعزیز صاحب تاجر چرم	مار	مار
۸	حاجی عبدالغفور صاحب تاجر چرم	.	مار
۹	منشی محمد حنیف صاحب تاجر چرم	.	مار
۱۰	شیخ علما الدین صاحب تاجر چرم	مار	مار
۱۱	شیخ فضل حسین صاحب تاجر چرم	مار	مار
۱۲	حافظ عبدالکریم حافظ محمد حلیم صاحب تاجر چرم	.	مار
۱۳	دی کانپور ٹینری تاجر چرم	.	مار
۱۴	بابو نظام الدین صاحب ترسری تاجر چرم	.	مار
۱۵	محمد صدیق صاحب خٹہ حافظ محمد حلیم صاحب تاجر چرم	.	مار
۱۶	منشی فتح محمد دوست محمد صاحب کلکتہ تاجر چرم	.	مار
۱۷	مسٹر زشرو داس سمٹ کمپنی تاجر چرم	مار	مار

ردیف	اسمای گرامی حضرات چند دهنندگان	موعوده	وصول
۱۸	مسز سندرس اسمت کمپنی تاجر چرم	مار	
۱۹	مسز متیو کمپنی تاجر چرم	مار	
۲۰	مسز اسٹین فوربس کمپنی تاجر چرم	۰	مار
۲۱	حاجی عبدالرحیم عبدالحکیم صاحب تاجر چرم -	مار	۰
۲۲	حافظ احمد حاجی ولی الد صاحبان تاجر چرم	مار	۰
۲۳	شیخ کریم بخش صاحب سوداگر چرم	ص	۰
۲۴	شیخ کریم بخش نور محمد صاحب سوداگر چرم	ص	۰
۲۵	شیخ فضل حسین غفلت فضل حسین تاجر چرم	۰	ص
۲۶	شیخ قادر بخش محمد عثمان صاحب تاجر چرم	۰	ص
۲۷	شیخ صد الدین صاحب تاجر چرم	۰	ص
۲۸	منشی عبدالحق صاحب تاجر چرم	۰	ص
۲۹	منشی علی رضا صاحب	ص	۰
۳۰	حاجی وزیر محمد حاجی عبدالمد تاجر چرم	ص	۰
۳۱	منشی عبدالرشید صاحب تاجر چرم	ص	۰
۳۲	شیخ دویر عبدالصمد صاحب تاجر چرم	۰	ص
۳۳	شیخ مدار بخش عبدالمد صاحب تاجر چرم	ص	۰
۳۴	منشی بشیر الدین صاحب درزاده حاجی عبدالغفور صاحب	ص	۰
۳۵	منشی عبداللطیف صاحب خلف منشی عبدالقادر صاحب	ص	۰
۳۶	حاجی عنایت الد کمپنی تاجر چرم	ص	۰

ردیف	اسمای گرامی حضرات چند ده دهنندگان	موعوده	وصول
۳۷	منشی حسین صاحب تاجر چرم	.	معم
۳۸	محمد نظیر صاحب خلف حافظ محمد علیم صاحب تاجر چرم	.	معم
۳۹	محمد بشیر صاحب خلف حافظ محمد علیم صاحب تاجر چرم	.	معم
۴۰	میان خیر الدین صاحب تاجر چرم	.	معم
۴۱	منشی سلطان حسین صاحب تاجر چرم	معم	
۴۲	حافظ نثار احمد صاحب تاجر چرم	.	معم
۴۳	حاجی الله بخش محمد ابراهیم صاحب تاجر چرم	معم	
۴۴	شیخ عبدالکریم خان میرزا مظهر حسین صاحب تاجر چرم	معم	
۴۵	شیخ کریم الدین صاحب تاجر چرم	معم	
۴۶	منشی عبدالغفور صاحب تاجر چرم	.	معم
۴۷	حاجی بنی بخش محمد عبدالواسع صاحب تاجر چرم	.	معم
۴۸	حاجی عبدالحکیم صاحب خلف منشی عبدالغفور صاحب	.	معم
۴۹	منشی عبدالحمید صاحب خلف منشی عبدالقادر صاحب	معم	
۵۰	منشی عبدالرحمن صاحب خلف حاجی عبدالغفور صاحب	.	معم
۵۱	حافظ بقر عیدی غلام محی الدین صاحب تاجر چرم	معم	
۵۲	حافظ عبدالغفور صاحب تاجر چرم	معم	
۵۳	شیخ امین الدین صاحب تاجر چرم	معم	
۵۴	محمد احمدا صاحب ملیگ تاجر چرم	معم	
۵۵	منشی عبدالحی صاحب تاجر چرم	معم	

پیچ	اسامی گرامی حضرات چندہ دہندگان	موجودہ	وصول
۵۶	منشی غلام محمد صاحب تاجر چرم		۵۵
۵۷	منشی امیر اللہ صاحب تاجر چرم		۵۵
۵۸	حکیم تصدق حسین صاحب آلہ آباد		۵۵
۵۹	حاجی انتھو محمد اسماعیل صاحب		۵۵
۶۰	محمد یاقوت محمد تقی صاحب تاجر چرم	۵۵	
۶۱	منشی نواب الدین صاحب تاجر چرم		۵۵
۶۲	بابو محمد حمزہ صاحب ہیڈ کلرک حافظ محمد حلیم صاحب		۵۵
۶۳	شیخ نغہ صاحب تاجر چرم	۵۵	۰
۶۴	ماسٹر سید اولاد حسین صاحب منشی برک برادر س	۰	۵۵
۶۵	عبدالمجید رضا صاحب تاجر چرم	۰	۵۵
۶۶	شیخ عبدالغنی عبدالقادر صاحب تاجر چرم	۵۵	۰
۶۷	شیخ عبدالحکیم صاحب لکھنؤ تاجر چرم	۵۵	۰
۶۸	منشی جمیل احمد صاحب خلف صوفی علی رضا صاحب	۵۵	۰
۶۹	شیخ عبدالرحمن صاحب	۰	۵۵
۷۰	شیخ بشارت صاحب جھانسی تاجر چرم	۰	۵۵
۷۱	محمد اشفاق صاحب تاجر چرم	۰	۵۵
۷۲	شیخ عبدالحسن صاحب تاجر چرم	۰	۵۵
۷۳	شیخ عبدالمجید صاحب خزانچی سوڈا سمٹ	۵۵	
۷۴	حافظ محمد برابر ایم صاحب امہزادہ حافظ محمد حلیم صاحب		۵۵

اسمائی گرامی حضرات چند دہندگان	موعودہ	وصول
منشی محبت اللہ صاحب ملازم حافظ محمد حلیم صاحب	.	۵
منشی لطف علی صاحب تاجر چرم	.	۵
منشی محمد احمد خلف میان خیر الدین صاحب تاجر چرم	.	۵
منشی رحمت علی صاحب تاجر چرم	.	۵
چودھری البیہ محمد ابراہیم صاحب تاجر چرم	.	۵
حاجی مراد خدا بخش صاحب تاجر چرم	.	۵
عبد الکرم کمپنی سوداگر چرم	.	۵
منشی خلیل الدین صاحب گودام منشی رتھڑا اسمٹ	.	۱۵
منشی خلیل الدین دفتر سرور ڈا اسمٹ	.	۱۵
منشی محمد انور صاحب خلف غلام سرور صاحب تاجر چرم	.	۱۵
منشی سعادت خان صاحب خزانچی اسمٹ سائڈ کمپنی	.	۱۵
منشی محمد حفیظ صاحب ملازم محمد احمد صاحب علیگ	.	۱۵
شیخ کریم بخش صاحب محمد حسین صاحب	.	۱۵
منشی حکیم اللہ صاحب بیجنت سوداگر چرم	.	۱۵
منشی عبد الصمد صاحب تاجر چرم	.	۱۵
حافظ محمد صفر صاحب خزانچی حافظ محمد حلیم صاحب	.	۱۵
پیر جی اللہ دیا صاحب تاجر چرم	.	۱۵
امیر خان صاحب ملازم شیخ علاء الدین صاحب	۱۵	.
حافظ میر احمد خزانچی مولوی شرف الدین صاحب	.	۱۵

موسول	موجوده	آهای گرامی حضرات چندہ دہندگان	نمبر
لکھنؤ	.	غلام محمد صاحب ملازم حافظ محمد حلیم صاحب	۹۵
لکھنؤ	.	شیخ منتجع صاحب شاہجہا پوری	۹۶
لکھنؤ	.	شیخ حصو صاحب	۹۷
لکھنؤ	.	مولوی محمد شفیع صاحب لکھنؤی	۹۸
لکھنؤ	.	بیگم رام ملازم حافظ محمد حلیم صاحب	۹۹
لکھنؤ	.	میر اکبر حسین صاحب	۱۰۰
لکھنؤ	.	منشی عبدالشکور صاحب	۱۰۱
لکھنؤ	.	شیخ علی صاحب	۱۰۲
لکھنؤ	.	شیخ الطاف حسین صاحب ردولی تاجر چرم	۱۰۳
لکھنؤ	.	منشی عبداللطیف صاحب ملازم حافظ احمد اللہ صاحب	۱۰۴
لکھنؤ	.	منشی عزیز الرحمن صاحب ملازم حافظ حلیم صاحب تاجر چرم	۱۰۵
لکھنؤ	.	منشی محمد یوسف صاحب ملازم عبدالکریم کینٹی تاجر چرم	۱۰۶
لکھنؤ	.	محمد نوح صاحب ملازم حافظ حلیم صاحب تاجر چرم	۱۰۷
لکھنؤ	.	مولوی محمد اسماعیل صاحب متعلم مدرسہ انبیات	۱۰۸
لکھنؤ	.	مولوی تبارک حسین صاحب تاجر چرم	۱۰۹
لکھنؤ	.	مولوی ابو محمد صاحب متعلم مدرسہ انبیات	۱۱۰
لکھنؤ	.	مولوی ابوالعلا صاحب متعلم مدرسہ انبیات	۱۱۱
لکھنؤ	.	مولوی محمد اسماعیل صاحب بہاری متعلم مدرسہ انبیات	۱۱۲
لکھنؤ	.	مولوی حاج حسن صاحب متعلم مدرسہ انبیات	۱۱۳

تہذیب	اسامی گرامی حضرات چندہ و ہند گان	موجودہ	موصول
۱۱۴	مولوی مظہر الدین صاحب متعلم مدرسہ اہلیات	.	۱۷
۱۱۵	مولوی نصیر الدین صاحب متعلم مدرسہ اہلیات	.	۱۷
۱۱۶	مولوی امام الدین صاحب متعلم مدرسہ اہلیات	.	۱۷
۱۱۷	منشی علی احمد صاحب محمد مدرسہ اہلیات	۱۷	.
۱۱۸	رمضان صاحب چیراسی مدرسہ اہلیات	.	۱۷
۱۱۹	حافظ ہدایت حسین صاحب بیرسٹر	.	۱۷
۱۲۰	مولوی غربت اللہ صاحب وکیل	۱۷	.
۱۲۱	مولوی فضل الرحمن صاحب وکیل	.	صم
۱۲۲	شیخ محمد اشرف صاحب سوداگر چوک	.	۱۷
۱۲۳	شیخ کریم بخش صاحب سوداگر چوک	.	کتب
۱۲۴	منشی عبدالرزاق صاحب مصنف البراکہ	.	صم
۱۲۵	جناب منشی محمد رحمت اللہ صاحب رعد مالک می پریس کانپور	صم	.
۱۲۶	شیخ ثناء الدین صاحب فلور ملز	صم	.
۱۲۷	شیخ عید الرزاق صاحب جنرل مرچنٹ	صم	۵
۱۲۸	حافظ عبدالستار صاحب کارخانہ داروردی	.	صم
۱۲۹	نواب عبدالوحید خان صاحب	صم	.
۱۳۰	نواب احمد علی صاحب بوتہ فروش	۱۷	صم
۱۳۱	بابو عیوض علی صاحب پورہ میرامن	۵	۵
۱۳۲	مولوی جمیل الدین الہ آبادی	.	۵

ردیف	اسامی گرامی حضرات چنده دهنده گان	موجوده	موصول
۱۳۳	مولوی فرزند علی صاحب وکیل اکبر پور	.	۵
۱۳۴	شیخ محمود عالم صاحب وکیل قنوج -	.	۵
۱۳۵	شیخ محمد حسین صاحب ڈاکٹر	.	۵
۱۳۶	مشی احمد حسن خان صاحب ناظر جی کانپور	.	۵
۱۳۷	رشید احمد خلیف محمد جان صاحب	۵	.
۱۳۸	شیخ مبارک علی صاحب فیاض علی صاحب پیرن مشی نثار علی مقام	.	۵
۱۳۹	حافظ احمد صاحب محبوب حسین صاحب	.	۵
۱۴۰	حاجی عبدالغنی صاحب عبدالستار صاحب باطنی بازار	.	۵
۱۴۱	مولوی محمد دین صاحب ماسٹر گورنمنٹ اسکول کانپور	۱۵	.
۱۴۲	شیخ احمد حسین صاحب باطنی خانہ	۱۵	.
۱۴۳	صہبتہ اللہ خلیف جنب مشی محمد اللہ صاحب رعد مالک نامی پریس	.	۱۵
۱۴۴	شیخ عبدالغفور صاحب	.	۱۵
۱۴۵	واحد علی خان صاحب بارہ کانپور	.	۱۵
۱۴۶	شیخ حبیب اللہ صاحب تاجر لٹھ	.	۱۵
۱۴۷	سکرٹری انجمن اسلامیہ ہرودئی	.	۱۵
۱۴۸	انجمن تہذیب الاطفال کانپور	.	۱۵
۱۴۹	انجمن اسلامیہ قصبہ ساندھی	.	۱۵
۱۵۰	انجمن رفیق الاسلام فرخ آباد	.	۱۵
۱۵۱	انجمن اسلامیہ قنوج	.	۱۵

پیشہ	اسامی گرامی حضرات چندہ دہندگان	موجودہ	موصول
۱۵۲	انجمن سلامیہ ہردوئی	.	۴۸
۱۵۳	حاجی کوکم داد خان گھانم پور	.	۱۰
۱۵۴	منشی عبدالرحیم صاحب باندہ	.	۱۰
۱۵۵	شیخ محمد جان صاحب سوداگر	.	۱۰
۱۵۶	مولوی محمد اسماعیل صاحب کیل چھپرہ مو	.	.
۱۵۷	مولوی مجیب الدین صاحب	.	۱۰
۱۵۸	مولوی اشرف حسین صاحب	.	۱۰
۱۵۹	منشی قطب علی صاحب	.	۱۰
۱۶۰	بابو عبداللطیف صاحب	.	۱۰
۱۶۱	منشی منظر حسین صاحب	.	۱۰
۱۶۲	محمد بخش صاحب	.	۱۰
۱۶۳	مولوی محمد عمر صاحب دوکان بڑاڑہ	.	۱۰
۱۶۴	نظیر احمد صاحب ہیڈ ماسٹر مدرسہ فیض عام	۱۰	.
۱۶۵	حافظ محمد سلیمان صاحب توپ خانہ بازار	۱۰	.
۱۶۶	محمد صدیق صاحب خلف منشی فیض الحسن صاحب	۱۰	.
۱۶۷	محمد امام الظفر صاحب خلف منشی فیض الحسن صاحب	۱۰	.
۱۶۸	عبدالرزاق صاحب متعلم ایف اے کلاس	۱۰	.
۱۶۹	منشی حسن الدین خاموش	.	لکھ
۱۷۰	چٹا صاحب	.	۱۰

ردیف	اسامی گرامی حضرات چندہ و ہندوگان	موجودہ	موصول
۱۶۱	شیخ مخدوم بخش صاحب بساطی باراز	ع	
۱۶۲	منشی جمال الدین صاحب ملازم ہزاری بنگلہ	.	ع
۱۶۳	مولوی عبدالصمد صاحب خلف مولوی عبدالغفور عظمیٰ	ع	.
۱۶۴	شیخ محمد اسماعیل صاحب تاجر کرنیل گنج	.	ع
۱۶۵	عبدالعزیز صاحب تاجر	.	ع
۱۶۶	شیخ نختہ صاحب تاجر	.	ع
۱۶۷	منشی محمد بخش صاحب محراب کبر پور	.	ع
۱۶۸	مولوی محمد عابد صاحب	.	ع
۱۶۹	منشی ظہور احمد صاحب	.	ع
۱۷۰	شیخ عبدالرحیم صاحب	.	ع
۱۷۱	شیخ عبدالرحمن صاحب	.	ع
۱۷۲	عبدالرزاق صاحب تاجر	.	ع
۱۷۳	میرزا محمد حسین صاحب	ع	.
۱۷۴	منشی عبدالرحمن صاحب	ع	.
۱۷۵	ضامن علی صاحب ملازم ڈاکخانہ	ع	.
۱۷۶	اللہ رکھو صاحب تلاق محل	ع	.
۱۷۷	رمضان خان صاحب	ع	.
۱۷۸	سردار حسین صاحب کارنگیہ	.	ع
۱۷۹	مولوی محمد یوسف صاحب	.	ع

موسول	موجوده	اسامی گرامی حضرات چندہ دہندگان	نمبر
۱۰	۰	شیخ عفور صاحب	۱۹۰
۱۰	۰	مولوی عبد الغنی صاحب	۱۹۱
۱۰	۰	بھائی خان صاحب	۱۹۲
۱۰	۰	منشی عبد الولی صاحب	۱۹۳
۱۰	۰	عبد الجلیل صاحب طالب العلم ندوہ	۱۹۴
۱۰	۰	محمد شاکر صاحب تعلیم ندوہ	۱۹۵
۱۰	۰	گننام صاحب	۱۹۶
۱۰	۰	رحمت اللہ خان صاحب چیراسی منصفی	۱۹۷
۲	۰	ایچ فرنیس لیدر کپنی	۱۹۸
۵	۰	ایک پروہ نشین خاتون	۱۹۹
۲	۰	منشی نثار احمد صاحب	۲۰۰
۱	۰	منشی احمد خان صاحب گلوری فروش	۲۰۱
-	۰	ایک معصوم بچہ	۲۰۲
۱	۰	منشی عبد الغفار صاحب	۲۰۳
-	۰	ایک یتیم بچہ	۲۰۴
۳	۰	متفرق وصول	۲۰۵
۵	۰	نقد وصول بوقت شب	۲۰۶
۱۵	۰	میزان نکل	
۱۵	۰		
۱۵	۰		

فہرست چندہ سالانہ

۱	حاجی محمد یعقوب صاحب کر نیل گنج	۱	وصول
۲	محمد اسماعیل صاحب تاجر کر نیل گنج	۱	
۳	شیخ محمد الطاف حسین صاحب بلگرامی	۱	
۴	بابو محمد حسین صاحب خراپچی پولیس	۱	
۵	سید حسین صاحب اعلیٰ گورنمنٹ اسکول	۱	
۶	منشی فضل بخش صاحب بی دیوڑی	۱	
۷	سید علیم النقی صاحب پچنٹ آل انڈیا کانفرنس	۱	
۸	منشی علی حسین خان صاحب بوچرخانہ خرو	۱	سہ ماہیہ ادا کرتے ہیں
۹	سید بشیر الرحمن صاحب	لکھ	
۱۰	شیخ عبدالہادی صاحب تعلیم گورنمنٹ اسکول	۱	
۱۱	محمد یوسف صاحب کر نیل گنج	۱	
۱۲	مولوی آل بخش صاحب دیوبندی	۱	
۱۳	منشی احسان علی صاحب عبدالشکور صاحب	۱	چھ ماہ کا وصول کیا
۱۴	عبدالحمید صاحب سوداگر	۱	
۱۵	بابو قمر الدین صاحب ملازم حافظ محمد علیم صاحب	لکھ	
۱۶	میرزا احمد حسین صاحب	۱	وصول
۱۷	نیاز احمد خان صاحب بسا طی بازار	۱	
	مینان شگل	۱	

نمبر	چند ماہواری	
۱	محمد عنایت اللہ خان صاحب	۱۵
۲	منشی محمد رفیع صاحب ملازم محمد صدیق محمد باقر	۱۸
۳	منشی ظہور علی صاحب ملازم حاجی عبداللہ عبدالغفور	۱۵
۴	حافظ رحمت اللہ صاحب پیش امام مسجد آلہ بخش بز قضا	۱۴
۵	حاجی عبدالغنی صاحب باطلی بازار	۱۵
۶	حافظ امیر محمد صاحب منشی مولوی شرف الدین محمد امین	۱۵
۷	بابو عبداللطیف صاحب ساکن پنج باغ	۱۵
۸	شیخ منور صاحب کرنیل گنج کاغذی محال	۱۲
۹	محمد صاحب کرنیل گنج متصل مسجد آلہ بخش بز قضا	۱۴
۱۰	حسن چیراسی مشن اسکول	۱۲
	میران کل	۱۵
<p>ذیل کی رقومات نیلام کی ہیں اور حسب قدر بولی ہوئی وہ سب حضرات نے نہایت خوشی سے دینا منظور فرمایا اور رقم نیلام کو بھی مدرسہ میں عطا فرمایا۔</p>		
نمبر	از نیلام بابت - عطیہ معصوم بچہ موعودہ	موصول
۱	محمد اسماعیل صاحب	۱۵
۲	حافظ محمد حلیم صاحب	۱۵
۳	منشی عبدالقادر صاحب	۱۵
۴	ماسٹر اولاد علی صاحب	۱۵

نمبر شمار	زر نیلام بابت (د) عطیہ معصوم بچہ	موعودہ	موصول
۵	محمد بشیر صاحب خلف حافظ محمد حلیم صاحب		۵۰
۶	محمد صدیق و محمد شفیق صاحب خلف شیخ محمد اشرن صاحب		۱۰
۷	محمد صدیق صاحب خلف حافظ حلیم صاحب		۵۰
۸	محمد نذیر صاحب خلف حافظ حلیم صاحب		۵۰
نمبر شمار	زر نیلام (۱) عطیہ گوری فروش احمد خان	موعودہ	موصول
۱	بابونظام الدین صاحب		۵۰
۲	محمد صدیق محمد شفیق صاحب سوداگر باطلی بازار		۵۰
۳	میرزا مظہر حسین صاحب	۵۰	
۴	محمد حنیف صاحب		۵۰
۵	غلام رسول صاحب خواہر زادہ فضل حسین صاحب		۵۰
۶	منشی عبد المجید صاحب خلف منشی عبدالقادر صاحب	۵۰	
	میزان کل	۵۰	۵۰
		۵۰	۵۰
نمبر شمار	زر نیلام عطیہ ایک خاتون پرودہ نشین	موعودہ	موصول
۱	منشی عبدالغفور صاحب	۵۰	
	میزان کل	۵۰	

بیمار	زر نیلام (۲۰) عطیہ ایچ فرانسیسی	موعودہ	موصول
۱	بشیر الرحمن صاحب میزان		۱۰ ۱۰
	زر نیلام پابت در عطیہ یتیم خانہ	موعودہ	موصول
۱	منشی لطف علی صاحب	۱۰	
۲	منشی ولی محمد صاحب میزان مکمل	۱۰	۱۰ ۱۰

۱۰

جناب مولانا مولوی حکیم نور الدین صاحب مدظلہ قادیان نے مبلغ ۱۰۰ روپے معرفت علیجناب خواجہ کمال الدین صاحب بی ملے۔ ایل، ایل، پی۔ لیڈر چیف کورٹ پنجاب نے اوس کامیاب طالب علم کو مرحمت فرمائے جو امتحان میں اول تھا چنانچہ مولوی محمد اسماعیل صاحب نمبر کو ۱۰۰ روپے دے دیئے گئے۔ ہم جناب حکیم صاحب مدوح کے خاص طور پر شکر گزار ہیں کہ جناب نے اس سے قبل بھی ٹرکیٹ فنڈ میں ایک معقول رقم سے امداد فرمائی تھی اور مدرسہ کی سود بہبود سے خاص دلچسپی فرماتے رہتے ہیں۔

جناب منشی سید ابوالحسن صاحب تاجر حرم کانپور مبلغ ۱۰۰ روپے ماہوار بہذر کوۃ مدرسہ اکیہات کانپور کو عطا فرمایا کرتے ہیں۔

مَدْرَسَةُ الْمَسْكِينِ

یہ مدرسہ بغرض اشاعت و حفاظت اسلام کا چرچا قائم ہوا ہے
جس میں طلباء نے عربی و انگریزی کو وظائف کے بموجب فطرت اور
قانون قدرت کے مسائل میں نشین کر کر فریق مناظرہ کی تعلیم دیکھائی
تاکہ وہ بعد فراغ تعلیم موازنہ کر سکیں کہ خدا میں خدا کے نتیجے ہوئے
اور انسانوں کے تخریب لپے ہوئے مذاہب میں کیا فرق ہے۔
اس مدرسہ نے دو برس میں سات ہزار روپیہ صرف کر کے
سات طالب العلم فارغ تحصیل کیے ہیں اور سندن عطا کرنے کے
بجائے ہر فی کس مبلغ ساتوں کا تقویر رکھے اور ان
طالبین اشاعت و حفاظت اسلام کے لئے ہر سال
ایک سو روپے ہر سال اس مدرسہ سے طلباء کی اور بغرض اسلامی اور اگر
یہ مدرسہ عام مسلمانوں کی ہمدردی اور امداد کا جاجت مند ہے صاحب
اسکی کیسٹھ کی مدد کریں یا کسی ذہین طالب علم کو داخل کرنا چاہیں یا
کسی اور بات کو دریافت کرنا چاہیں تو خط و کتابت کے لیے ذیل کا پتہ کافی ہے

محمد احمد

اویری سکریٹری مدرسہ انبیاء کان پور۔

بالجنا محمد راجہ صاحب مدرسہ انبیاء کان پور میں چھاپا

32)

8915338

This book was taken from the Library
on the date last stamped. A fine of
1 anna will be charged for each
day the book is kept over time

_____ / _____ / _____

